

全国高等职业学校校长联席会议

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会关于遴选建设 第三批高等职业学校专创融合“金课”与专创融合“金师”团队的通知 各高等职业学校：

以全面深化产教融合、校企合作为关键，基于“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”，聚焦专创融合“金课金师”内涵建设，实现面向人人教育、面向产业教育、面向创新教育、面向智能教育、面向国际教育，全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会决定在校联会会员单位中遴选第三批全国专创融合“金课”与专创融合“金师”团队。

一、遴选数量

面向校联会会员单位，评选第三批专创融合“金课”600门；根据专创融合“金课”课堂教学真实数据的评价排序和“金师”答辩，在600门专创融合“金课”中遴选出300个专创融合“金师”团队。

二、申报时间

第三批立项申报截止日期为2025年5月31日，立项审核截止日期为2025年6月30日，课程建设最终验收截止日期为2026年7月31日。

三、证书颁发

全国高等职业学校校长联席会议统一颁发“金课”证书和“金师”团队证书，并由全国高等职业学校校长联席会议统一盖章。

四、资料获取

申报条件与遴选程序详见附件一，申报模板详见附件二。

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

2025年1月15日

附件一

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设说明

一、申报条件

申报课程要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实现“一课三融三化”，立德树人“融思政”，在课程中融入思想政治教育，将思政教育与专业教育有机融合，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；产教融合“融产业”，在课程中真正落实课堂教学改革的教学方式、评价方式，以企业真实项目设计教学任务，激发学生的学习兴趣和创新思维。评价方式更加注重过程评价和能力评价，而不仅仅是结果评价，以全面衡量学生的学习效果和专业能力；专创融合“融双创”，在课程中将创新创业教育融入人才培养全过程，通过SDG开放创新马拉松深入实践专创融合与课赛融合，实现“产教融合、揭榜挂帅、企业出题、师生答题、课中有赛、赛中有课”，以创新解决方案、产品原型等作品代替作业，促进学生在实践中学习和创新。让学生不仅能够掌握专业知识，还能提升解决实际问题、为企业创造价值的的能力。

（一）课程定位

课程均应为面向在校学生的全校通识课程、专业基础课、专业核心课、实践拓展课或创新创业类课程，课程教学应充分体现创新创业教育与专业教育的深度有机融合。

（二）教学内容与资源

教学内容要以专业教育为主，实现专业教育与创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机融合，要求建成专创融合课程“融思政、融双创、融产业、数字化、项目化、国际化”的“一课三融三化”云

端教学资源库，通过出彩云平台实现“资源、课程、竞赛、就业”有机融合，真正实现专创融合课程“课中有赛、赛中有课、产教融合、课赛融合、师生共创、城校共生”。

（三）教学设计与方法

教学设计应灵活运用探究式、讨论式、项目驱动式、线上线下混合式教学模式，聘请行业内具有丰富从业经验的企业人员参与课堂教学项目设计，重点加强课堂互动、能力训练、作品展示、课程推广，培养学生在专业领域的创新精神和创业意识，提升学生发现问题、分析问题、解决问题、创造价值的能力。鼓励立项建设的课程团队积极参加国家级一流核心课程、国家规划教材、教学资源库、教学创新团队、教学能力比赛、教学成果奖等成果申报，要求通过出彩云平台提供课堂教学过程中课堂互动和能力训练的实时数据。

（四）教学活动与评价

建立多元化学习评价体系，探索过程性评价、终结性评价、增值性评价、综合性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主学习、过程性学习、体验式学习、团队协作学习；鼓励建立非标准答案考核评价体系，全体学生参加SDG开放创新马拉松，实现面向人人的教育、面向产业的教育、面向创新的教育、面向智能的教育、面向国际的教育，要求通过出彩云平台提供课程实施的课程、教师、学生的数据分析。

（五）申报课程与团队要求

“金课金师”赋能课程团队教学理念升级、教学内容重构、教学方法创新、教学评价智能，学校所申报课程必须由课程团队负责人所教授，课程团队教师总人数不超过7人（含课程负责人），鼓励聘请行业内具有培育创新人才实战经验的2名企业人员参与课程设计、课程建设、课程实施、课程评价、课程迭代等工作。要求获批立项建设的课

程形成标准后在全国院校和“一带一路”国家院校中广泛开展师资培训、教研活动和课程推广。

二、结项周期与条件

（一）结项周期

专创融合“金课”与“金师”团队建设周期为一年，立项建设期满后，首先由各学校自行组织验收评审并给出评审意见，通过学校评审后，由校联会双创教育专委会组织专家对课程进行结项验收，验收通过的课程根据专创融合“金课”课堂教学实施效果的评价排序，评选出专创融合“金课”和“金师”团队，经公示后颁发全国高等职业学校校长联席会议“金课”证书和“金师”团队证书。

（二）结项条件

专创融合“金课”的课程结项需同时满足以下条件：

1、“一课三融三化”

1.1 立德树人“融思政”

在课程中融入思想政治教育，将思政教育与专业教育有机融合，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.2 产教融合“融产业”

在课程中真正落实课堂教学改革的教学方式、评价方式，以企业真实项目设计教学任务，激发学生的学习兴趣和创新思维。评价方式更加注重过程评价和能力评价，而不仅仅是结果评价，以全面衡量学生的学习效果和专业能力。

1.3 专创融合“融双创”

在课程中将创新创业教育融入人才培养全过程，通过SDG开放创新马拉松深入实践专创融合与课赛融合，实现“产教融合、揭榜挂帅、企业出题、师生答题、课中有赛、赛中有课”，以创新解决方案、产品

原型等作品代替作业，促进学生在实践中学习和创新。让学生不仅能够掌握专业知识，还能提升解决实际问题、为企业创造价值的能

2、四类结项指标

2.1 课堂互动指标

课堂教学实现以学生为中心、以能力为本位，课堂教学实施过程中的互动效果优秀，学生课堂参与度达 90%以上（含 90%）。

2.2 能力训练指标

课堂教学内容要以专业教育重难点为主，实现专业教育与创新精神、创业意识和创新创业能力培养的有机融合。选择课程中 5-7 个重要知识点融入 5-7 项能力训练且有课堂教学实施的能力训练数据。

2.3 作品展示指标

建立以学生为中心的新型师生关系，引导学生自主探究、协同创新，运用出彩作品秀开展过程评价，注重增值评价、因材施教。课赛融合学生参与率达 90%以上（含 90%）并有学生作品展示。

2.4 课程推广指标

完成专创融合课程标准迭代升级，有推广成果，在全国兄弟院校已经开通校联会双创教育专委会课程共享平台（出彩云平台）10个以上账号并共享课程资源，并且完成课程经验分享 5 场以上（含线上线下、校内校外）。

3、说课视频

课程团队需提供 15—20 分钟的说课视频，主要内容包含上述四项指标在自己出彩云账号的课程案例呈现和教学实施数据展示、教学实施效果的前后对比分析。

三、申报方式、申报程序和建设支持

（一）申报方式：申报材料填写必须真实完整，申报书格式见附件二《全国高等职业学校校长联席会议专创融合“金课”与专创融合

“金师”团队立项建设申报书》。各学校组织课程负责人填写申报表并加盖学校公章后于2025年5月31日前发送到校联会双创教育专委会指定邮箱1841958187@qq.com。

（二）申报程序：每所学校限额推荐20门课程和对应的20个课程建设团队。申报程序包括学校申报、资格审查、专家评审、批准立项，对获评立项建设的课程团队进行师资培训、入校调研、课程辅导、课程验收、项目结项、结果公示、证书颁发、课程推广。由学校成立评审小组，对申报课程和课程建设团队的申报工作进行全面核查，认真规范做好课程的意识形态审核、评审推荐工作，按照每校最多20门课程限额择优推荐。

（三）建设支持：课程建设支持依托校联会双创教育专委会课程共享平台（出彩云平台），课程团队在课程共享平台上完成专创融合的课程建设、课程实施、数据分析、课程验收等工作，校联会双创教育专委会委托北京人人出彩科技有限公司配备软件工程师、课程设计师、技术服务工程师提供课程共享平台的软件研发和课程建设的全程支持服务。

附件二

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会
专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设申报书

学校名称：_____

课程名称：_____

负责人：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

2025 年 1 月 15 日

一、课程基本信息

课程名称			
课程类型	<input type="checkbox"/> 必修 / <input type="checkbox"/> 选修	学时/学分	
开课专业		开课学期	
课程定位	<input type="checkbox"/> 通识课 / <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 拓展课 / <input type="checkbox"/> 其他课	是否进入教学计划	<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否
专创融合课程 总体设计思路	(该课程总体设计思路如何实现以学生为中心、以能力为本位, 产教融合、专创融合、课赛融合、师生共创)		
课程建设 现有条件和优势	(该课程与创新创业教育有机融合的现有基础)		

二、课程建设内容

1. 课程定位与教学目标（该课程的教学目标，如专业教育与创新创业教育有机融合培养目标等）：
2. 教学内容（立德树人“融思政”、产教融合“融产业”、专创融合“融双创”有机融合的教学内容等）
3. 教学设计（课堂互动、能力训练、作品展示、课程推广等）
4. 创新实践（产教融合实践创新数字化、项目化、国际化教学等）
5. 教学方法
6. 课程团队分工（参与人员具体分工）
7. 预期效果（结项时需提供支撑材料）

三、团队信息

课程建设负责人信息					
姓名		性别		年龄	
学历		学位		电话	
职称		职务		邮箱	
是否有企业工作经历	<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否		是否有双创 授课经历	<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否	
<p>（课程负责人近 5 年的社会服务创收情况、双创教育师资培训获得证书、“金课金师”师资培训暨 SDG 开放创新马拉松师资工作坊证书、科研和教改研究情况、成果转化情况、教学成果奖获奖情况、创新创业教学经历、指导学生参与创新竞赛及获奖情况、其他标志性成果等）</p>					
课程建设团队成员信息					
序号	姓名	单位	职称/职务	专业	联系电话
1					
2					
3					
4					
5					
6					

（课程团队成员近 5 年的社会服务创收情况、双创教育师资培训获得证书、“金课金师”师资培训暨 SDG 开放创新马拉松师资工作坊证书、科研和教改研究情况、成果转化情况、教学成果奖获奖情况、创新创业教学经历、指导学生参与创新竞赛及获奖情况、其他标志性成果等）

四、经费预算（学校从专项经费中列支“金课金师”建设经费）

序号	支出项目名称	支出内容	金额（人民币/万元）
1	“金课”师资培训		
2	“金课”资源建设		
3	“金课”平台建设		
4	“金课”课堂互动		
5	“金课”能力训练		
6	“金课”创新竞赛		
7	其他支出项目		
经费预算总计			

五、承诺与责任

本人已认真填写并确认所有申报材料，保证内容真实、有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

课程建设负责人（签字）：

年 月 日

六、审批意见

二级学院领导 姓名		二级学院领导 联系电话	
二级学院领导审批意见：			
二级学院领导手写签字：			
年 月 日			
主管校领导 姓名		主管校领导 联系电话	
主管校领导审批意见：			
主管校领导手写签字：			
（学校盖章）			
年 月 日			