

关于征集 2025 年广西职业院校技能大赛稿件的启事

2024 年 12 月 26 日，自治区教育厅印发《自治区教育厅关于举办 2025 年广西职业院校技能大赛的通知》（链接：<https://www.ep12.com/a/news/bulletin/2024/1231/107620.html>）。通知称，为进一步推动我区职业院校人才培养模式改革，提高教育教学质量，充分展示我区职业院校教育教学成果和学生风采，自治区教育厅决定举办 2025 年广西职业院校技能大赛，比赛时间为 2025 年 2 月 20 日至 3 月 20 日。通知要求，“各市各校要大力报道和宣传赛事赛况，提升大赛社会影响力，营造职业教育良好发展氛围。”为配合各职业院校做好大赛宣传工作，广西八桂职教网现面向全区各职业院校征集大赛稿件，诚邀广大职业院校师生踊跃投稿。

一、征集内容及注意事项

（一）图文报道：

1. 备赛稿件：

聚焦学校筹办大赛、选手备赛等情况。从学校、教师、学生三个层面，反映师生在备赛过程中体现出的良好组织能力、不畏困难的精神品质和积极向上的精神风貌。

2.比赛稿件：

围绕大赛赛事展开，包括但不限于以下内容：比赛项目的基本情况、参赛现场情况、师生参赛心得与经验分享、大赛裁判员对赛事的介绍及对选手表现的点评、技能大赛对学校的影响。

图文报道稿件要求：内容真实、客观，具有新闻价值，字数不限，建议每篇 500—1000 字为宜，配图 3—8 张。

(二) 视频报道：

以视频方式记录师生积极备赛、比赛的精彩瞬间，记录大赛的现场情况、参赛选手在比赛中的表现等。每个视频时长控制在 3 分钟以内，1080P、MP4、H264 格式，横屏竖屏均可。

二、征稿时间

2025 年 1 月 7 日—3 月 31 日

三、投稿方式

投稿请先将邮件内容压缩打包，发到广西八桂职教网融媒体编辑部投稿邮箱：bgwbjb@vip.126.com，邮件内容注明学校名称、作者姓名、联系电话。

四、稿件发布

稿件审核通过后，将发布在广西八桂职教网“广西职业院校技能大赛专题”（专题链接：<https://www.ep12.com/a/zhongdasishi/jinendasai1/>），并择优发布在广西八桂职教网各新媒体官方账号。

五、其他

未尽事宜，请联系广西八桂职教网雷老师，0771—5557106 转 1。如有图文报道或视频拍摄需求，可联系郭老师，0771—5557106 转 2、15207739386。



附参考内容：

备赛图文稿件：

广西卫职院有序推进广西职业院校技能大赛《护理技能》赛项备赛工作

<https://www.ep12.com/a/xinwen/gzdt/2024/0220/100110.html>

厉兵秣马强技能，蓄势待发新征程——广西桂林商贸旅游技工学校开展寒假系列师资培训及学生备赛训练

<https://www.ep12.com/a/xinwen/zzdt/2024/0220/100131.html>

广西右江民族商业学校领导走访看望自治区技能大赛备赛师生

<https://www.ep12.com/a/xinwen/zzdt/2024/0304/100434.html>

比赛图文稿件：

广西水电职院成功承办 2024 年广西职业院校技能大赛《建筑装饰数字化施工》赛项并获大赛总分第一名

<https://www.ep12.com/a/xinwen/gzdt/2024/0311/100656.html>

2024 年广西职业院校技能大赛高职组《会计实务》赛项在广西工商职业技术学院开赛

<https://www.ep12.com/a/xinwen/gzdt/2024/0311/100677.html>

强技砺能显身手 以赛促学展风采——南职院学子勇夺 2024 年广西职业院校技能大赛《互联网+国际经济与贸易》赛项一等奖

<https://www.ep12.com/a/xinwen/gzdt/2024/0313/100759.html>

视频稿件：

2024 年广西职业院校技能大赛《直播电商》赛项在广西右江民族商业学校举办

<https://www.ep12.com/a/xiaoyuanzixun/2025/0107/107774.html>

广西水产畜牧学校承办 2024 年广西职业院校技能大赛中职组《中式烹饪》赛项

<https://www.ep12.com/a/xiaoyuanzixun/2025/0107/107775.html>

2024 年广西职业院校技能大赛《建筑装饰数字化施工》赛项在广西水利电力职业技术学院举行

<https://www.ep12.com/a/xiaoyuanzixun/2025/0107/107778.html>