

2025年海南省高等学校教学改革研究项目结题一览表

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
1	Hnjg2022-7	海南大学	新文科视域下海南传媒业人才培养模式与高教课程建设创新研究	蒋锐	张杰、何晶娇、张睿、朱杰	同意结题
2	Hnjg2022-16	海南大学	面向工程教育专业认证的少学时专业课程教学改革及课程建设探索——以《流体力学》为例	卫之龙	陈振斌、李劲松、甄海生、刘子豪	同意结题
3	HnjgY2022-2	海南大学	海南自贸港建设+“新工科”双背景下机械工程专业研究生人才适应性培养研究	刘进一	陈振斌、董赫、李劲松、邱娜、付丽荣	同意结题
4	Hnjg2021ZD-5	海南大学	新工科背景下工业欠发达地区产学研用合作实践教学人才培养模式创新与实践	李长久	赵银梅、王曦、陈泽霖、杨亮、何映平文峰、涂进春、于人同、蔡思翔	同意结题
5	HnjgS2022-3	海南大学	工商管理类专业课程思政建设探索与研究——以《薪酬管理》为例	林銮珠	付景涛、王萍、林涛、张靓婷	优秀，同意结题
6	Hnjg2019-18	海南大学	“新工科”背景下大学计算机基础教学模式探讨	马建强	黄福伟、宋晏、孙盛杰、吴星、毛缪	同意结题
7	Hnjgz2023-6	海南大学	工程教育认证标准下基于人才培养目标实现的工科专业基础类课程建设与探索——以《材料力学》为例	王体迎	朱春伙、范杰、邱娜、李培新	同意结题
8	Hnjg2022-1	海南大学	“深入生活、扎根人民”——探寻海南黎族民间舞蹈地方特色教学	陈芬	范莹、杨小强、欧盼	暂缓结题，补充材料
9	Hnjg2022-3	海南大学	面向无线电测量技术课程的虚拟仿真教学研究	陈真佳	张永辉、王立辉	同意结题
10	Hnjg2021ZD-12	海南大学	“环境类”课程“产-学-研-用”校企合作教育基地建设模式的创新与实践	朱治强	常春荣、程宁宁、汤水荣	同意结题
11	Hnjg2020ZD-7	海南大学	基于创新型人才培养的水产微生物学实验课程改革与实践	孙云	周永灿、郭伟良、刘春胜、曹贞洁	同意结题
12	Hnjg2023ZD-11	海南大学	高校混合式教学的组织管理研究	毛彧	赵达、覃子珍、李春娜、傅兆敏	同意结题
13	Hnjg2022ZD-5	海南大学	基于价值链整合的产学研用合作人才培养模式研究与实践——以计算机类专业人才培养为例	黄小欧	谢夏、刘华中、郭虹、靳婷、肖洒、吴行飞、李志强、黄苗苗、郎筱宇、范成祯	同意结题
14	Hnjg2022ZD-15	海南大学	自贸港建设背景下商学院案例教学改革理论与实践研究	张德生	童泽林、肖皓文、黄诗童、陈一华	同意结题
15	HnjgS2022ZD-1	海南大学	“三全育人”格局下新工科课程思政建设实践与探索	陈健	曹献英、夏光华、姜珂、邓健、姚广龙、杜晶晶	暂缓结题，补充材料
16	Hnjg2022-6	海南大学	新农科背景下产学研用、校企合作协同育人模式的探索与实践	高伟	阮云泽、常春荣、赵艳、汤水荣、张翀	同意结题
17	Hnjg2021-19	海南大学	高校学风建设及可量化测评体系构建研究	王明繁	蒋国洲、李海朋、蔡涛、李雪婷	同意结题
18	Hnjg2021ZD-2	海南大学	自由贸易港法治人才培养模式与课程体系研究	常健	王崇敏、彭真明、张丽娜、熊勇先	优秀，同意结题
19	Hnjg2021-9	海南大学	基于工程教育认证标准的机械类人才培养模式改革创新与实践	李劲松	罗洪峰、李创	暂缓结题，补充材料
20	Hnjg2022ZD-10	海南大学	“学业导师+学科竞赛”双轮驱动式创新创业课程教学改革与实践——以机械设计制造及其自动化专业为例	罗洪峰	马庆芬、廖宇兰、刘世豪、张燕、陈致水、王涛、邢洁洁	同意结题
21	Hnjg2022-33	海南大学	数字化昆虫标本制作的实践教学与探索	邹游兴	叶卫东、李芬、吴少英、林晓丹、张宝琴	同意结题
22	Hnjg2023-1	海南大学	高校“课程思政”与思政课程协同育人的三重维度研究	殷越	赵福生、王善、李忠、邓睿雯、傅悦	同意结题
23	Hnjg2021-22	海南大学	“四史”融入思想政治理论课教学的路径研究	王雅娟	杨娜、王善、吴清一、秦晓华	暂缓结题，补充材料
24	Hnjg2022ZD-14	海南大学	食品专业课程过程性考核的探索和实践	云永欢	曹献英、陈文学、张伟敏	同意结题
25	HnjgY2022-1	海南大学	艺术管理硕士研究生课程体系改革研究	王立	肖雄、钟兰馨、杨小强、张睿、郑虹	暂缓结题，补充材料
26	Hnjg2022-22	海南大学	《环境地学》课程教学与科研深度融合研究	叶长青	朱丽蓉、唐晓兰、马旖旎、蔡昊	同意结题
27	HnjgY2022-7	海南大学	基于项目导向的研究生工科专业课程教学改革	袁磊	张燕、张先满、吴中野、王文	同意结题
28	Hnjg2019-9	海南大学	“新工科”建设中网络空间安全人才创新能力培养机制研究	郭楨	曹春杰、黎才茂、王隆娟、郑兆华	同意结题
29	Hnjg2023-8	海南大学	海南省高校课程思政育人机制构建研究	于赫	崔丹、李洁依、涂刚鹏、蒋玉、王怡馨	同意结题
30	Hnjg2022-15	海南大学	基于海南大学完全学分制教学融合平台的研究和实践	王中香	邱锡光、欧建猛、林维波、陈讨海、李会聪、王世恭	同意结题
31	Hnjg2024-30	海南大学	跨理论模型视域下“三律融合”对大学生体育学习投入的行动研究	邢玉	洪家云、柳皓严、赵娅彤、高畅、于志华	暂缓结题，补充材料
32	Hnjg2024ZC-18	海南大学	自律、他律和互律：三律融合对大学生锻炼坚持性的影响研究	赵娅彤	邢玉、高畅、陈先俊、	同意结题
33	Hnjg2021ZD-7	海南大学	物联网工程专业实践教学考核评价标准体系研究	刘德兵	张晶晶、刘金羽、王立辉	同意结题
34	HnjgY2022-3	海南大学	自贸港高校专业硕士实践能力培养路径研究	唐雯谦	谢庚全、王毓、廖双泉、刘艳	同意结题
35	Hnjg2023-36	海南大学	国际教育创新岛建设背景下海南开展特色“阳光体育”研究	韩学民	吴金山、靳玉艳、王洪、叶应满、杨洪、邓子琦、曾国强、韩旭、周欢	同意结题
36	HnjgS2022ZD-2	海南大学	课程思政有效融入《Python语言程序设计》教学的研究	林冬雪	胡怀谨、闫庆华、徐太星	暂缓结题，补充材料
37	HnjgS2022-2	海南大学	有限元方法“课程思政”教学案例	张友良	杨东全、王永卫	暂缓结题，补充材料

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
38	Hnjg2022-31	海南大学	新工科背景下基于多阶知识表达体系的机器学习课程教学改革研究	赵瑶池	胡祝华、钟杰卓、罗星名、陈琼、朱彦霏、于东阳	同意结题
39	Hnjg2019-13	海南大学	国际化会展人才培养视域下的《会展英语》课程教学改革探索	匡晓文	李枚珍、韦震、周佩	同意结题
40	Hnjgzc2022-5	海南大学	产学研用合作创新型人才培养模式研究与实践	裴桐	谢辉凡、卢暄、邢红斌	同意结题
41	Hnjgzc2022-10	海南大学	“三全育人”背景下研究生导师团队建设研究	赵达	吉清凯、毛彥、李子昂	同意结题
42	Hnjgwt2022ZD-1	海南大学	海南省高等教育“十四五”发展规划编制	廖双泉	仲甜甜、赵治乐、文亚婷、杨娟、王安兴、梁广、张帆、那广水、欧阳森、陈晖阳、姚锐、腾谦谦、曾国斌、肖灿	同意结题
43	Hnjgwt2022ZD-2	海南大学	海南省专业学位研究生教育发展方案（2021-2025）	刘婉秋	廖双泉、李远颂、王凯华、张帆、张侨、温春阳、范永梅、吝思琪	同意结题
44	Hnjgwt2022-2	海南大学	自由贸易港建设背景下依托重点园区推动大学生就业创业工作机制研究	公衍峰	杨佳、熊文军、耿刚、张师源	同意结题
45	Hnjg2020-47	海南师范大学	“互联网+”背景下海南省高校音乐（师范）专业MOOC建设实施策略研究	孙晶	刘莉、李娅、张宇衡	同意结题
46	HnjgS2022ZD-3	海南师范大学	高等学校翻译思政教材建设研究	马海燕	彭金玲、李雯、李孟端、王珊	同意结题
47	Hnjg2021-32	海南师范大学	基于全纳教育理念的高校教育类通识课程建设的探索与实践	陈丽兰	袁晓琳、陈一铭、张兴慧、文学	同意结题
48	Hnjg2022-52	海南师范大学	新文科语境下非遗介入设计学实践教学体系研究	张君	许丽、李康、薛玉雪、张明山、王泽琪、陈紫璇	同意结题
49	Hnjg2022-40	海南师范大学	深度学习视角下高等数学课程教学模式构建	金玲玲	祖力、苏建伟、张庆、王洪涛、王立敏、胡剑峰、张廷桂、梁青、党炳新	同意结题
50	HnjgY2022-12	海南师范大学	生态学专业研究生《英文科技论文写作与发表》课程通用模板的研究与构建	杨灿朝	郝清玉、蔡燕、姚小刚、陈向阳	优秀，同意结题
51	Hnjg2022-45	海南师范大学	国际汉语课堂教学活动微资源库建设	孙丹	黄海玲、宋安琪、羊至刚、张浩宸、王鹤霏、秦月、周碧云、刘紫彤、余其朋	同意结题
52	HnjgY2022-11	海南师范大学	校企协同下双导师电子信息专业硕士人才培养模式研究	文斌	罗自强、邓正杰、李想、池成全	同意结题
53	Hnjg2021-35	海南师范大学	混合式教学在通识课程建设中的应用于创新——以核心通识课程《公民科学与素养》为例	韩奇	刘玉燕、宋洁华	同意结题
54	Hnjg2020ZD-17	海南师范大学	新工科背景下基于OBE理念的光机电实验实训平台与实践教学体系建设	彭鸿雁	羊大立、钟久明、吕栋栋、费红阳、刘晓莹、潘孟美、张铁民、丁蕴丰	同意结题
55	Hnjg2022ZD-26	海南师范大学	旅游电商主播创新创业教育改革实践研究	赵志峰	陈才、司婷婷、李锋、彭聪	暂缓结题，补充材料
56	Hnjg2022ZD-18	海南师范大学	基于“学赛研创”理念的创新创业人才培养探索和实践	李林	曾丽娜、刘兆悦、杨宇帆、李冉金、谢琼涛、曲轶、羊大立、乔忠良、陈浩	同意结题
57	Hnjg2023ZD-17	海南师范大学	自贸港高校教师教学能力数字化转型研究	刁均峰	丁旭、黄蓉、游诗敏、陈美蓉、唐小洪、马欣妍、顾嘉颖	优秀，同意结题
58	Hnjg2022-42	海南师范大学	全媒体时代高校思想政治理论育人功能的教学实现研究——以“概论”课为例	李津	郑东艳、刘荣、汤涛	同意结题
59	Hnjg2021-37	海南师范大学	SPOC混合教学模式的应用研究——以高校《计算机网络》为例	蒋文娟	卢朝晖、罗志刚、蒋永辉、韩冰、李育涛、李富芸、陆娜	同意结题
60	Hnjg2021ZD-20	海南师范大学	后疫情时代促进学生深度学习的OMO教学创新研究——以《现代教育技术》为例	王觅	陈焕东、宋春晖、郑志群、罗志刚、邱春辉、黄成、方云端、钟羽、文欣远	同意结题
61	Hnjg2022-58	海南师范大学	一流本科专业建设背景下教师教育教学质量评价研究	郑岚	李森、谢辉强、高静、梁岩岩、汪建华	暂缓结题，补充材料
62	HnjgY2022ZD-4	海南师范大学	产教融合背景下专业学位硕士人才培养模式的研究与实践	祖力	廖波、吴丽华、蔡宝来、陈国慧、白媛媛、赵京波、马剑、李芳、张文艳	同意结题
63	Hnjg2022-46	海南师范大学	应用型本科学生的专业认知和价值确信——以旅游学科为例	田宇	张贝尔、付业勤、司婷婷、朱献苏	优秀，同意结题
64	Hnjg2022-35	海南师范大学	深度融合生态文明观和理想信念的《自然地理学》课程思政建设与实践	丁圆婷	赵从举、韩奇、袁建平、韩瑛	同意结题
65	Hnjg2022-47	海南师范大学	汉语言文学专业师范生教师职业能力提升行动研究	王明明	夏琼、胡爱莲、郑敏、丁承梅	同意结题
66	Hnjg2022ZD-19	海南师范大学	基于OBE教育理念的《大学生职业发展与就业指导》课程教学改革研究	梁晓明	党意、刘丽琼、何文英、雷小明、郑海妹、周宝民、韦昱、王勇超、李杰	同意结题
67	Hnjg2022-34	海南师范大学	中华优秀传统文化融入《马克思主义基本原理》课程建设研究	戴逢国	王佳、上官望、李玲、谢丹、王巍巍、杨威	同意结题
68	Hnjg2022-51	海南师范大学	海南自贸港建设背景下高等教育人才培养与区域经济耦合发展研究	袁雅娜	陈江、王彬、黄磊	同意结题
69	Hnjg2022-55	海南师范大学	基于课前预习-课堂分组-协作讨论的“点讲”模式实施高校课堂教学方法改革与实践	赵世华	彭鸿雁、邹旭、崔圣亮、刘捷、王义平、任真真	同意结题
70	Hnjg2020-45	海南师范大学	师范专业认证标准下海南省高师院校学前教育专业课程体系改革研究	沈小婷	郭敏、叶秀丹、蒋俊华、王春燕、赵媛	同意结题
71	Hnjg2020ZD-14	海南师范大学	基于体感交互的三维虚拟实验的研发与应用——以计算机组装实验为例	李富芸	邓正杰、冯建平、符谋松、蒋文娟、马翠花、郑志群	同意结题
72	Hnjg2023-42	海南师范大学	国际传播视域下中华优秀传统文化融入高校留学生课程的教学改革与实践	牟鸿月	李杰玲、张恒、曹方向、张明敏	同意结题
73	Hnjg2019ZD-12	海南师范大学	基于成长需要的高校骨干教师培训变革研究	孙自强	华荣、周金山、王标、聂永成	同意结题
74	Hnjg2020ZD-12	海南师范大学	以高效课堂互动习约打造本科教学“金课”	安福勇	游桂兰、安福杰	同意结题
75	Hnjg2021ZD-15	海南师范大学	基于云模型相似度的线上学习资源推荐方法研究	郭学品	罗自强、卢朝晖、周玉萍、邢海花、薛以胜、林红燕、吴兴惠	同意结题

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
76	Hnjg2021-44	海南师范大学	高等学校《古代汉语》课程思政研究	刘云	程楚玲、张丽梅、王子君、崔永娟	同意结题
77	Hnjg2023ZD-22	海南师范大学	自贸港建设背景下《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课4M专题教学模式研究	郑东艳	吴小林、李玲、元美艳	同意结题
78	HnjgS2022-6	海南师范大学	基于海南红色文化实景的中国文化概论课程思政建设研究	李杰玲	韩燕花、马昌俊、高智、谭中华、白金杰、曾阿娟	同意结题
79	Hnjg2023-38	海南师范大学	海南省大中小学思政课程衔接有效性研究	谢丹	杨威、潘华莉、张欢、刘琛婉、吴海翠、魏建生	同意结题
80	Hnjg2023ZD-18	海南师范大学	大中小学思政课一体化建设背景下民法典教育的融入与衔接研究	宋寒亮	许翌、魏洪雪、陈连珠、黄家琪、王仕园	同意结题
81	Hnjg2021-53	海南师范大学	线上线下混合式与翻转课堂相结合教学模式研究与实践——以《细胞生物学》课程教学为例	张雪妍	李鹏、王玲玲、金士琨、杨勇、马伟	暂缓结题，补充材料
82	Hnjg2021ZD-18	海南师范大学	自贸港法治人才培养协同育人机制研究	林必恒	张霞、冯春萍、安晨曦、刘敏、顾小娟	同意结题
83	Hnjg2022-53	海南师范大学	海南优秀传统文化黎锦在高校艺术设计类特色教材中的开发研究	张清心	孔祥梅、海晓龙、邝杨华、陈海婷、范进钦、周新宇	同意结题
84	Hnjgzc2022-14	海南师范大学	海南高校外语教师混合式教学准备度现状及优化研究	李孟端	黄峥峥、王珊、朱斯、朱志敏、徐正茹	同意结题
85	Hnjgzc2022-12	海南师范大学	学前教育专业本科实践教学内容体系优化研究	黄小丽	任仕君、赖秀龙、郭敏、吴颖婷、王春燕、赵媛	同意结题
86	Hnjgzc2022-16	海南师范大学	“中国画课程思政”在海南省高校美术教育教学中的实践研究	裴靖	孙永、唐子菡、刘笑菲、韩潮、苏妍妍、余鹤	同意结题
87	Hnjgzc2022-13	海南师范大学	世界名著美育资源发掘与“五育并举”人才培养模式路径探究	蒋秀云	余杰、李原、丁倩、刘超、彭江虹	同意结题
88	Hnjgzc2022-15	海南师范大学	海南自贸区（港）建设背景下高校人才“国际意识”培养途径研究	马德义	王志强、孟二壮	同意结题
89	Hnjgzc2022-11	海南师范大学	自由贸易港建设背景下高校卓越新闻传播人才培养模式创新研究	胡凯	卿志军、张帆、李洁、杨淋麟、王晨棋	同意结题
90	Hnjg2021ZD-33	海南医科大学	基于实践效果多元化评价的公共卫生专业硕士培养模式探索	赵娟娟	王璐、张帆、朱慧全、何滨、杨浩、赵振强、张秀峰	暂缓结题，补充材料
91	Hnjg2024-75	海南医科大学	热带医学课程群教学资源库建设与研究	李妹	尹明章、邓颖、夏乾峰、芦亚君、余洪川、朱慧全、白风媛	同意结题
92	Hnjg2021ZD-25	海南医科大学	医学用途英语课程改革探索——一项基于PBL,CBI和CLT的整合设计	李丹云	李伟、廖梦麟、李艳云、窦岩、梁晓婷	暂缓结题，补充材料
93	Hnjg2022-61	海南医科大学	基于应用创新性人才培养的《数学建模》教学模式改革研究	曹莉	王小丹、毕波、刘莲花、李卫霞、桂梅、田治、吴玲、李巧、苏晶	同意结题
94	Hnjg2022-74	海南医科大学	新医科背景下电子实验报告在线系统的创建与实施研究	王凯	费小雯、张文、高新征、王英	暂缓结题，补充材料
95	Hnjg2022-79	海南医科大学	新工科视角下环境科学专业创新人才培养模式的探索	于春伟	张军、温莹莹、文少白、李玉祥、李娜、赛丽、刘洁、王振翠	同意结题
96	Hnjg2022-72	海南医科大学	“看图识病”法结合“抽丝剥茧”法在皮肤病教学中模式初探	庞艳阳	韩平、刘洪波、靖春颖、董秀娟	同意结题
97	Hnjg2022-67	海南医科大学	普通高等医学院校本科专业自评模式的研究和实践	李萍	谢协驹、王冬菊、王晗、黄婷婷、李娜、贾皓	同意结题
98	Hnjg2021-56	海南医科大学	护理专业硕士学位研究生临床实践教学模式构建与实施	蔡小霞	张彩虹、阳晓丽、郭洪花、姜芬、曹兰玉、耿丹、李文、杨婧	同意结题
99	Hnjg2022ZD-30	海南医科大学	海南自贸港建设背景下全科医学人才培养模式的研究与实践	顾申红	宋艳玲、林芸芸、王雅纯、陈明慧、张云波、陈菊明、纪新博	同意结题
100	Hnjg2022-69	海南医科大学	海南省全科医学师资培训方案的研究与实践	林芸芸	顾申红、宋艳玲、麦华德、纪新博、王雅纯、王晓西、陈明慧、夏燕、蔡海云	同意结题
101	Hnjg2022-62	海南医科大学	新医科背景下基于岗位胜任力的护生人文素质培养模式改革研究	张艳	张思琪、涂雯、田润、曾冬阳、曹卫洁、张屏	同意结题
102	Hnjg2022ZD-29	海南医科大学	基于SPOC的线上线下混合式教学模式在生理学教学中的应用	董战玲	翁启芳、王晗、张彩彩、李冬洋、樊守艳、焦瀚仪、卢利方、李伟莹、王杨	同意结题
103	Hnjg2022-63	海南医科大学	混合渐进式医学影像应用解剖学的“金课”建设	郝静文	易西南、陶俊良、劳梅丽、任瑞	同意结题
104	Hnjg2022-76	海南医科大学	以科研能力培养为导向的生物化学与分子生物学本科教学虚拟实验构建与实践研究	王青松	周代锋、杜冠魁、温桢、李崇奇、颜冬青、蔡苗、麦明晓	同意结题
105	Hnjg2022-77	海南医科大学	基于5GWiFi显微数码互动系统的《病原生物学》教学改革研究	王英	吕刚、陈锦龙、饶朗毓、钟赛凤、李丽花、李定国、李奕基、周云飞	同意结题
106	Hnjg2020ZD-26	海南医科大学	器官系统整合课程在海南医学院儿科专业临床医学教学中的应用研究	何琪懿	霍开明、徐磊、王毅、张秀峰、颜海峰、蔡思铭、林裕庆、刘静波、苏小燕	暂缓结题，补充材料
107	Hnjg2022ZD-33	海南医科大学	基于动漫游戏的护理人文情景模拟训练虚拟实践平台的开发与应用	王海	高星、蒋新军、张艳、曹卫洁、曾冬阳、张思琪、涂雯、周明	优秀，同意结题
108	HnjgS2022-8	海南医科大学	护理本科专业课程融入思政教育的机制与路径研究——以《急危重症护理学》课程改革为例	张华	张娜、梅媛、周明、陈洪娇、马苗	优秀，同意结题
109	Hnjg2020-75	海南医科大学	基于TPKCEE复合型教学模式在药理学教学中的应用	张鹏威	张蓝春、高亚男、刘侠、陈德梅、苏文琴	同意结题
110	Hnjg2020-60	海南医科大学	基于任务驱动教学法的生物化学与分子生物学对分课堂教学研究	李崇奇	蔡望伟、肖曼、杜冠魁、张文	同意结题
111	Hnjg2022ZD-36	海南医科大学	海南自贸港建设背景下公共卫生人才培养国际化的探索与实践	张帆	张静、鲁英、杨国静、邱蕾、林国天、陈用成、张荣	同意结题
112	Hnjg2022ZD-28	海南医科大学	翻转课堂结合情景模拟教学法在麻醉危机资源管理培训中的应用	崔晓光	郭跃平、李媛、高莹华、周期、符少川、肖志博、胡洁、吴小精	暂缓结题，补充材料
113	Hnjg2020-67	海南医科大学	国防教育融入医学生人文素质教育模式构建研究	王明兴	邝家旺、乔燕燕、张一丹、吴乾圣、张慧	同意结题
114	Hnjg2022-71	海南医科大学	基于翻转课堂+项目驱动教学的《医院信息系统》课程改革研究与实践	刘伟	张锦、韩惠蕊、林加论、符之鹏	同意结题

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
115	Hnjg2022ZD-32	海南医科大学	药学国家级一流专业建设与质量提升	刘艳	王舒婷、刘侠、张海莹、张俊清	同意结题
116	Hnjg2022-75	海南医科大学	Workshop教学模式在助产本科生《妇科学护理学》临床见习教学中的应用研究	王林洁	伊焕英、杨婧、李彤、张宏玉、万峰静、高星、陈星星、孙月萍、赵子冉	同意结题
117	Hnjg2022-68	海南医科大学	基于程序设计类竞赛培养学生实践创新能力的教赛融合模式研究	李志芳	林加论、牛琳、李晓玲、李亚岗	暂缓结题，补充材料
118	Hnjg2021ZD-30	海南医科大学	热带医学学科与卫生检验与检疫专业协同建设的探索与实践	吴洁	夏乾峰、胡廷伟、李雪霞、乔斌、李乐、赵光远、曾颖斐、李泗平	同意结题
119	Hnjg2021ZD-32	海南医科大学	融入南海特色的研究型海洋药学人才培养模式研究	张小坡	黄跃林、陈磊、高炳森、刘雪菲丹、苏文琴、张璐	同意结题
120	Hnjg2021-57	海南医科大学	形成性评价机制下的案例教学法在老年病见习中的应用研究	陈积雄	曾敏、符秀虹、高照、林文婷、刘肖君、张捷君	同意结题
121	Hnjg2020ZD-28	海南医科大学	漫画在生物化学教学中的应用	金剑峰	蔡望伟、杜冠魁、颜冬菁、张彩彩、余桐、余本国、时风敏、刘禹瑶、黎冠陆	同意结题
122	Hnjg2020-70	海南医科大学	构建深度“校院合作”+“训学交互”本科助产实用型人才渐进式培养模式	许晨耘	郭洪花、廖敏、汪文俊、万峰静、周乐、胡艳群、郭仁妃、蔡婉静、龙彩雪	同意结题
123	Hnjg2021ZD-26	海南医科大学	《基础医学整合PBL课程》的创建与实践	龙儒桃	陈世民、易西南、梁平、魏晓丽、董战玲、饶朗毓、汪坤菊、江朝娜、张显芳	同意结题
124	Hnjgzc2022-25	海南医科大学	课程思政视域下基于BOPPPS在临床药理学教学中探究	刘颖	郑立运、张勇刚、杨卫丽、吴文浩	同意结题
125	Hnjgzc2022-23	海南医科大学	内科学专业学位论文研究生岗位胜任力体系评价标准的 multicenter 调查	江帆	管频、刘宁、翟鑫、王雨	同意结题
126	Hnjgzc2022-29	海南医科大学	“新冠”疫情下思政教育融入形态学实验课程的探索	曾玉	吕偶然、曾美婷、江朝娜、周云飞、符碧薇、吴岩	同意结题
127	Hnjgzc2022-21	海南医科大学	海南自贸港医学人才国际化能力模型及培养策略构建研究	高新征	贺瑞、杜乐、阮班展、王凯、王英	同意结题
128	Hnjgzc2022-22	海南医科大学	大学生自杀意念干预及《心理健康教育》课程思政改革探索	姜红娟	南江、朱映清、管冰清、李玲	同意结题
129	Hnjgzc2022-27	海南医科大学	高校二级学院研究生管理体系的探索与创新	邵阳	赵振强、王烁今、余丽艳、刘思汝、余亚萍	暂缓结题，补充材料
130	Hnjgzc2022-26	海南医科大学	新医科背景下《病原生物学》多元立体化教学体系的构建与实践	饶朗毓	吕刚、陈锦龙、李丽花、伍丽娴、陈新君	同意结题
131	Hnjg2022ZD-38	海南热带海洋学院	MOOC与PBL教学的融合方式及其在《无机及分析化学》教学中的应用	韩海军	邢孔强、马俊洁、屈军艳、邵东旭、孙宏元、陈文、罗肖雪、史亚琴	同意结题
132	HnjgS2022-9	海南热带海洋学院	海洋院校生物化学课程思政建设与研究	姜芳燕	冯慧敏、徐小雄、张雅剑、贺立静	暂缓结题，补充材料
133	Hnjg2023ZD-38	海南热带海洋学院	“劣构性”在海洋气象学启发式教学和思政元素渗透中的应用探索	刘书伟	穆军、王燕、张田田、毛颖超	同意结题
134	HnjgS2022ZD-5	海南热带海洋学院	农耕文化视域下新农科专业课程思政的建设与研究	周述波	孙建中、贺立静、李珍、林伟、张洪斌、袁学军、冯素萍	优秀，同意结题
135	Hnjg2022-82	海南热带海洋学院	地方高校本科生创新创业教育及保障机制的研究与实践	宾幕容	季侃、周美丽、赵振宗、金治中、肖薇、金侠鸾	同意结题
136	Hnjg2022-90	海南热带海洋学院	新工科背景下的程序设计类课程改革与实践探索	王哲河	邱育桥、胡雅祺、孙珠婷、王春腾、李达辉、朱晓静、王海丰、陈作聪、汪文彬	同意结题
137	Hnjg2022ZD-37	海南热带海洋学院	自贸港建设背景下信息技术类新工科人才培养体系的构建与实践	陈作聪	朱晓静、蔡娜、胡雅祺、王哲河、苏静、陈德祥、李达辉、王海丰、曲明鑫	同意结题
138	Hnjg2022-93	海南热带海洋学院	基于OBE理念的《食品化学》课程教学改革与实践	薛长风	商文慧、林薇薇、裴志胜、连惠勇、左文健	同意结题
139	Hnjg2017-45	海南热带海洋学院	思想政治理论课实践教学模式创新研究——基于学生个性化培养	黄爱妹	于华、魏如冰、文江玲、符昌昭、宁波	同意结题
140	Hnjg2022-94	海南热带海洋学院	海南自贸港背景下基于USEM模型的酒店管理专业人才培养模式研究与实践	杨东伟	廖民生、金磊、张建强、刘宏兵、应琼妮、屈颖	同意结题
141	Hnjg2023-91	海南热带海洋学院	海南黎族传统体育文化融入高校公共体育课教学的实践研究	黄爱奎	陈思泽、王坤、郭万洲、黄爱娃、李足、隋国增、高雷	同意结题
142	Hnjg2022-85	海南热带海洋学院	自贸港建设背景下海南中外合作办学高质量发展研究	廖民生	周扬、乔淑英、张睿、张建强、陈卓、黄联平、付晓	同意结题
143	Hnjg2022-84	海南热带海洋学院	基于区域性民族民间文化的特色学科培育路径研究——以设计类学科为例	李锦林	刘朝晖、李莹、余利平、张子俨、董瑞云	同意结题
144	Hnjg2022ZD-39	海南热带海洋学院	美育视域下红色题材舞蹈作品教学资源库建设研究	何世飞	方丽珠、万刚、刘璐、杨璟、刘银萍、何海滨	同意结题
145	Hnjg2022-86	海南热带海洋学院	海南国际设计岛建设背景下设计学科“科艺融合”实践教学平台建构	刘朝晖	陆莎、李莹、李锦林、张子俨、王孟熙	同意结题
146	Hnjg2021-85	海南热带海洋学院	基于PDCA循环的课程思政建设指标与评价办法研究	孙慧敏	穆军、刘世杰、邓秀梅、王昭旭、黎造邦	暂缓结题，补充材料
147	Hnjgzc2023-27	海南热带海洋学院	海南高校红色文化实践创作平台建设——以新时代红色基因研学设计中心为例	刘亚平	刘朝晖、余利平、贾晓霖、黄炫瑞、赵勇	同意结题
148	Hnjg2021-87	海南热带海洋学院	对标一流本科课程建设的高校民族传统体育课程改革与实践研究	王博文	王云富、周峰、师伟超、黄元桂	同意结题
149	HnjgY2022-16	海南热带海洋学院	多学科交叉融合的海洋科学硕士研究生培养模式的探索	王昭允	钟胜奎、韩玉、刘行、石晓然、董文静	同意结题
150	Hnjgzc2022-34	海南热带海洋学院	习近平新时代中国特色社会主义思想融入“原理”课的“四维一体”教学模式研究	梅娟	宁波、李纪岩、王芝兰	同意结题
151	Hnjgzc2022-32	海南热带海洋学院	新文科背景下旅游管理国家级一流专业改革创新的目标、方法与路径研究	刘宏兵	黄学彬、张建强、杨东伟、盛颐、林海丽	同意结题
152	Hnjgzc2022-40	海南热带海洋学院	产教融合旅游专业研究生培养模式研究	赵昕	张侨、杨经梓、宋红娟、黄颖	同意结题
153	Hnjg2022-97	海南开放大学	海南乡村教师精准帮扶培训模式研究与应用	谢东	周运科、严朝钊、李晓琳、陈筱嫒	同意结题

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
154	Hnjg2022-96	海南开放大学	乡村振兴背景下海南农村社区教育研究与实践	黄静	孙铁玉、陈婧、雷红磊、王德诚、李军	同意结题
155	Hnjgw2022-4	海南开放大学	海南开大英语口语在线课程建设与应用实践研究	潘国军	陈棠、黄英	同意结题
156	Hnjg2023ZD-44	三亚学院	产教融合背景下计算机视觉类课程教学改革研究与实践	于营	杨博雄、刘小飞、杨婷婷、李杜蕾、周雪	同意结题
157	Hnjg2022-102	三亚学院	基于现代产业学院的产教深度融合育人模式探索与实践	周显春	杨涛、刘小飞、杨明、高华玲、潘玉霞、汪舜敏、沈涛、黄寿孟、肖衡	同意结题
158	Hnjg2022-98	三亚学院	跨学科多专业融合的金融科技人才培养模式探索与实践	贾树文	文四立、陈晓昕、杨婷婷、吴萌、陈文、王明、方翼飞、刘翔宇、徐飞、王清霖	同意结题
159	Hnjg2022-99	三亚学院	基于“四链+五共”融合的现代产业学院产教融合多样化人才培养模式创新与实践	姜骞	王云凤、沈亚、黄晓野、张成甦、刘珊珊、陈碧玉、李秋宇、刘艳萍	优秀，同意结题
160	Hnjgwt2023ZD-1	三亚学院	海南省高等院校科研投入与发展现状及能力提升研究	汪源	李茂生、熊爱玲、吴昊、刘姗姗、黄丽萍、周密、彭伟伟、吴冰野、刘金平	优秀，同意结题
161	Hnjg2023-111	三亚学院	产教融合视域下的翻译实践教学路径研究	余玉秀	张晓辉、李发元、赵宽、沈军斌	同意结题
162	Hnjg2023ZD-43	三亚学院	地方应用型高校教学数字化改革研究	肖灿	张韬琳、宋浩、臧公胜、吴冰野、吴玉娟、高艳利、陈文	同意结题
163	Hnjg2023-114	三亚学院	新文科建设背景下大学本科生数据素养与创新创业协同教育模式研究	初云玲	陈璐、单琳、钟步飞	同意结题
164	Hnjg2022ZD-43	三亚学院	高校产教融合视域下直播营销人才培养模式的探索与实践	孟翊	李肅、潘炯、辛凯强、梁辰	同意结题
165	Hnjg2021-96	三亚学院	银校协同的产学研用一体化育人模式研究	陈晓昕	高一兰、贾树文、王涛、陈婷秀	同意结题
166	Hnjgzc2022-45	三亚学院	面向智能教育的多模态课程知识图谱构建与应用研究	石丹	王涛、金灵巧、朱倩倩、霍红、高东方	同意结题
167	Hnjgzc2022-48	三亚学院	自贸港背景下大学英语复合型人才培养的创新模式研究	吴淑珍	余玉秀、刘朝霞、苏红瑞、王伦	同意结题
168	Hnjg2023ZD-51	海口经济学院	服务海南自贸港经济社会发展的新闻传播学类专业设置及动态调整机制研究	史惠斌	孙立国、余红云、李婧、郭增哲、王佳爱、时甜娜	暂缓结题，补充材料
169	Hnjg2023ZD-49	海口经济学院	数智时代背景下应用型本科一流专业建设探索与实践——以会计学专业为例	林晓红	徐兰、杨净雯、鲁娜、杨聪慧、夏传文	同意结题
170	Hnjg2022-108	海口经济学院	应用型本科院校产学研合作创新型人才培养模式研究	徐佳	李丽、雷石标、武友兰、林仕珍	同意结题
171	Hnjgzc2023-67	海口经济学院	新文科背景下应用型本科高校舞蹈实践教学体系改革研究	周杨	周露、张曙鸿、梁智、封雷、刘佳颖	同意结题
172	Hnjg2023-123	海口经济学院	海南自贸岛背景下高校校企合作数智化课程体系的构建	杨净雯	薛永刚、何小丽、赵利民	同意结题
173	Hnjg2022ZD-45	海口经济学院	跨界设计的求索之路——新文科背景下视觉传达设计与全媒介融合的教育教学改革实践研究	常利	李云井、蔡冬雪、华敦平、王虹力	同意结题
174	Hnjg2022ZD-47	海口经济学院	智能财务趋势下的应用型本科财会类专业一流课程建设研究	肖珩	陈琼、赵航、辛旭、彭婷婷	同意结题
175	Hnjgzc2023-66	海口经济学院	基于微信小程序的“高校专业基础课”信息化教育教学方式的研究与实践	常娜	吴佳女、黄霞、赵英男、唐博	同意结题
176	Hnjg2023-124	海口经济学院	以一流学科建设促进海南高校创新人才培养:经济学专业实践教学改革的探索	孙璐璐	林丽娟、吴强、陈嘉玲、姜洋	同意结题
177	Hnjg2022-107	海口经济学院	产教深度融合下高校大学生创新创业教育实践研究	王雪	曹佩磊、关文明、黄莹仪、熊坚	同意结题
178	Hnjg2022-110	海口经济学院	基于慕课与翻转课堂的应用型本科程序设计基础类课程教学改革与实践	杨秋黎	黄霞、李坤、周娜、刘艳、刘光楠、张蓝春	同意结题
179	Hnjg2021-106	海口经济学院	应用型本科专业课程培养目标及其实现路径研究——以金融学课程为例	肖蓉	谭异初、李响、王新	同意结题
180	Hnjg2020-107	海口经济学院	媒体深度融合时代全媒体新闻人才培养模式的改革与创新研究	李婧	张景武、冯婷、王成飞、陈澈、徐静涵	暂缓结题，补充材料
181	Hnjgzc2023-68	海口经济学院	校企合作背景下应用型高校实践教学模式评价指标体系构建研究	曹佩磊	王雪、刘锟、曹佩芳、刘少英、艾康	暂缓结题，补充材料
182	Hnjg2021-105	海口经济学院	面向海南传统手工艺传承的产品设计专业专业课建设研究	吴蓓	吴胜洋、张铁骊、华敦平、李云井、张建敏	同意结题
183	Hnjgwt2023ZD-2	海口经济学院	构建海南国际教育创新岛文献资源共建共享新模式研究——以海南东坡文化的数字化呈现新模式为例	艾飞	常利、郭岩、王宇、李云井	同意结题
184	Hnjg2021-101	海口经济学院	应用型本科院校专业课程体系与教学内容整体优化研究——以海口经济学院为例	雷石标	武友兰、李丽、邵小慧、林仕珍、许鸿	同意结题
185	Hnjg2021ZD-46	海口经济学院	海南省高校师德失范行为负面清单及其处理办法研究	薛永刚	陈虹、杨鹏、王兴隆、任明	同意结题
186	Hnjgzc2022-53	海口经济学院	网络与新媒体专业实践体系构建与实现路径研究——以“助力海南文化自信”为导向	邓文健	齐丽霞、冯婷、王成飞、陈澈	同意结题
187	Hnjgzc2023-80	琼台师范学院	大数据背景下“Python程序设计”课程教学改革探讨	焦慧华	李媛、孙华、罗立、孙为、肖群、陆凯、展金梅、董静、陈君涛	同意结题
188	Hnjg2022-116	琼台师范学院	基于海南高校创新应用型人才培养的童装设计项目课程体系改革	张蕾	曹春楠、吴晨珠、马云、王康媚、张雅静	同意结题
189	Hnjg2019ZD-27	琼台师范学院	汉字学与字源识字教学	邱龙升	曾艳宏、徐辉丽、张丽花	同意结题
190	Hnjg2023-144	琼台师范学院	课程思政视阈下“阅读圈”模式在《大学英语》课程中的应用路径研究	赵冲	彭晓妍、雷安乐、廖绒绒、马玉蓉、毛燕	同意结题
191	Hnjg2021ZD-48	琼台师范学院	教育大数据分析融合模型构建及其在高校教育评价中的应用研究	景永霞	苟和平、刘强、张洁、陈莉莉、展金梅、董欢、贾晓婷、赵安学、王燕梅	同意结题
192	Hnjg2023-140	琼台师范学院	基于TPACK的师范生信息化教学设计能力提升培养模式研究与实践	马莲姑	贾晓婷、韩强、赵安学、黄寿孟、展金梅、陈莉莉、杨琼、王佳欣、周海波	同意结题

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
193	Hnjg2022ZD-49	琼台师范学院	基于学生科研创新的本科专业文学课分级教学模式研究	罗敏	吴海超、刘云霞、王劭玉、谢硕研、张冉、王美洋、潘兴龙、李莹、王柏予	同意结题
194	Hnjgwt2023ZD-14	琼台师范学院	高校毕业生就业促进政策研究	林琛	丘彬、孙燕、刘先君、何华珍、林文曼、张文娜、申明、宋子程	同意结题
195	Hnjgzc2023-79	琼台师范学院	体育强国背景下高等院校助力课后体育服务实践教学体系创新研究	刘巍	云颖、高洪杰、梁冬、肖泽彬、石慧、张思敏	同意结题
196	Hnjgzc2023-71	琼台师范学院	“阳光教育”背景下海南特色合唱校本教材的开发与应用研究	唐懿姝	吴立群、吴志辉、王磊、林琛、黄瑀、向仕兵	优秀，同意结题
197	Hnjg2022ZD-48	琼台师范学院	区域文化与地方高校传媒类人才培养研究——以海南区域文化为例	梁静华	陈小妹、刘爱梅、夏爱元、刘胜利、谢婉莹、符开早、张纤纤、王书婷、黄梅燕	同意结题
198	Hnjgzc2023-73	琼台师范学院	智慧教育背景下多维度混合式教学质量评价体系研究与实践	展金梅	陈君涛、张起荣、李磊、苟和平、马莲姑、梁栋、韩强	同意结题
199	Hnjg2020-117	琼台师范学院	海南黎族苗族民俗文化融入高校英语专业教学的实践研究	王家全	廖绒绒、杨琼、彭小妍、杜小玲、李永才、李晶	同意结题
200	Hnjgzc2023-76	琼台师范学院	师范院校体育游戏类课程跨学科主题学习实践研究	梁冬	石慧、黄瑀、邓虹婵、高洪杰、刘巍、刘坤翔、覃兴耀	同意结题
201	Hnjg2022-115	琼台师范学院	新文科背景下应用型财务管理专业课程体系重构与实施	万新焕	上官健、孙为、李婉琼、万依云、吉小华、郭沛卓、陈银鹏、陈淑芬、胡力之	同意结题
202	Hnjg2021-109	琼台师范学院	融合教育背景下自闭症幼儿的支持系统构建研究	顾丽梅	陈晓凤、钱庆芳、秦雯、邵明星、袁霞	同意结题
203	Hnjg2023-138	琼台师范学院	基于一流本科专业“讲-探-练-评”一体化的教学改革研究与实践	何丹凤	程睿青、周付江、王学荣、郑婷婷	同意结题
204	Hnjg2021ZD-49	琼台师范学院	海南乡村美术师资培养体系研究与实践	刘小莉	沈速、徐劼、李莎、岳磊、郑旭红、王义辉、刘肪舟、郭临枫	优秀，同意结题
205	Hnjg2021-110	琼台师范学院	基于OBE理念的海南省学前教育本科专业实践课程改革研究	胡丽园	赖竹婧、蒋俊华、余雅洋、周悦、包春雨、王小金、巫秋云	同意结题
206	Hnjgzc2023-74	琼台师范学院	“学校美育”政策下高校帮扶中小学美育建设与发展研究	陈怡	殷钰、黄瑀、贾志宏、刘沛、林燕妮、莫灵勤、钱庆芳、陈素君	同意结题
207	Hnjgzc2022-66	琼台师范学院	新文科建设背景下的英语专业教师团队学习共同体的PCK发展的研究	廖绒绒	彭晓妍、王家全、段华、雷安乐、赵冲、宋月、张弛	同意结题
208	Hnjgzc2022-67	琼台师范学院	乡村振兴视域下海南学前教育公费师范教育“乡土、师范”协同课程体系研究	沙鑫冲	邵明星、郭兴、王彦飞、郑天竺、樊亚博、黄豪、莫艳柳	同意结题
209	Hnjgzc2022-65	琼台师范学院	语料驱动学习视域下小学英语师范生教学技能实训资源库的建设和应用研究	孔燕	丰海利、姚尧、马玉蓉、毛燕、王正俊、何美妹	同意结题
210	Hnjgzc2022-68	琼台师范学院	舞动治疗对农村学校学生心理问题干预机制的研究	孙晓霞	徐金庆、王琳琳、吕璐、刘依华	同意结题
211	Hnjgzc2022-64	琼台师范学院	高校通识教育视角下音乐美育课程实践研究	黄瑀	陈怡、林燕妮、殷钰、汤锡梅、唐懿姝、贾志宏、符遥、罗文凤、吴立群	优秀，同意结题
212	Hnjgzc2022-70	琼台师范学院	基于江苏和海南两区域以游戏为支架的小学科学无纸化评价	王学荣	金卫国、吴经毛、许环军、程睿青、吴小霞、龚景、王新梅	同意结题
213	Hnjgzc2023-81	海南科技职业大学	自贸港背景下旅游英语体验式教学研究	黄橙	陈如琳、林玲、邓卫峰、陈扬乐、周映声、贺森	同意结题
214	Hnjg2021ZD-52	海南科技职业大学	职业本科背景下机械专业人才培养模式改革与实践	赵峰	张龙庭、韩慧敏、陈丹萍、宋延沛	同意结题
215	Hnjg2022-120	海南科技职业大学	职业本科创新型人才培养模式的研究——以机械专业为例	陈丹萍	宋延沛、赵峰、周汉、韩慧敏、林小丽	同意结题
216	Hnjg2022-121	海南科技职业大学	职业教育下，高校经管类专业“课、赛、证”融通的教学体系研究与改革	陈玉婷	翟羽、宋美静、黄一鹤、庄雪球、阙小平、李艳	同意结题
217	Hnjgzc2023-86	海南科技职业大学	教育数字化转型下管理专业跨学科项目化教学设计逻辑和实践模式	吴梓菱	王竹宇、张昊、童晓琼、寇凯、彭建华、陈海涛、吴忠凯、詹长陆、姚晓超	优秀，同意结题
218	Hnjg2023ZD-59	海南科技职业大学	职业技能等级证书融入人才培养方案建设实践研究—以海南科技职业大学为例	贾丽丽	彭沙沙、吴彦姬、孙启蒙、冯莉颖、刘成有、杜素芝、冯天一、乔晨旭、赵小春	优秀，同意结题
219	Hnjg2023-154	海南科技职业大学	课程思政理念下职业本科院校大学语文教学改革与实践	王雪	林佳宜、胡思阳、仲甜甜、王燕萍、王鑫欣	同意结题
220	Hnjgzc2023-82	海南科技职业大学	面向产教融合的教学模式在职业本科大学生创新创业教学中的应用研究与实践	郑志国	林美蓉、王业统、周艾伶、陈捷、景茹、季详、卓书龙、赵晓伟	同意结题
221	Hnjg2022-125	海南科技职业大学	职业本科高校化工制药专业群现代虚拟仿真实训教学中心及其共享平台的建设	徐雪峰	郑兵、闫洁、代德财、杜金凤、王睿、张玉、刘朋军、李桂娟	同意结题
222	Hnjg2021ZD-51	海南科技职业大学	职业本科的本质内涵与特色发展的探索研究	冯莉颖	王利、陈四娣、杨秀英、阙小平、张小莹、吴贺男、王仲春、谢林、刘成有	同意结题
223	Hnjg2024-177	海南科技职业大学	红色基因传承下高校古筝课程思政教学模式构建与实施研究	林洁晶	田洁、赵润丞、尹航、岳红英、陈曦、赵玉生	同意结题
224	Hnjg2023ZD-58	海南科技职业大学	基于海南地域特色的高校公共艺术教育课程建设研究	仲甜甜	余柳莹、马宁、王慧、李婉、潘灵、张义、郑卫平	同意结题
225	Hnjg2024-181	海南科技职业大学	基于Living Lab理念的体验式教学在数学课程中的应用	王师	蒋志豪、陈丽米、杨静、汤宜昆、李晓岩、马方岩	同意结题
226	Hnjgwt2023ZD-4	海南科技职业大学	教育科技人才一体推进的海南路径研究	吴贺男	袁虎将、张小莹、潘灵、余柳莹、李俊、阙小平	同意结题
227	Hnjg2023-162	海南科技职业大学	新工科背景下大学物理课程思政建设的探究与实践	张雅娟	景茹、蔡嘉婧、梁妍、季祥、郑志国、冯爱茹、周艾伶、陈捷、赵晓伟	同意结题
228	HnjgS2022-15	海南科技职业大学	新时代职业本科高校物联网工程专业课程思政建设与创新实践	蔡嘉婧	冯军英、张雅娟、吴莹、施金妹、钟梅、阙继承、邢琳、孟尚宇、张光福	同意结题
229	Hnjg2023ZD-63	海南科技职业大学	基于数字化平台课程教学改革研究——以《人力资源管理》课程为例	王竹宇	张昊、吴梓菱、詹长陆、寇凯、姚尧池、吴羽歆、关皓月	优秀，同意结题
230	Hnjg2023-156	海南科技职业大学	健康中国视域下构建“三融合”模式的大学体育教学改革研究	邵跃坤	吕振磊、关洪国、马云龙、潘海锦、张扬、刘忠民	同意结题
231	HnjgS2022ZD-6	海南科技职业大学	海南红色文化资源融入职业本科大学思政课教学的实践研究	黄爱娃	史小花、陈春柳、周妮、何世卓、陈金妍	同意结题

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
232	Hnjg2022ZD-55	海南科技职业大学	基于数字化背景财务专业群组视角下职业本科院校人才培养模式建设	许峰	符丽美、胡竟男、梁逸秋、高承引、孙忠业、崔琳、石丁	暂缓结题，补充材料
233	Hnjg2023-148	海南科技职业大学	产业需求视域下高职院校专业设置及动态调整机制研究	宋美静	杨静、陈玉婷、翟羽、黄素娟、钟楚纤	同意结题
234	Hnjg2024-182	海南科技职业大学	海南文化在大学英语教学中的影响与融入教学策略研究	姚晓超	黄晓静、曾燕明、李永才、石琳、樊琳	同意结题
235	Hnjg2024-172	海南科技职业大学	基于职业导向的健康体适能教学模式研究	关洪国	赵斌霞、周正军、刘云武、邓雪芹、周书凯、刘忠民、王林	同意结题
236	Hnjg2022-122	海南科技职业大学	职业本科大学护理教学改革模式的研究	杜素芝	邱敏蓉、唐玥宸、郭秀英、吴兰兰、顾路艳、梁冰、王益兰、陈运鑫	同意结题
237	Hnjg2022-123	海南科技职业大学	高等职业教育各层次人才培养培养模式研究与实践	李宏卓	梁逸秋、张晓、石丁、林于雅、王欢欢、张金丹	同意结题
238	Hnjg2024ZC-143	海南科技职业大学	基于思政育教的数学教学案例设计研究与实践	李晓岩	王焕男、王师、张宇立、徐炳元、肖磊、芦欣桐	同意结题
239	Hnjg2023ZD-57	海南科技职业大学	基于职业本科教学工作合格评估的教学质量保障体系研究	杨静	陈政华、陈洋、曾婷婷、曾维陆、张小莹、仲甜甜、史小花、曹隆重、刘文朋	同意结题
240	Hnjg2022ZD-54	海南科技职业大学	新工科建设背景下职业本科工程技术人才培养模式探究与实践	施金妹	郑兵、冯军英、吴贺男、冯莉颖、张雅娟、周艾伶、文欣远、雷震洲、陈美霞	优秀，同意结题
241	Hnjg2023-157	海南科技职业大学	RPA推广视域下职业本科财会类人才培养模式构建研究	高承引	胡竟男、胡思阳、林于雅、周娅	同意结题
242	Hnjgzc2023-84	海南科技职业大学	职业本科海事英语教改新模式：基于计算机网络辅助构建主视角	王蕊	王卉、黎冬楼、刘娟、刘凤、许小燕、王琪、张雅娟	同意结题
243	Hnjg2022-124	海南科技职业大学	美感经验理论对职业本科学生创新创业能力教育研究	林伟欣	张原诚、张义、张凤	暂缓结题，补充材料
244	Hnjgzc2022-78	海南科技职业大学	职业本科土木工程专业毕业设计模式探究	张建新	于英、乔晨旭、罗丽、冯洗德	同意结题
245	Hnjgzc2022-77	海南科技职业大学	建构主义视域下大学语文教学改革与实施	王燕萍	李梅村、冯丽华、王晖、符茂正	同意结题
246	Hnjgzc2022-80	海南科技职业大学	三位一体双路径航海类人才培养模式研究与实践	缪从金	王利、王蕊、王卉、黎冬楼	同意结题
247	Hnjgzc2022-71	海南科技职业大学	职业本科新型活页式、工作手册式教材开发探索与实践—以海南科技职业大学为例	陈四娣	王利、赵美玖、冯莉颖、刘成有、潘灵、王欢欢、陈更新	同意结题
248	Hnjgzc2022-79	海南科技职业大学	新工科背景下职业本科大数据专业工程能力培养探索与研究	阚继承	周正军、周娇丽、郑兵、冯莉颖、蔡嘉婧、云大维、梁其娘、周静荷、贾正澳	同意结题
249	Hnjgzc2022-72	海南科技职业大学	职业本科药剂学课程数字教学资源库的开发与实践	代德财	杜金凤、张玉、樊妹娟、薛梅	同意结题
250	Hnjg2022ZD-57	海南职业技术学院	“3+2”中高职一体化现代学徒制会计人才培养模式研究	刘纯超	周滢、孙林林、林茂年、何冰冰、麦晓雨、陈英、梁玉珠、张红梅、陈熙雯	同意结题
251	Hnjg2022-126	海南职业技术学院	基于OBE理念的《Web前端技能包》课程教学改革研究	陈翠琴	林艳瑜、黄灼、陈宏、陈雯、邓惠丹、冯成文、斯琴高娃、彭柳	同意结题
252	Hnjg2021ZD-54	海南职业技术学院	药食大健康专业群建设的研究与实践	符秀娟	林丽珍、梁辉、陈俊波、谭林燕、胡伟利、王尔栋、张晓雷、赵勇、殷陈二	暂缓结题，补充材料
253	HnjgS2022-16	海南职业技术学院	马克思主义劳动观视域下新时代高等院校劳动教育课程改革研究	贾淑珍	许昌斌、颜红叶、方亿群、许娟	同意结题
254	Hnjgwt2023ZD-5	海南职业技术学院	海南职业教育发展现状与前景趋势预测分析	符兴干	文嘉萌、颜红叶、朱泽东、洪少贤、温蕾、李静雅、郑秋美、刘萌慧	同意结题
255	Hnjgzc2022-85	海南职业技术学院	生源多元化背景下高职学籍管理模式创新发展研究	张清彬	陈珏、谢洪辉、黄转苦、王芸、唐亿淑、王大山	同意结题
256	Hnjgwt2022-7	海南职业技术学院	海南省高等学校继续教育发展研究	王云惠	仲甜甜，梁玉翎	同意结题
257	Hnjgzc2022-81	海南职业技术学院	基于“六位一体”的高职院校语言文字应用能力提升路径研究	牛佳子	陈珏、符秀敏、陈瑜、林妙妙、邱丹丹	同意结题
258	Hnjgzc2022-82	海南职业技术学院	民航安全技术管理专业“岗课赛证”融通的课程体系构建与创新	潘富	陈颖、颜燕、陈绮雯、韩佳梓、陈文妍	同意结题
259	Hnjg2022-131	海南经贸职业技术学院	面向自贸港的“产教赛创”深度融合的高职物流人才培养模式研究	赵素霞	冯学词、张修志、王明严、陈焕南、陈林、夏冬、陈明辉	同意结题
260	Hnjg2023-171	海南经贸职业技术学院	海南高职院校创新创业教育与专业教育融合对学生就业能力的影响研究	金丹	朱琳、窦安琪、张义文、李灿、刘羽、李丹、符珍	同意结题
261	HnjgS2022-17	海南经贸职业技术学院	课程思政视域下海南非遗研学课程体系的构建研究	于淑艳	张文超、郑伟、吴贤贤、张照婉、杨谋子	同意结题
262	Hnjg2023-167	海南经贸职业技术学院	海南自贸港特色旅游教材《海南海洋旅游资源》校企校地共建研究	傅晓	吉家文、王晓明、吴贤贤、黄丽、陈红颖、李飞、程傲	同意结题
263	Hnjg2023-168	海南经贸职业技术学院	党史学习教育融入高校思政课教学的常态化长效化路径研究	吴海翠	崔昌华、陈姣、李响、郑伟民、罗文英、李鼎、吴春雨、谢丹、陈子佳昆	同意结题
264	Hnjg2022-129	海南经贸职业技术学院	海南高校特殊群体体育教学现状与改革创新研究	王丽娟	颜海明、李新华、范迪峰、黄良镇、郝文亭、吉家文、黄振洲、骆冰	同意结题
265	Hnjg2021ZD-56	海南经贸职业技术学院	基于三维浏览器的VR资源在教学中的应用研究	周立元	王晓光、白有俊、符晓芬、陈明、黄英超、唐伟、王传博、张德友、武立伟	优秀，同意结题
266	Hnjg2021-129	海南经贸职业技术学院	产出导向法在高职《行业会计比较》教学中的应用研究	张光锋	张光锋、杨晓娟、王叶、贾亚东、朱小娟、刘景祥、张琳瑜	同意结题
267	Hnjgzc2023-62	海南经贸职业技术学院	自贸港背景下海南非遗文化1+X研学旅行课程体系构建研究	郑伟	吴贤贤、于淑艳、吉家文、常晓芳、刘萍、李晶	同意结题
268	Hnjg2020-131	海南经贸职业技术学院	海南省1+X证书实践研究	蔡于博	马红、展金梅、陈君涛、曹瑞、刘首含、马清	同意结题
269	Hnjg2020ZD-48	海南经贸职业技术学院	以“双高计划”打造高职“海南范例”的实践研究	万力维	周俊、林华瑾、吉家文、马红、田小林、蔡于博、龙璇、王忠、张坚	优秀，同意结题
270	Hnjgwt2022-5	海南经贸职业技术学院	海南省中小學生“学游泳懂自救会施救”层级课程体系构建研究	谭兴强	程凤杰、李新华、吉家文、张辉、钟瑞科、于洪涛	同意结题

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
271	Hnjgwt2022-6	海南经贸职业技术学院	基于高职院校质量年报推动海南高职高质量发展的策略研究	周俊	李思润、刘倩、曹瑞、吕银飞、李从伟	同意结题
272	Hnjg2021-135	海南软件职业技术学院	课程思政背景下高职公共英语教学改革研究	李敏	黎明珠、冯于、王平均、齐圆华、郭汉英、凌莉、刘士祥、唐小娜、王燕	同意结题
273	Hnjg2021-136	海南软件职业技术学院	海南建设自由贸易港背景下高职院校办学定位与特色发展研究	吴琼扬	严丽丽、李明平、丰春光、杨健、廖敬	同意结题
274	Hnjg2023-181	海南软件职业技术学院	旅游管理专业群中国特色的学徒制人才培养模式探索与实践	黎明珠	杨春亮、袁琴英、黄泽、何凌、王瑞娇、吴婧聆、陈姝、符光泽、张江丽	同意结题
275	Hnjg2020-140	海南软件职业技术学院	“课程思政”融入高职计算机专业课程的教学改革探索与实践	郭清菊	雷燕瑞、白蕾、陈冠星、闫魁颖、王霞、王可淦、杨登攀、王振宇	同意结题
276	Hnjg2020-141	海南软件职业技术学院	“互联网+教育”背景下高职学生自主学习能力培养研究（以高职计算机类专业为例）	郝海妍	杨登攀、黎剑、周让明、潘萍、龚雪、周仁云、齐圆华、司家斌、李超	同意结题
277	Hnjg2020ZD-49	海南软件职业技术学院	“院为实体”视角下高职院校两级管理体制改革的探索与实践	张鹏	刘明鹏、刘来权、严丽丽、郑全军、何惠进、王清皿、梁挺进、王英华、符广宇	同意结题
278	Hnjg2021-133	海南软件职业技术学院	海南省自贸区（港）建设背景下高职院校专业设置与区域产业对接研究	郭英英	桂占吉、季文天、覃雪峰、刘洋、周庆、王伟	同意结题
279	Hnjg2022ZD-60	海南软件职业技术学院	高职院校推进“三教”改革协同机制的研究与实践	严丽丽	杨登攀、罗孝友、徐靖喻、丰春光、马杰、郭英英、史君萍、商桑	同意结题
280	Hnjgzc2022-93	海南软件职业技术学院	海南高职院校专业群建设探索研究——以某校艺术设计专业群建设为例	刘洋	张克亮、李菊顺、郭英英、马瑞智、郭茗、陈奋、张卫国、蔡赞宏、王伟	同意结题
281	Hnjg2022-140	海南外国语职业学院	海南高职院校人文通识教育课程建设研究	危卫红	邢益承、伍敏、颜秋蓉、郭峰	同意结题
282	Hnjg2024-217	海南外国语职业学院	基于“岗课赛证融合”育人模式的英语跨境电商课程改革研究	廖完美	陈雪花、谭凤、朱婷、易曼、唐三元	同意结题
283	Hnjg2022-139	海南外国语职业学院	海南红色音乐资源的思想政治教育功能挖掘及课堂运用	谭凤	伍敏、唐秋妩、罗玉珠、赵佳钰、杨涛	同意结题
284	Hnjg2023-188	海南外国语职业学院	高职外语类毕业生留琼就业现状及有效路径研究	王凌	孙博、潘虹禅、梁喻、周俊敏、石慧、宋佳佳、耿全华、李杏妹	同意结题
285	Hnjgzc2023-52	海南外国语职业学院	高职院校校新生入学教育研究	颜秋蓉	危卫红、赖东明、曾艳群、洪一丹、周青	同意结题
286	Hnjg2021-138	海南外国语职业学院	基于思政视角的ICC文化教学模式融合路径研究	李杏妹	曾屹君、潘立鹏、李艳萍	同意结题
287	Hnjg2023-186	海南外国语职业学院	RCEP背景下海南-东盟贸易模式转变和发展对策研究	谢婧婧	徐聪、林梅、陈仕榜、林妍霞	同意结题
288	Hnjg2023-189	海南外国语职业学院	高职院校日语专业课程思政建设多维路径研究	韦小燕	张春丽、洪一丹、程慧慧、符婕	同意结题
289	Hnjg2021-139	海南外国语职业学院	《欧洲语言共同参考框架》对高职高专外语专业教学的启示与借鉴意义	林师茂	潘盈汕、蔡亚丽、刘茂媛、韩洋、周昱、钟阳惠	同意结题
290	Hnjg2021-140	海南外国语职业学院	海南高校俄语专业课程思政教学资源库建设的研究与实践	潘盈汕	刘茂媛、惠慧、魏星、赵晨希	同意结题
291	Hnjg2023ZD-70	海南政法职业学院	警察院校教学质量管理体系研究	薛妮	黄卉、陆俊昊、薛生、孙鹏、张立宏、安学涛	同意结题
292	Hnjgwt2023ZD-16	海南政法职业学院	高校突发事件处置及舆情应对规范建设研究	张治国	周志强、郭小伟、王雨荣、陈屹青	暂缓结题，补充材料
293	Hnjg2022-146	海南政法职业学院	1+X证书制度下高职法律文秘专业课程体系构建研究	王滋海	符慧君、王强强、王岱飏、王晓宇、杨红雪	同意结题
294	Hnjgzc2023-95	海南政法职业学院	警察防卫与控制课程实战化教学模式研究	安学涛	叶向东、张海生、翟敏、戚麟、薛妮	同意结题
295	Hnjg2023-195	海南政法职业学院	《刑法》课程融入思政内涵的机制与路径研究	李文超	杨丽芳、郑红瑾、阳立兵、尹琳、韩子君、文立彬	同意结题
296	Hnjg2020ZD-50	海南政法职业学院	法律类高职院校与政法行业双育人模式构建研究	胡燕佼	卢玉华、宋红彬、李巍、康鑫、张治国、李艳	同意结题
297	HnjgS2022-23	三亚城市职业学院	“三全育人”理念下高职旅游类专业课程思政教学体系重构研究	曾娇环	陈婵、朱晓彤、石芮、曹厚艺、马秋风、赵君、杨谋子	同意结题
298	Hnjg2022-150	三亚城市职业学院	现代工匠视域下高职院校技能型人才培养——以三亚城市职业学院为例	朱春松	于敏、王诗洋、高萌萌	同意结题
299	Hnjg2022ZD-61	海南工商职业学院	信息通信技术与应用高水平专业群建设的研究与探索	王晶晶	赵丽、周丽、郝波、胡晓辉、陈俊	同意结题
300	Hnjg2023-203	海南工商职业学院	就业育人视角下高职学生数字化职业素养与技能提升研究	刘振春	王颖凌、王莉、陈芳、蒋岚、杨倩、俞书常、林遍地	同意结题
301	Hnjg2022-152	海南工商职业学院	高职院校高水平专业群建设背景下教育教学质量监控与保障的完善对策探究	王莉	吕彦霞、王鹏程、毛巧奕、陈玉婵	同意结题
302	Hnjg2023-202	海南工商职业学院	体教融合背景下高职院校体育俱乐部教学模式研究	潘小峰	陈科、李爱春、陈猛醒、荆立新、王鹏程、张雁超、刘伟	同意结题
303	Hnjgzc2022-104	海南工商职业学院	产教融合视域下高职院校电子商务专业现代学徒制人才培养模式探索	李婧	罗泽景、闫卡、吕彦霞、白萌萌	同意结题
304	Hnjg2023ZD-75	三亚航空旅游职业学院	海南高职院校专业结构与产业结构适应性研究	刘夏	罗丹、王柯卜、李闪闪、陶琳琳、李苑辉、刘亢、陈磊	同意结题
305	Hnjg2021-155	三亚航空旅游职业学院	民航空中安全保卫技术技能型人才培养模式的研究与实践	穆广宇	何梅、刘海军、刘晏辰、吴涛、丁小稀、闫立成、王鹏、云辉	同意结题
306	HnjgS2022-24	三亚航空旅游职业学院	自贸港背景下海南高职院校“课程思政”实施问题与优化路径研究	于金山	杜学敏、郭晓卿、陈梅花、马宁、郭钰、樊伟伟、陈冬梅、刘夏	同意结题
307	Hnjg2021-154	三亚航空旅游职业学院	民航安全技术管理专业“课岗证赛”融通的人才培养模式研究	马春婷	赵晓硕、石月红、王晶、肖容雅、黄蕾、杨赞、黄天祥、梁旭光、董德利	优秀，同意结题
308	Hnjg2024-248	三亚航空旅游职业学院	自贸港背景下高职院校产教融合路径研究——以我校轮机工程专业为例	张驰	罗昌波、陶珊珊、宁波、韩力、姜士杰	同意结题
309	Hnjgzc2022-112	三亚航空旅游职业学院	基于SPOC混合式教学模式的高职英语课程思政策略与实践研究	闫豫	凌明一、周金、陈磊、苏颖、王春华、周华侨、李苑辉	同意结题

序号	项目编号	单位	名称	负责人	项目参与人	结论
310	HnjgS2022-25	三亚理工职业学院	课程思政在高职护理专业人才培养过程中的创新和实践研究	甄荣霞	崔菲菲、张夏子、郑冬梅、刘家宇、任青路	同意结题
311	Hnjgzc2022-114	三亚理工职业学院	深化“三教”改革背景下以教学能力比赛为契机探索教学改革及实践研究	杨付红	田宁、符秀丽、赵婷、魏雷阳	同意结题
312	Hnjgzc2022-117	三亚理工职业学院	高职院校“创教赛产”四维一体创新创业教育体系研究与实践	周芊宏	李慧、符秀丽、邓秋菊、朱玥	同意结题
313	Hnjgzc2022-113	三亚理工职业学院	媒介素养教育下的海南儿童戏剧创作研究	陈曦	解岩、刘桐铭、姚迪	同意结题
314	HnjgS2022-26	海南体育职业技术学院	高职应用文写作课程思政建设探索与研究——以海南体职院应用文写作学科教学为例	王高科	李振奋、陈雯、陈翠丽、吴婉、李小丹	同意结题
315	Hnjgzc2023-44	三亚中瑞酒店管理职业学院	“双高”计划背景下《经济学基础》课程思政教学改革研究	侯嘉新	孙行、王晓蕾、杨亚雯、陈采薇、李铭、郑莹	同意结题
316	HnjgS2022-27	三亚中瑞酒店管理职业学院	海南自贸港背景下高职旅游英语课程思政建设与研究	李夏斌	宁岩、张晨、罗燕强、吴有进、李泽一	同意结题
317	Hnjgzc2022-118	三亚中瑞酒店管理职业学院	产教融合校企协同育人机制下高职院校实践类课程教学模式创新研究	何虹	周求宁、何诗洁、曲艺、于英丽、崔莹	同意结题
318	Hnjg2023-219	海南健康管理职业技术学院	基于三全育人的高职学生职业素养培育研究与实践——以云计算技术应用专业为例	周仙敏	苗莉、赖佳星、谢广南、吴悦萱、陈海菲、黎政魏、阮绍翔	同意结题
319	Hnjg2022-162	海南健康管理职业技术学院	基于翻转课堂的混合式教学实践研究-以《Python程序设计》课程为例	庞亚杰	周仙敏、赖佳星、苗莉、谢广南、陈海菲、吴悦萱	同意结题
320	Hnjg2022-163	海南健康管理职业技术学院	新课标指导下高职公共英语分层教学模式改革研究	张文佳	杨敏、陈妮、张欣鑫、王垂超、王玖影、程亮	同意结题
321	Hnjg2021-162	海南健康管理职业技术学院	高职高专学生发展性评价机制与成效研究	马莎莎	苗莉、张悦、张洁、陈晨、董奇东、符文豪、吴祖亮、关世民	同意结题
322	Hnjgzc2022-122	海南健康管理职业技术学院	中医概论论线上线下混合式教学改革及评价体系的建立	崔亚娟	赵学玲、郭虹、王乐、叶超杰	同意结题
323	Hnjgzc2022-124	海南健康管理职业技术学院	基于“三全育人”与“四自教育”的高职院校多维度融通育人机制研究-以海南健康管理职业技术学院现代家政服务与管理专业学生为例	马天宝	金健、吴丽琼、贺庆平	同意结题
324	Hnjg2022-164	海南卫生健康职业学院	高职护理专业学生自主学习能力的培养与评价研究	吴小云	李领、吴孝妃、朱文冰、陈双春、罗婕、王其芳、邱剑萍	同意结题
325	Hnjg2022-165	海南卫生健康职业学院	混合式教学背景下隐性分层教学法在病理课程中的应用探究	朱雪勤	郝苗、林丽艳、韩颖颜、范芳春、李震魁、符晓莉	同意结题
326	Hnjgzc2022-129	海南卫生健康职业学院	“以赛促学”理念下高职医学检验技术专业学生岗位胜任力培养研究	杜彬彬	邝希、张巧燕、陈华民、陈海花、苏定志	同意结题
327	Hnjgzc2022-131	海南卫生健康职业学院	基于护理专业“岗位胜任力”的共享型数字教学资源库构建与应用——以《正常人体学》课程为例	徐芳	王芳梅、席耀川、王乃超、莫兴慧、吕叶辉	同意结题
328	Hnjgzc2022-127	海南卫生健康职业学院	《课程思政在健康评估课中的融合和设计》	宾皓宇	王守娥、王文珊、符欣燕、毕永新	同意结题



