

## 附件 1

# 终身学习制度建设任务名单

(按单位名称音序排序)

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	常州工程职业技术学院	构建“标准引领、职技融通、学分互认”的终身学习支持服务体系	吴亚伟
2	东莞职业技术学院	东莞市智能建筑行业终身教育学分银行制度实践应用	杨润丰
3	甘肃开放大学	教育部“一村一名大学生计划”项目教学模式创新研究	王新友
4	广东开放大学	粤港资历框架对接的研究与实践	李雪婵
5	广东省教育厅	广东特色终身教育制度体系建设的实践探索与应用研究	冯伟
6	国家开放大学	“三位一体”的终身学习制度构建——国家开放大学的实践探索	王丽娜
7	哈尔滨学院	智汇成果·转换创界·终身学习生态构建	吴立刚
8	海南开放大学	学分银行建设助力海南农业人才培养 探索海南学分银行为农民专业培养的新模式	陈琴
9	湖北开放大学	省域学分银行平台的建设与应用	汪刚
10	湖南工程职业技术学院	产教融合背景下测绘地理信息行业“三阶十类”终身学习体系建设的探索与实践	黄栋良
11	湖南开放大学	湖南终身教育学分银行建设与应用	龙献忠
12	江苏开放大学	基于资历框架原理的学习成果认证、积累与转换制度构建与实践	杭祝洪
13	江西开放大学	江西开放大学学分银行平台建设应用及学习成果转换	黄平槐
14	山东开放大学	教育数字化战略背景下山东省学分银行职继联盟建设与创新应用	于倩
15	上海开放大学	学分银行推进学习型社会建设的机制研究	陈海建
16	深圳市教育局	学分引擎，智创深学：深圳终身教育学分银行推动学习型社会建设特色项目	钟志红
17	天津城市职业学院	基于服务终身学习的学习成果认证与转换模式的构建与应用研究——以天津城市职业学院职教集团为例	崔凤梅

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
18	温州科技职业学院	农业农村领域终身学习服务与制度体系构建研究	潘可可
19	长春开放大学	基于数智赋能视角下的“双场景学习实现，双渠道学分互认”实践模式研究	明晓辉
20	浙江开放大学	面向“普惠性人力资本提升”的终身学习制度建设的实践与探索	张吉先
21	重庆护理职业学院	成渝地区间护理类专业的学习成果互认探索与实践	沈军
22	重庆开放大学	西部地区终身学习制度建设的探索与实践——以重庆为例	郭庆
23	淄博市教育局	学分银行在家庭教育领域的应用	张同鑫