

附件 2

**辽宁省高等职业教育对口升学专升本
专业综合课考试和技能考核纲要
(试行)**

辽宁省教育厅
2024 年 10 月

目 录

01 本科学前组专业专升本考试纲要	1
第一部分 总则	1
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	1
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	4
02 本科小学组专业专升本考试纲要	7
第一部分 总则	7
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	7
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	12
03 本科新闻组专业专升本考试纲要	14
第一部分 总则	14
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	14
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	22
04 本科制造组专业专升本考试纲要	27
第一部分 总则	27
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	27
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	31
05 本科自动化组专业专升本考试纲要	34
第一部分 总则	34
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	34
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	37
06 本科信息组专业专升本考试纲要	40
第一部分 总则	40
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	40
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	43
07 本科计算机组专业专升本考试纲要	45
第一部分 总则	45
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	45
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	48
08 本科工程组专业专升本考试纲要	51
第一部分 总则	51
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	51

第三部分 专业技能（实操）考核纲要	53
09 本科测绘组专业专升本考试纲要	56
第一部分 总则	56
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	56
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	63
10 本科化工组专业专升本考试纲要	67
第一部分 总则	67
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	67
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	75
11 本科制药组专业专升本考试纲要	77
第一部分 总则	77
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	77
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	83
12 本科能动组专业专升本考试纲要	85
第一部分 总则	85
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	85
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	88
13 本科园艺组专业专升本考试纲要	90
第一部分 总则	90
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	90
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	92
14 本科动医组专业专升本考试纲要	94
第一部分 总则	94
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	94
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	95
15 本科医学组专业专升本考试纲要	98
第一部分 总则	98
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	98
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	115
16 本科护理组专业专升本考试纲要	117
第一部分 总则	117
第二部分 专业课程（笔试）考核纲要	117
第三部分 专业技能（实操）考核纲要	129
17 本科养老组专业专升本考试纲要	132

第一部分	总则	132
第二部分	专业课程（笔试）考核纲要	132
第三部分	专业技能（实操）考核纲要	134
18 本科应急组专业专升本考试纲要		137
第一部分	总则	137
第二部分	专业课程（笔试）考核纲要	137
第三部分	专业技能（实操）考核纲要	139
19 本科旅游组专业专升本考试纲要		142
第一部分	总则	142
第二部分	专业课程（笔试）考核纲要	142
第三部分	专业技能（实操）考核纲要	150
20 本科管理组专业专升本考试纲要		153
第一部分	总则	153
第二部分	专业课程（笔试）考核纲要	153
第三部分	专业技能（实操）考核纲要	160
21 本科烹饪组专业专升本考试纲要		166
第一部分	总则	166
第二部分	专业课程（笔试）考核纲要	166
第三部分	专业技能（实操）考核纲要	174
22 本科设计组专业专升本考试纲要		176
第一部分	总则	176
第二部分	专业课程（笔试）考核纲要	176
第三部分	专业技能（实操）考核纲要	178

本科学前组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于学前教育专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“学前儿童发展心理学”课程考核内容

1.学前儿童心理发展的一般规律及特征；学前儿童心理发展的影响因素；弗洛伊德的人格结构理论、埃里克森的人格发展理论；皮亚杰的认知发展理论、班杜拉的社会学习理论、维果斯基的最近发展区理论、格塞尔的成熟势力说、斯金纳的强化理论。

2.注意的概念、功能和种类；学前儿童注意的发生及发展；学前儿童注意分散的主要原因及预防学前儿童注意分散的方法。

3.学前儿童感觉与知觉的发生发展；感知规律在幼儿园教育活动中的运用；学前儿童观察力的培养。

4.记忆及其基本过程、遗忘规律；学前儿童记忆发展特点；学前儿童记忆的培养。

5.学前儿童想象的发展特点；学前儿童想象的培养。

6.学前儿童思维的发生与发展；学前儿童思维的特点与幼儿园教育活动的组织及促进学前儿童思维发展的策略。

7.学前儿童言语的发生与发展；学前儿童言语能力的培养。

8.学前儿童情绪情感发展的一般趋势；学前儿童情绪情感理解、表达及调节能力的培养。

9.学前儿童自制力发展；学前儿童坚持性发展。

10.学前儿童个性的发展；幼儿自我意识的发展及促进自我发展的策略；气质类型及如何对不同气质类型的幼儿进行教育；幼儿性格特点。

11.学前儿童社会行为和人际关系的发展。

二、“学前教育学”课程考核内容

1.学前教育的概念、特点及价值；学前教育学的概念、研究对象和内容。

2.学前教育学的形成和发展中福禄贝尔、蒙台梭利、陈鹤琴等教育家的教育思想。

3.学前教育目标及制定依据；幼儿园的教育内容、幼儿园教育内容的选择及组织；学前教育教学方法。

4.学前儿童游戏的内涵、特征、功能及类型；幼儿园生活活动的内涵、组织原则及指导方法；一日生活的安排与要求。

5.幼儿学习活动的特点；影响幼儿学习的因素；幼儿园安排学习活动的原则；区域活动的设置及材料的投放；集体学习活动的指导方法。

6.儿童观的涵义及历史演变；科学儿童观的主要内容；幼儿教师的界定、幼儿教师专业成长的影响因素、成长途径；幼儿教师的权利与义务；幼儿教师的职业特点及职业素养；《幼儿园教师专业标准（试行）》的有关内容；师幼关系的内涵、相互关系及影响因素。

7.幼儿园环境的构成和功能；幼儿园环境的概念；幼儿园环境的创设原则与要求；幼儿园物质环境的构成与要求；幼儿园心理环境创设的基本方法与要求。

8.学前儿童家庭教育的内涵及内容；社区学前教育的内涵及特点。

9.幼儿入园不适应的原因及表现；幼儿入小学不适应的原因及主要表现；幼小衔接的内涵；幼小衔接工作的基本内容；指导家长做好幼儿入园的各项工作，让幼儿尽快适应园内生活；幼儿园与小学衔接的方法。

10.学前教育评价的概念、功能及类型。

三、“幼儿园课程概论”课程考核内容

1.课程的内涵与类型；幼儿园课程的内涵与基本特质。

2.幼儿园课程开发的目标模式、过程模式；幼儿园课程设计的取向。

3.幼儿园课程目标的含义、目标制定的依据；幼儿园课程目标的不同层次，制定单元目标和具体教育活动目标。

4.幼儿园课程内容的概念；幼儿园课程内容选择的原则。

5.课程实施的含义与取向；幼儿园课程实施的途径、影响因素；集体活动与自由活动的关系；课程的预设与生成。

6.幼儿园课程评价概念、基本要素、基本原则；幼儿园课程方案评价、幼儿园教学活动评价；幼儿园区域活动评价；儿童学习与方法评价的方法。

7.幼儿园学科（领域）活动内涵；幼儿园单元主题活动内涵；幼儿园单元主题活动的设计；幼儿园项目活动内涵；幼儿园区域活动设计与指导。

8.五指活动、幼稚园行为课程、蒙台梭利课程、高宽课程、瑞吉欧幼儿园教育等经典幼儿园课程方案的目标、内容、组织与评价。

9.园本课程内涵、特点、类型与功能。

四、“学前教育政策法规与职业道德”课程考核内容

1.教育的概念、原则与作用；教育法的渊源与体系；教育法律关系；教育法律责任；教育法律救济。

2.幼儿园的权利、法律责任与义务。

3. 幼儿教师的法律地位；幼儿教师权利和义务；幼儿教师的法律责任。
4. 幼儿的权利；幼儿的权利保护；侵犯幼儿权利的法律责任。
5. 《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》的内容与要求。
6. 《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园教师专业标准（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》的内容与要求。
7. 幼儿教师职业道德概念、作用及目标。
8. 幼儿教师优良师德的培养方法。
9. 幼儿教师职业道德规范的具体内容与要求。
10. 常见的幼儿教师职业道德问题与产生原因。
11. 幼儿教师职业道德的自身环境建设；幼儿教师师德自我提升与修养的基本方法。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“说课”技能考核内容

1. 能够清晰表述幼儿园教育活动的名称、领域及班型。
2. 充分理解活动内容的作用及内在价值；能够结合幼儿的生活情境和年龄特征，清晰表述设计意图。
3. 活动目标制定科学、全面，以幼儿为主体，从认知、能力技能、情感态度三维度出发，符合幼儿年龄特点，具体可操作。
4. 活动重点明确合理，难点清晰突出，在活动过程中有所体现。
5. 活动准备充分合理，物质准备适宜、全面、操作性强，经验准备符合幼儿已有水平。
6. 教法学法的选择适宜、多样，有利于调动幼儿积极性，参与性强。
7. 活动过程整体设计合理、思路清晰、结构完整，各环节衔接过渡自然，充分发挥幼儿的主体作用。

8.活动延伸交代清楚具体活动，与活动主题联系紧密。

9.表述过程中使用普通话，语言流畅、准确，能够恰当地进行陈述；语言和教学语言的切换，条理清晰、内容表述完整；教态自然大方、情绪饱满，具有亲和力；在规定时间内完成。

10.能够根据评委的提问进行解释说明。

二、“儿童歌曲弹唱”技能考核内容

1.即兴伴奏弹唱一首儿童歌曲。

2.即兴伴奏肢体编配及和声运用丰富合理，能够准确表达歌曲的节拍、调式、风格、情感，有扎实的钢琴演奏技巧。

3.根据歌曲所考核的调式进行弹唱（两升两降以内，包括两升两降）。

4.歌曲演唱音量适中，音准节奏准确，咬字、吐字清晰、声音圆润有感染力。

5.歌声与钢琴的音量分配合理，弹唱配合默契，即兴伴奏能够烘托儿歌的演唱效果。

6.着装大方、得体，符合幼儿园教师着装要求，仪容仪表自然、端庄、典雅，展现积极向上的精神风貌。

三、“讲故事”技能考核内容

1.主题鲜明，突出中心，层次分明。

2.内容积极向上，富有感召力和教育意义。

3.脱稿讲述，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，情感到位。

4.灵活运用手势语等讲述技巧。

5.衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，上下场致意、答谢，有涵养。

四、“儿童舞蹈创编”技能考核内容

1.根据音乐形象即兴创编儿童舞蹈，动作与音乐旋律吻合，节奏准确，且动作连贯规范、协调优美，并具有童真童趣。

2.对所创编作品理解深刻，创编舞蹈风格、主题把握准确，结构完整，构思巧妙，能符合儿童舞蹈创编动作的规律性和形象性，体现幼儿舞蹈特点。

3.动作有张有弛，力度和幅度的大小准确到位，舞蹈完成完整流畅。

4.舞蹈的编排和表演能够较好的体现作品的主题和意境，正确表达幼儿的思想感情和动作语言。

5.服装、道具、妆容大方得体，能充分展现儿童舞蹈的风格特点。

五、“儿童主题画”技能考核内容

1.掌握儿童主题画的构思方法和表现手段，合理选择作画工具和材料进行绘制。

2.画面主题鲜明，内容丰富，富有美感和童趣。

3.巧妙运用绘画技法，有一定创新和个性表现。

4.构图美观、合理；造型生动、形象。

5.线条简洁、流畅；色彩鲜明、统一。

6.考试现场提供4开绘画用纸。考生自备铅笔、橡皮、勾线笔、色彩颜料（可选择油画棒、水彩、水粉）等。

本科小学组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于小学教育专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“教育学基础”课程考核内容

1.教育学概述：教育、教育学概念；教育的本质属性；构成教育的要素及各要素之间的关系。教育学的研究对象；古代教育、近代教育、现代教育的不同的特征；赫尔巴特对教育学成为独立学科的贡献；马克思主义教育学的基本观点。

2.教育功能：人的身心发展规律；影响人的身心发展的因素；教育的社会功能；政治制度对教育领导权的控制以及政治对教育的影响；教育的文化选择的表现；人口质量对教育的影响。

3.教育目的：教育目的的概念、功能；我国教育目的的精神实质；我国

全面发展教育的构成；素质教育概念及精神实质。

4.教育制度：学校的产生条件；学制概念；我国的学制基本体系；我国学校管理体制的历史演变；小学教育现状、特点和任务；学校管理的方法；理解义务教育的基本特征。

5.教师与学生：教师职业角色及劳动特点；教师职业道德定义及内容；小学教师的权利和义务；教师的专业素养；学生的本质特点；学生的身份法律地位及权利义务；正确的学生观；良好师生关系的基本特征；构建良好师生关系的基本策略；小学班主任的素养；班级管理内容。

6.课程：课程概念及基本类型；课程结构；基础教育课程改革的现状及趋势。

7.教学：教学的概念及其意义任务；我国小学常用的教学原则及基本的教学方法；班级授课制；教学过程的本质及基本规律；教学过程的基本阶段及关系；教学工作的基本环节；教学设计定义、内容、原则和依据；教学设计的前期分析；教案书写中要注意的问题；新课程倡导的学习方式；培养和激发小学生的学习动机；小学课堂教学优化策略；教学评价的类型；小学教学评价的主要方法。

8.教育科研：教育科研过程；常用的研究方法。

二、“小学心理学”课程考核内容

1.心理学概述：心理学概念；心理现象的具体内容；心理的实质；人的心理是主、客观相互作用的结果；心理学研究的原则；小学心理学的研究对象、研究内容和研究方法。

2.小学生的心理发展：发展的概念、性质；影响人的身心发展的因素及作用；皮亚杰的认知结构论；埃里克森人格发展阶段论；心理发展的关键期；小学生心理发展的特点和规律。

3.小学生的认识过程：小学生注意、感知觉、记忆、思维和想象的概念、类型、发展特点；无意注意概念和引起无意注意的原因；引起和保持有意注意的主要条件；小学生注意力、观察力、记忆力、思维力和想象力

的培养；合理地组织复习的策略。

4.小学生的能力：能力的概念、种类、结构；小学生的能力发展特点、影响因素；小学生能力的培养。

5.小学生的情感过程：情绪、情感的类别；意志冲突和意志品质的类别；气质类型和性格特征；儿童攻击行为的预防和干预。

6.小学生的品德：品德的概念；品德的心理结构及其关系；小学生道德认识发展的特点；小学生品德行为的培养；小学生品德不良行为的纠正。

7.小学生的学习：小学生的智力开发；动机概念及其功能；学习动机分类；小学生学习动机的发展特点及培养；学习策略的分类；学习时间管理策略。

8.小学生的心理健康：心理健康定义及基本原则；小学生身心健康教育的总目标、主要内容和重点；幼小衔接不当导致的心理问题行为及指导；小学生学习心理问题及指导；小学生常见的心理障碍及干预。

9.小学教师的角色心理意识：教师的角色扮演；教师教学效能感的概念及作用；发展与提高教师教学效能感的策略；专家型教师及基本特征；教师的职业倦怠与影响因素；小学教师心理健康及影响因素；教师心理健康的维护。

三、“小学课程与教学论”课程考核内容

1.课程概论：课程的概念、意义与地位；课程性质和基本理念；课程的历史发展；课程的影响因素。

2.课程的表现形式：课程方案、课程计划的定义、内容、地位和作用；课程标准的定义、内容、地位和作用；教科书的定义、内容、地位和作用；课程资源的概念；学校课程计划的层次及制定；课程资源的开发及运用。

3.课程目标与课程内容：课程目标的含义；确定课程目标的基本环节；制定课程目标的依据；理解及应用课程目标的取向；课程内容的含义；课程内容组织的要素；我国小学课程内容的特点；课程内容选择的主要取向；课程内容选择的原则。

4.课程开发与学校课程建设：课程开发的概念；学校课程的内涵；课程开发的几种模式；课程开发的具体机制；学校课程建设的一般原则；学校课程建设的路径。

5.教学概论：教学的定义；教学过程的本质；现代教学的基本特征；教学规律和教学原则；教学的历史演进；教学的基本要素及其关系；当代主要教学理论。

6.教学目标：教学目标的含义；教学目标的分类；我国教学目标的分类；教学目标设计；教学目标的编写。

7.教学方法：教学方法的分类；小学常用的教学方法；教学方法的选择；教学方法的组合与运用。

8.教学手段：教学手段的概念；教学手段的功能；教学手段的类型划分；教学手段的历史发展；影响教学手段选择的因素；选择教学手段的原则；教学手段的信息化及其对教学的影响。

9.教学组织形式：教学组织形式的含义；教学组织形式的制约因素；教学组织形式的历史沿革；班级授课制的完善与否定；教学组织形式的变革；新形势下教学组织的发展。

10.教学模式：教学模式的定义、结构与特点；制约教学模式选择的因素；典型的教学模式；教学模式的运用。

11.教学设计与实践：教学设计的定义；教学设计的依据；教学设计的内容；教学实施的步骤；教学反思的定义、类型与特点；教学设计的程序和模式；教学设计的原则；教案设计；教学实施的影响因素；教学实施的原则；教学反思的步骤与方法。

12.教学评价：教学评价的概念；教学评价的分类；学生学业成绩评价的概念；教学工作评价的概念；教学评价的功能与价值；学业评价原理；学生学业成绩评价的方法与操作；开展学生学业成绩评价注意的事项；学生学业成绩评价的改革与发展趋势；教学工作评价的内容与标准；基于不同评价主体的教师教学工作评价。

四、“小学班级管理”课程考核内容

1.班级管理概述：班级管理概述班级、班主任、班级管理的概念；小学班级管理的特点与基本任务；班级管理理论的性质、班级管理理论课题的主要内容；班级管理、班级管理过程的内容；经验的班级管理与理论指导下的班级管理的不同之处。

2.班级组织管理：小学班级的组织特点；班级组织建设的内容；班级与小学生社会性发展的关系；班级与小学生的个性发展的关系；小学班级组织、少先队组织与特征；少先队组织与班级的关系；小学班级正式群体与非正式群体及其关系；班集体。

3.班级管理目标：班级组织目标的概念、功能；班级管理目标及其与学校管理目标的关系；班级管理目标制定的依据、原则；建立班级组织目标的过程，应注意的问题；确立班级组织新目标应注意的问题；改进班级组织规范的依据；班集体的形成发展的阶段。

4.班级管理日常：教育性管理的概念、内容与形式；小学班级管理的内容，班级规范环境管理的内容，班级物质环境管理的内容；生活指导的概念与内容；学生评价的方式；班级管理日常管理中奖惩的类型与作用；班级管理与日常管理的联系；班级管理日常管理中操行评定的意义、内容及评定原则。

5.班级管理活动：小学班级活动的概念，班级管理活动的内容与特点，小学班级管理活动在班级管理中的地位和作用；班会的形式与特点；少先队活动的类型与特点；班级主题活动的内容、形式与要求。

6.班级管理力量：小学班级中的各种教育力量；小学班主任的角色定位及小学班主任工作的专门性；班主任的班级管理内容；小学班主任的素质要求；班主任的自我管理；任课教师、家长在班级管理中的角色；班主任与任课教师、家长的关系；家校合作。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“粉笔字”技能考核内容

- 1.熟练掌握字体的风格特征，工整、匀称、美观、端正。
- 2.布局合理、大小适当，字与字之间关系处理得体。
- 3.笔画清晰规范，笔顺正确，有轻重缓急、粗细变化。
- 4.书写整洁、清晰，无错字、漏字、繁体字和简化字等现象。

二、“简笔画”技能考核内容

- 1.熟练掌握简笔画的造型方法和表现手法。
- 2.能根据要求进行简笔画的创作：做到画面构图合理美观、造型生动准确、线条流畅、画面整洁、突出主题。
- 3.能够运用简笔画辅助教学和进行班级环境的美化设计。

三、“模拟教学”技能考核内容

1.教学目标：应用专业知识和教育教学理论创造性地设计教学；符合课程标准要求和学生认知规律、学科特点；目标明确，表述清晰；正确处理教学目标的预设和生成之间的关系。

2.教学内容：依据课程标准、学生及学科特点，恰当制定教学规划；教学内容呈现合理，具有逻辑；重点、难点突出、理论联系实际；重视学生的个性差异和能力培养。

3.教学过程：体现教学设计思路，教育理念先进；综合运用各种教学方法，灵活运用教学策略；教学任务明确，有效整合教学资源；教学进度安排合理，教学环节完整；调动学生积极性，发展学生思维；能够灵活运用规范的课堂教学用语进行教学。

4.教学技能：讲授条理清楚、教学语言规范、表达清楚；恰当使用教学媒体和信息技术，教学演示规范；课堂教学组织能力强，具有较强的教学感染力；课堂中有效地与学生交流互动，教学方法有特色；掌握每个环节的起、承、转、合技巧；能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作

出反馈；板书书写规范，图表清晰，美观。

5.综合表现：自信开朗，教态自然大方；符合教师的职业特点；具有一定的情绪调控能力，能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力；教学语言规范，口齿清楚，语速适宜；表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力；教学富有逻辑，讲解富有条理，具有一定的创新意识；能够对自己的课堂教学进行自评、自省。

四、“口头作文”技能考核内容

1.审准题目，明确主题：围绕特定的话题，在规定的时限内，能够用普通话自然顺畅地表情达意，主题鲜明，观点正确，条理清晰，选材典型，构思新颖。

2.吐词清晰，语言流畅：发音准确（包括能熟练运用普通话音变规律）、语汇语法运用准确规范、语气语调柔和自然，声音宏亮，语音生动吸引人，语速适中，遣词造句有讲究。临场应变能力强，内容具体，感情真挚，语言流畅。

3.仪态端庄，表情大方：肢体语言具有直观形象性，具有很强的表现力和感染力，能很好地以身体语言表情达意。

五、“朗诵”技能考核内容

1.具备语言方面的基本条件和素质，有良好的音色、音质；读音准确，无念错字、别字等现象；语流顺畅，吐字清晰，声音洪亮圆润。

2.正确理解作品，语言表达统一，感情色彩与声音形式和谐，基调准确，正确处理停连与重音，节奏鲜明，声情并茂，富有韵味和表现力，具有较强的感染力、吸引力和号召力。

3.仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体，体现积极的精神风貌和教师的高雅风范。

本科新闻组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于网络与新媒体专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“传播学”课程考核内容

（一）传播学的研究对象与基本问题

- 1.传播学的研究对象。
- 2.传播学的特点和研究内容。

（二）人类传播的历史与发展

- 1.从动物传播到人类传播。
- 2.人类传播的发展过程。
- 3.信息社会与信息传播。

（三）人类传播的符号与意义

- 1.符号在人类传播中的作用。
- 2.人类传播中的意义交流。
- 3.象征性社会互动。

（四）人类传播的过程与系统结构

- 1.传播的基本过程。
- 2.社会传播的系统构成。

（五）人内传播与人际传播

- 1.人内传播。
- 2.人际传播。

（六）群体传播和组织传播

- 1.群体传播。
- 2.组织传播。

（七）大众传播

- 1.大众传播的定义、特点与社会功能。
- 2.大众传播的产生和发展过程。
- 3.大众传播的影响。

（八）媒介技术与媒介组织

- 1.媒介技术与社会发展。
- 2.媒介组织的性质和社会作用。

（九）传播制度与媒介规范

- 1.传播制度与媒介控制。
- 2.关于传播制度的几种规范理论。

（十）大众传播的社会转型与受众变迁

- 1.“大众”与大众社会理论。
- 2.几种主要的受众观。
- 3.“使用与满足”受众行为理论。

（十一）传播效果研究

- 1.传播效果研究的领域与课题。
- 2.传播效果研究的历史与发展。
- 3.传播效果的产生过程与制约因素。

（十二）几种主要的大众传播效果理论

- 1.大众传播与环境认知—“议程设置功能”理论。
- 2.大众传播、社会心理与舆论—“沉默的螺旋”理论。
- 3.大众传播的潜移默化效果—“培养”理论。
- 4.大众传播与信息社会中的阶层分化—“知沟”理论。

二、“新闻学”课程考核内容

（一）新闻学基本理论

1.新闻和信息

- （1）新闻定义。
- （2）信息定义。
- （3）新闻本源。
- （4）新闻敏感。

2.新闻的特性

3.新闻传播的基本过程

- （1）新闻传播流程的传播学解读—5w 模式。
- （2）新闻传播流程的符号学解读。

（二）新闻媒介的演变

1.远古新闻传播时代

- （1）新闻媒介的起源。
- （2）原始新闻的传播形态。
- （3）原始新闻媒介的进化。
- （4）手抄新闻媒介。

2.印刷媒介

- （1）印刷术的发明。

(2) 印刷新闻与现代报刊。

3.广播、电视媒介

(1) 广播媒介的传播特色。

(2) 电视媒介的传播特色。

4.新媒体

(1) 新媒介的传播特色。

(2) 新媒体对新闻传播的影响。

(三) 新闻真实性

1.新闻失实现象及其成因

(1) 新闻失实现象。

(2) 新闻失实的原因。

2.新闻真实性的双层内涵

(1) 事实真实。

(2) 整体真实。

3.如何避免新闻失实

(1) 采访、调查。

(2) 写作精准化。

(3) 新闻摄影的真实性。

(四) 新闻时间性

1.新闻及时性

(1) 新闻及时性的含义。

(2) 抢新闻。

2.新闻时宜性

(1) 新闻时宜性的含义。

(2) 知而急发。

(3) 知而缓发。

(五) 新闻选择与新闻价值

1.新闻选择与把关人模式

- (1) 新闻选择的含义。
- (2) 把关人模式。
- (3) 影响把关人把关的诸种因素。

2.新闻价值取向

- (1) 黄色新闻观。
- (2) 新闻专业主义。
- (3) “新”新闻主义。

(六) 新闻客观性

1.新闻客观性

- (1) 什么是新闻客观性。
- (2) 新闻客观性的提出。
- (3) 客观报道。

2.新闻倾向性

- (1) 什么是新闻倾向性。
- (2) 新闻倾向性的表现形式。
- (3) 新闻倾向性与客观性的关系。

(七) 新闻与舆论

1.什么是舆论

- (1) 舆论的定义。
- (2) 舆论形成的基本过程。
- (3) 舆论的社会影响。

2.新闻媒体与舆论的关系

- (1) 引发舆论。
 - (2) 反映舆论。
 - (3) 引导舆论。
- (八) 新闻自由与社会控制

1.新闻自由的内涵

- (1) 新闻自由概念的由来。
- (2) 西方主要的新闻自由理论。
- (3) 西方新闻自由的本质。
- (4) 新闻自由的相对性。

2.社会主义的新闻自由和社会控制

- (1) 中国现代新闻自由主义发展的历程。
- (2) 社会主义新闻自由的特征及使命。
- (3) 新闻事业的社会控制。

三、“网络与新媒体概论”课程考核内容

(一) 新媒体的基本问题

- 1.新媒体的定义。
- 2.新媒体的发展。
- 3.新媒体的优势。
- 4.新媒体给传媒业带来的冲击。

(二) 新媒体研究的理论模型

- 1.创新扩散论模型。
- 2.技术接纳模型。
- 3.计划行为理论模型。

(三) 新媒体类型

- 1.网络媒体。
- 2.移动媒体。
- 3.“圈子”社交媒体。

(四) 新媒体传播

1.新媒体新闻

- (1) 新媒体新闻的特点和传播模式。
- (2) 新媒体新闻的融合发展。

(3) 新媒体新闻的新形态。

2. 新媒体舆论

(1) 舆论与新媒体舆论。

(2) 新媒体语境下舆论的特点。

(3) 网络舆论的形成过程。

(4) 新媒体舆论的引导策略。

3. 网络谣言及其管理

(1) 谣言的演变。

(2) 新媒体条件下谣言的传播与消解模型。

(五) 新媒体的微观经营

1. 网络广告。

2. 电子商务模式。

3. 收费服务模式。

4. 新媒体行业的马太效应。

(六) 新媒体中的著作权保护

1. 新媒体中著作权保护面临的问题。

2. 新媒体著作权的法律保护。

3. “避风港”原则和“红旗”原则。

4. 新媒体著作权的技术保护。

(七) 新媒体用户

1. 新媒体时代的受众理论。

2. 网民的基本特征分析。

3. 网民的心理和行为特征分析。

(八) 新技术与新媒体的未来

1. 人工智能技术。

2. 新闻推荐算法。

四、“数字媒体技术”课程考核内容

（一）数字媒体基础

- 1.数字媒体的概念。
- 2.多种媒体的认识。
- 3.数字媒体技术的基础。
- 4.数字媒体技术的发展趋势。

（二）网络信息检索

- 1.常见搜索引擎的使用。
- 2.网络资源的获取。
- 3.云存储技术。

（三）电子文档技术

- 1.电子文档及其关键技术。
- 2.电子文档的网络应用。
- 3.制作电子文档技术。

（四）数字图像处理技术

- 1.数字图像基础知识。
- 2.运用 Photoshop 软件处理数字图像。

（五）网络音频处理技术

- 1.音频及其数字化。
- 2.数字音频编码和常用的数字音频格式。
- 3.Adobe Audition 软件编辑数字音频。

（六）数字视频处理技术

- 1.数字视频基础。
- 2.非线性编辑软件使用。

（七）多媒体网络技术

- 1.宽带技术。
- 2.网络广播技术。

3.网络电视 IPTV。

4.流媒体技术。

（八）网页设计与开发技术

1.网页设计基础知识。

2.网页设计工具使用。

3.网页制作语言。

（九）移动网络传播技术

1.互联网思维。

2.手机媒体与新闻传播。

3.手机媒体的管理。

（十）互联网新媒体技术

1.物联网与云计算。

2.大数据分析。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“摄影”技能考核内容

（一）数码照相机的使用

1.数码照相机拍摄模式的选择。

2.数码摄影的调焦。

3.数码照相机的曝光与测光。

4.照片的浏览、导出和删除。

（二）摄影构图

1.画面中的要素。

2.画面景别。

3.拍摄角度与拍摄高度。

4.常见构图方法。

（三）摄影用光

- 1.光的分类。
- 2.光的性质。
- 3.人工布光方法。

二、“摄像”技能考核内容

（一）影视拍摄技术基础

- 1.数码摄像机结构和原理。
- 2.数码摄像机的基本操作和参数。
- 3.辅助设备的使用和拍摄技巧。
- 4.摄像机的操作要领。

（二）影视拍摄技术进阶

- 1.景深与焦距。
- 2.运动镜头的拍摄。
- 3.延时拍摄技术。
- 4.多机位、摄镜头组的拍摄。

（三）分镜头稿本

- 1.分镜头稿本的功能。
- 2.分镜头稿本的常见要素和格式。
- 3.分镜头稿本的编写。

三、“图形与图像处理（Adobe Photoshop）”技能考核内容

（一）使用工具绘图和修图

- 1.工具箱的使用和颜色的设定。
- 2.使用绘图工具绘制像素图和矢量图。

（二）选区的获得、编辑和保存

- 1.使用工具获得选区。
- 2.使用命令得到选区。
- 3.绘制路径、转换成选区。

4.选区的取消、保存和载入。

5.选区的编辑。

（三）合成图像

1.图层的基本操作。

2.图层蒙版和矢量蒙版的添加和编辑。

3.文字图层的创建和编辑。

4.形状图层的绘制。

5.图层样式的添加。

（四）创建特效

1.滤镜组命令的使用。

2.滤镜库的使用。

3.特殊滤镜的使用。

4.智能滤镜的添加。

（五）网页图像的制作

1.图像的切片。

2.动图的创建。

3.网页图像的保存。

四、“视音频非线性编辑（Adobe premiere）”技能考核内容

（一）项目的新建、打开

1.新建项目。

2.打开项目。

（二）视音频素材的导入

1.视频素材的导入。

2.音频素材的导入。

（三）时间线剪辑

1.剪辑工具的使用。

2.轨道的编辑。

3.轨道中素材的基本编辑。

4.视音频效果的添加。

5.效果控件的使用。

（四）字幕创建及其应用

1.静态字幕的添加与编辑。

2.动态字幕的添加与编辑。

（五）形状的创建与编辑

1.钢笔绘制。

2.矩形工具绘制。

3.椭圆工具绘制。

（六）项目的保存与导出

1.项目的保存。

2.文件的导出。

五、“网页制作（Adobe Dreamweaver）”技能考核内容

（一）构建站点

1.网页文档的基本操作。

2.站点规划及站点管理。

（二）添加页面元素

1.CSS 种类与创建方法。

2.文本属性设置。

3.图像、动画、音视频对象的添加与编辑。

（三）创建超级链接

（四）页面布局的设置

1.表格布局页面。

2. AP 元素应用。

3.框架布局的使用。

4. DIV+CSS 布局。

（五）页面动态效果的添加

- 1.行为的使用。
- 2.使用 JavaScript 创建页面动态效果。

（六）表单和模板的应用

- 1.设置表单。
- 2.使用库和模板。

（七）网站测试与发布

- 1.网站测试。
- 2.发布网站。

本科制造组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于机械设计制造及其自动化、机械电子工程、汽车服务工程、智能制造工程、新能源汽车工程、智能制造工程技术、汽车工程技术、焊接技术与工程、航空智能制造技术、飞行器维修工程技术、航空机电设备维修技术专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“机械制图”课程考核内容

- 1.制图国家标准，制图的基本知识和技能。
- 2.投影法和视图的基本概念，正投影法的投影特性，三视图的形成及其规律。
- 3.点的投影、直线的投影、平面的投影。
- 4.几何体的投影，截交线和相贯线。

5.组合体的组合形式，组合体三视图的画法和尺寸注法。

6.轴测图的基本知识，正等轴测图、斜二等轴测图和轴测剖视图的画法，轴测图的尺寸注法。

7.图样的基本表示法，如基本视图、向视图、局部视图、斜视图，剖视图、断面图和局部放大图等画法及简化画法。

8.图样中的特殊表示法，如螺纹、螺纹紧固件、直齿圆柱齿轮、锥齿轮、蜗杆与蜗轮、键联接和销联接、滚动轴承和圆柱螺旋压缩弹簧等的画法。

9.零件图表达方法，如尺寸标注和技术要求注写等，零件上常用的工艺结构，能够正确识读绘制零件图。

10.装配图表达方法，如尺寸标注、技术要求及零件编号等，能够正确识读绘制装配图和拆画零件图。

二、“工程力学”课程考核内容

1.静力学的基本概念，约束与约束力，物体的受力和受力图。

2.平面力系的分类、平面力矩和力偶、平面汇交力系的合成和平衡、平面一般力系的合成和平衡。

3.单个物体的平衡问题、物系的平衡问题、考虑摩擦时物体的平衡问题。

4.空间力系的平衡问题，形心和重心。

5.构件正常工作的基本要求，变形固体的概念，杆件变形的基本形式。

6.轴向拉伸或压缩的概念，拉（压）杆横截面上的内力、应力，拉（压）杆的强度计算，拉（压）杆变形与胡克定律。

7.剪切和挤压的基本概念，剪切和挤压强度条件和应力计算，切应变和剪切胡克定律。

8.圆轴扭转的基本概念，圆轴扭转横截面的内力、应力与变形分析，以及圆轴扭转强度和刚度计算。

9.平面弯曲的概念与梁的简化，平面弯曲梁横截面上的内力、应力与

变形分析，剪力图和弯曲图，弯曲梁的强度计算，提高梁的强度和刚度的措施。

10.组合变形，拉伸（压缩）与弯曲的组合变形，弯曲与扭转组合变形。

11.压杆稳定的概念，压杆稳定性计算，提高压杆稳定性的措施。

三、“电工电子技术”课程考核内容

1.电路与电路模型、电路的主要物理量、基本电路元件、电路的三种状态、电压源与电流源的等效变换、基尔霍夫定律、电路中电位的概念及计算。

2.欧姆定律，电阻的串联、电阻的并联和电阻的混联，支路电流法，叠加原理，戴维南定理。

3.正弦交流电的基本概念，正弦量的相量表示，单一元件的正弦交流电路，电阻，电感与电容串联交流电路，正弦交流电路的功率及功率因数。

4.三相电源的基本概念，三相电源的连接方式，三相负载的连接方式，三相电路的功率，安全用电知识。

5.半导体的基础知识，二极管和晶体管的结构、参数和特性。

6.基本放大电路的组成，典型放大电路的分析和计算，多级放大电路、功率放大电路的结构、原理和应用，放大电路中的负反馈，集成运算放大器的原理及应用。

7.直流稳压电源的组成，二极管整流电路、滤波电路和稳压电路的结构、原理和分析计算。

8.数制与码制，逻辑代数基础，逻辑函数及化简、基本逻辑门电路，组合逻辑电路分析与设计。

9.触发器（基本RS触发器、钟控RS触发器、JK触发器和D触发器等），计数器、寄存器、时序逻辑电路的应用，脉冲波形的产生和变换。

10.磁路与变压器，三相异步电动机及其控制。

四、“机械设计基础”课程考核内容

- 1.运动副及其分类，平面机构的运动简图，平面机构的自由度计算。
- 2.平面四杆机构的基本形式及其演化，曲柄存在的条件，运动特性和传力特性。
- 3.凸轮机构的应用和分类，凸轮机构工作过程及从动件常用运动规律，凸轮机构的图解法设计。
- 4.螺旋机构、棘轮机构、槽轮机构、不完全齿轮机构。
- 5.齿轮传动的类型和特点，渐开线的形成原理和基本性质，渐开线直齿圆柱齿轮的参数及几何尺寸计算。渐开线齿轮的啮合传动，切齿原理、根切现象和变位齿轮，齿轮传动的失效形式与设计准则，渐开线直齿圆柱齿轮传动的设计计算，渐开线斜齿圆柱齿轮传动，直齿锥齿轮传动，齿轮传动受力分析，齿轮的结构设计。
- 6.蜗杆传动的类型和特点，蜗杆传动的主要参数、几何尺寸和受力分析，蜗杆传动的失效形式、材料和精度。
- 7.定轴轮系传动比的计算，行星轮系传动比的计算，混合轮系传动比的计算。
- 8.带传动的类型、特点及其应用，普通 V 带与 V 带轮结构和参数，带传动的受力分析和应力分析，带传动的弹性滑动及其传动比，普通 V 带传动的失效形式与计算准则，普通 V 带传动的参数选择和设计计算，V 带传动的张紧、安装和维护。
- 9.螺纹联接、键和花键联接、销联接。
- 10.轴的功用和类型，轴的结构设计。
- 11.滚动轴承的结构、类型和代号，滚动轴承的合理选用，滚动轴承的寿命及载荷计算，滚动轴承的组合设计。
- 12.联轴器、离合器、减速器与制动器。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“机械零件测绘及成图”技能考核内容

1.掌握国家《机械制图标准》中的有关规定，具备正确使用制图工具、仪器的能力。

2.掌握投影法基本概念、正投影法投影特性、三视图形成的过程及其规律等知识，具备绘制三视图的能力。

3.掌握轴测投影的基本概念，掌握正等轴测图、斜二等轴测图和轴测剖视图的画法，具备正确识读轴测图的能力。

4.掌握基本视图、向视图、局部视图和斜视图等相关知识，具备正确绘制零件图的能力。

5.掌握剖视图、断面图、局部放大图等画法和标注，具备正确绘制标准件和常用件零件图的能力。

6.掌握零件图表达方法、尺寸标注及技术要求的注写方法，具备正确标注零件尺寸、尺寸公差、形位公差、表面粗糙度和技术要求的能力。

二、“机械零件或机构分析计算”技能考核内容

1.能够正确使用常规的实验仪器和设备。

2.能够采用正确的数据分析与处理方法。

3.能够辨认常用机构的类型并分析机构的组成。

4.能够测量与机构运动有关的尺寸并按比例绘制机构的运动简图。

5.能够计算机构的自由度并分析机构运动的确定性。

6.能够正确测量渐开线标准直齿圆柱齿轮指定几何尺寸。

7.能够分析齿轮各部分几何尺寸与基本参数之间的相互关系并推算出其基本参数。

8.能够完成与齿轮相关的其他设计计算。

9.能够对实验结果进行分析、整理和总结。

三、“机械零件车削加工”技能考核内容

- 1.能读懂典型车削加工零件的零件图。
- 2.具备编制典型零件车削加工工艺规程的能力。
- 3.掌握车床工装选择和工件装夹、对刀和找正等相关知识，具备车削加工外圆、端面、钻孔、扩孔、镗孔、圆锥面、螺纹、沟槽及切断的能力。
- 4.掌握普通螺纹的种类、用途、计算方法和车削方法等相关知识，具备车削加工普通螺纹的能力。
- 5.掌握刀具种类、刀具材料、结构形式、几何角度和选用原则等相关知识，具备合理选用车削刀具的能力。
- 6.掌握普通车床通用夹具种类、结构、定位、夹紧原理和用途等相关知识，具备正确选择定位装夹方案的能力。
- 7.掌握常用量具种类、用途、读数原理、测量和读数方法及维护保养等相关知识，具备使用游标卡尺、千分尺、内径百分表测量直径及长度的能力，具备使用塞规及卡规测量孔径及外径的能力。
- 8.掌握切削液相关知识，能正确选用切削液。

四、“机械零件钳工加工”技能考核内容

- 1.能读懂典型零件的零件图、装配图。
- 2.具备划线、锉削、锯割、孔加工、铰配、錾削等钳工操作技能。
- 3.具备制定零件的钳工加工工艺方案的能力。
- 4.掌握平面划线和立体划线相关知识，具备利用分度头对工件进行等分划线的能力。
- 5.掌握锉刀相关知识，掌握锉削加工基本操作技能，掌握凸凹体铰配方法。
- 6.掌握棒料、板料的锯割方法，并能保证锯割质量。
- 7.具备正确划线钻孔的能力，能正确分析孔加工出现的问题、原因和解决方法。
- 8.掌握攻丝和铰孔的相关知识，具备攻丝和铰孔的能力。
- 9.能熟练使用游标卡尺、千分尺、万能角度尺等常用量具。

五、“机械典型零件计算机绘图”技能考核内容

- 1.掌握制图国家标准及投影图基本知识。
- 2.能够按照要求正确建立图形文件。
- 3.掌握设置图形界限、图层、线型、线宽、颜色、文本和尺寸样式等方法。
- 4.掌握各种绘图命令、图形修改命令。
- 5.掌握文字标注、尺寸标注、尺寸公差标注、形位公差标注和表面粗糙度标注等操作。
- 6.掌握利用投影法绘制零件的平面图形或根据两视图补画第三视图。
- 7.抄画中等复杂的零件图。
- 8.能对计算机工程图进行管理。

本科自动化组专业专升本考试纲要

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试纲要适用于测控技术与仪器、电力工程及自动化、电气工程及其自动化、电气工程与智能控制、自动化、新能源科学与工程、机器人工程专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“电路”课程考核内容

1. 电路及电路模型，电压和电流参考方向，电路元件和电源元件的伏安特性关系及基本定义。

2. 基尔霍夫电流定律(KCL)和基尔霍夫电压定律(KVL)，电压源和电流源，功率的定义及计算。

3. 电路中电位的概念及计算，电阻的串联、并联及串并联，实际电压源与实际电流源的等效变换。

4. 电路基本分析法的应用计算(电压电位计算、支路电流法、回路电流法), 电路基本定理(叠加原理、戴维南定理、诺顿定理)。

5. 正弦量的基本概念, 正弦量的相量表示法, 电阻、电容、电感元件的电压和电流的相量表示。

6. 复阻抗的概念和 RLC 串联电路、正弦电流电路平均功率(有功功率)、无功功率和视在功率的定义及相互关系、电路中的谐振。

7. 三相电源和三相负载的定义, 线电流、线电压、相电流、相电压、中线和中线电流的定义, 三相负载星形连接和三角形连接情况下相关电流和电压及相位之间的关系。

8. 变压器进行电压变换、电流变换、阻抗变换。

二、“模拟电子技术”课程考核内容

1. 半导体基本知识及应用; 半导体二极管、三极管的特性曲线; 特殊类型二极管、场效应晶体管结构和工作原理; 二极管、三极管的基本应用。

2. 放大的概念和放大电路的主要技术指标; 基本放大电路的三种组态; 共射组态基本放大电路的静态分析、小信号模型分析及参数计算。

3. 多级放大电路的特点及主要参数的估算方法。

4. 差分放大电路的功能, 集成放大电路的特点、基本组成部分和主要技术指标, 集成运放线性区和非线性区的特点, 集成运放的线性应用和非线性应用。

5. 反馈的基本概念和反馈的类型, 负反馈对放大电路性能的影响, 反馈的判断方法。

6. 功率放大的基本概念、特点及分类; OTL 和 OCL 互补对称电路的组成、工作原理; 交越失真的概念和消除方法。

7. 直流稳压电源的组成; 单相桥式整流电路的结构、原理和主要参数估算; 滤波电路的结构、原理和主要参数估算; 稳压二极管稳压电路的结构、原理和主要参数估算。

8. 正弦波振荡的条件和正弦波振荡电路的分析方法; 正弦波振荡电路

的类型和判断方法。

三、“数字电子技术”课程考核内容

1. 常用计数进制转换；逻辑代数的基本概念、基本定律和规则；逻辑代数的化简方法：公式化简法。

2. 各种基本门电路的符号、真值表、表达式、波形图及逻辑功能。

3. 组合逻辑电路的基本概念和分析方法；组合逻辑电路的设计方法；编码器、译码器、数据选择器、加法器和数值比较器等芯片的应用。

4. 触发器的概念；各类触发器的逻辑符号、波形图、特性方程等；各类触发器之间的相互转换。

5. 时序逻辑电路的基本概念及其结构特点；寄存器、计数器等时序逻辑电路的工作原理；时序逻辑电路的分析方法和设计方法；集成计数器的应用。

6. 555 定时器的外部管脚功能和状态功能表，555 定时器构成的单稳态触发器、多谐振荡器和施密特触发器的基本结构与工作原理。

四、“电力电子技术”课程考核内容

1. 晶闸管的结构、特性及参数。晶闸管的结构，晶闸管的伏安特性，晶闸管参数的物理意义。

2. 全控型电力电子器件。可关断晶闸管（GTO），电力晶体管（GTR），功率场效应晶体管（Power MOSFET），绝缘门极晶体管（IGBT）。

3. 单相可控整流电路。单相半波可控整流电路，单相全控桥式整流电路，单相可控整流波形分析，单相可控整流参数的计算。

4. 三相可控整流电路。三相半波可控整流电路，三相全控桥式整流电路，三相可控整流波形分析，三相可控整流参数的计算。

5. 移相触发电路。移相触发电路的组成，移相触发电路的工作原理，移相触发电路的分析方法。

6. 有源逆变电路。有源逆变电路的工作原理，有源逆变电路的工作过程，有源逆变电路的条件，有源逆变电路的应用。

7. 变频器逆变电路。PWM 的基本原理，单相桥式 PWM 变频电路的工作原理，三相桥式 PWM 变频电路的工作原理，PWM 变频电路的调制控制方式。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“电工基本技能训练”技能考核内容

1. 常用电工工具的用途、结构组成、使用。
2. 常用电工仪表的用途、测量方法、使用与维护。
3. 电气设备或线路进行“送电、停电、检修”电气倒闸操作时，其安全用电基本常识，以及人体触电的急救。
4. 室内照明线路施工工艺要求，以及施工基本步骤。
5. 常用低压电器的用途、作用、基本结构、工作原理、主要技术参数、图形符号和文字符号，以及选用。
6. 常用低压电器的使用、维护、安装。
7. 380V 三相交流异步电动机的自锁、点动、联锁、顺序、多地、行程控制等控制规律的电气控制线路。
8. 采用常用低压电器，对三相交流异步电动机的电气控制线路进行设计、安装接线。
9. 三相交流异步电动机的电气控制线路故障分析与处理。

二、“单片机技术应用”技能考核内容

1. 编程软件的使用。
2. 单片机最小系统硬件电路的设计与调试。
3. 软件延时程序的设计与调试。
4. 定时器/计数器的应用设计与调试。
5. 外部中断的应用设计与调试。
6. 串行通讯的应用设计与调试。

7. 键盘程序的设计与调试。
8. 七段数码管显示程序的设计与调试。
9. D/A、A/D 的应用设计与调试。
10. 单片机综合项目的设计、编程与调试。

三、“可编程控制器应用”技能考核内容

1. 可编程控制器的选型，输入输出接口线路的设计与安装，使用编程工具进行程序设计、录入、编译、下载、上载、调试。

2. 使用移位指令、传送指令、计数指令、比较指令控制流水灯的 PLC 控制程序设计与调试。

3. 三相异步电动机正反转的 PLC 控制：主电路的设计与安装；PLC 控制线路的设计与安装；带有互锁功能的正反转 PLC 程序设计、调试。

4. 三相异步电动机启动的 PLC 控制：星角减压启动、变压器减压启动主电路的设计与安装；PLC 控制线路的设计与安装；采用定时器控制的星角减压启动、变压器减压启动；PLC 程序设计、调试。

5. 三相异步电动机制动的 PLC 控制：反接制动、能耗制动的主电路的设计与安装；PLC 控制线路的设计与安装；带有速度继电器的制动控制系统的 PLC 程序设计、调试。

6. 交通灯的 PLC 控制：系统编程与调试，三层电梯的 PLC 控制系统编程与调试，PLC 系统综合设计、安装、调试、故障诊断与维修。

四、“电气控制技术应用”技能考核内容

1. 常规电气控制线路识图。

2. 熔断器、低压开关、按钮、接触器和继电器等常用电气控制器件的选型、安装、检测和维修。

3. 点动、连续运行、正反转控制等典型控制线路安装、检测与维修。

4. 星角减压启动、行程控制、时间控制等典型控制线路安装、检测与维修。

5. 反接制动、能耗制动等典型控制线路安装、检测与维修。

6. 车床、铣床、钻床等典型机床电气控制线路故障检修。

五、“测量仪表应用”技能考核内容

1. 常规测量系统识图。
2. 常用测量仪表的质量指标、技术参数与选型。
3. 测量仪表与 PLC 接线，反馈系统调试与综合应用。
4. 温度传感器（S、K 热电偶型和热电阻）校验、安装、维护。
5. 压力表（弹簧管式压力表）与压力传感器校验、安装、维护。
6. 流量表的选型、安装与维护。
7. 液位测量仪表（差压式水位计、电接点水位计）的校验、安装、维护。

本科信息组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于通信工程、人工智能、电子信息工程技术、城市轨道交通信号与控制技术专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“电路”课程考核内容

1. 电路及电路模型，电压和电流参考方向，电路元件和电源元件的伏安特性关系及基本定义。

2. 基尔霍夫电流定律(KCL)和基尔霍夫电压定律(KVL)，电压源和电流源，功率的定义及计算。

3. 电路中电位的概念及计算，电阻串并联及等效变换，实际电压源与实际电流源的等效变换。

4. 电路基本定理及应用（叠加原理、戴维宁定理、最大功率传输定理）。

5.正弦量的基本概念，正弦量的相量表示法，电阻、电容、电感元件的电压和电流的相量表示。

6.复阻抗的概念和 RLC 串联电路、正弦电流电路平均功率(有功功率)、无功功率和视在功率的定义及相互关系、电路中的谐振。

7.三相电源和三相负载的定义，线电流、线电压、相电流、相电压、中线和中线电流的定义，三相负载星形连接和三角形连接情况下相关电流和电压及相位之间的关系及分析计算。

8.互感、耦合、同名端的概念，理想变压器的原理及分析计算。

二、“模拟电子技术”课程考核内容

1.半导体基本知识及应用，半导体二极管、三极管的特性曲线，晶体管的识别与检测。

2.放大的概念和放大电路的主要技术指标，基本放大电路的三种组态，基本放大电路的静、动态分析计算。

3.集成放大电路的特点、基本组成部分和主要技术指标，集成运放线性区和非线性区的特点，集成运放的线性应用和非线性应用。

4.反馈的基本概念和反馈的类型，负反馈对放大电路性能的影响，反馈的判断方法。

5.功率放大的基本概念及特点，互补对称功率放大电路的组成及工作原理，交越失真的概念和消除方法。

6.直流稳压电源的组成，半波整流及单相桥式整流电路的结构和原理，滤波电路的结构和原理，稳压二极管稳压电路的结构和原理，线性三端集成稳压器件的结构和应用。

7.正弦波振荡的条件和正弦波振荡电路的分析方法，正弦波振荡电路的类型。

三、“数字电子技术”课程考核内容

1.常用计数进制，逻辑代数的基本概念、基本定律和规则，逻辑代数的化简方法：公式化简法和卡诺图化简法。

2.各种基本门电路的符号及逻辑功能，TTL反相器和CMOS反相器的电气特性。

3.组合逻辑电路的基本概念和分析方法，组合逻辑电路的设计方法，编码器、译码器、数据选择器芯片的特点及应用。

4.基本SR触发器、同步触发器、边沿触发器的概念及特点，各种触发器的逻辑符号、特性方程及其相互转换。

5.同步时序逻辑电路的分析，寄存器、计数器等时序逻辑电路芯片的工作原理及应用。

四、“C语言程序设计”课程考核内容

1.源程序结构：理解C程序的组成，熟练掌握主函数main。

2.数据定义：正确理解并应用基本类型、构造类型、指针、变量的存储类别等概念。

3.运算符与表达式：熟练掌握运算符的功能、目数、优先级和结合性。包括：算术运算符、自增(++)和自减(--)运算符、关系运算符、逻辑运算符、赋值运算符、复合赋值运算符、逗号运算符、条件运算符、位操作运算符；熟练掌握隐式类型转换和强制类型转换；熟练掌握各类表达式的计算规则及应用。

4.预处理命令：理解编译预处理；正确定义和使用宏，包括不带参数的宏、带参数的宏；正确使用文件包含命令。

5.流程控制：熟练掌握表达式语句、空语句、复合语句；熟练掌握选择控制语句及应用(if...else..., switch...); 熟练掌握循环控制语句及应用(while, do while, for); 正确理解break, continue语句的含义，并能熟练运用。

6.函数：熟练掌握自定义函数和常用的标准库函数。

7.文件：理解文件的基本概念，文本文件的输入/输出过程；熟练掌握文本文件操作的常用函数及使用。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“电工基本技能”技能考核内容

- 1.会进行铜芯导线的剖削与连接，会恢复导线的绝缘层；会识读色环电阻器的阻值和误差，能用万用表测量电阻器的阻值、判断电容器质量。
- 2.会使用电烙铁进行手工焊接和拆焊；会使用指针式万用表和数字万用表、钳形电流表测量电路参数。
- 3.能进行日光灯电路的安装，并测定电路参数。
- 4.能进行常用低压电器的安装与维修。
- 5.能正确识读电气原理图、安装接线图和展开接线图。
- 6.了解电工工具（量具）使用知识、常用材料造型知识及安全知识。

二、“测量仪表应用”技能考核内容

- 1.掌握仪表测量相关基础知识。比如误差、精度等级、零点、漂移量、计量单位等仪表类知识。
- 2.对工厂测量温度、压力、液位、流量、质量等的常用仪表的测量原理要熟悉，并对其相关控制回路、控制方式有一定的熟悉。
- 3.掌握温度测量仪表、压力变送器、液位计、流量计等常用仪表的调校或检定方法，并会进行简单维修和日常维护保养。

三、“电子元器件检测”技能考核内容

- 1.能够使用色标法、直标法、数码法熟练读出电阻、电容、电感等元件的标称值、允许偏差等信息。
- 2.能熟练使用万用表（指针式和数字式）测量固定电阻阻值；能熟练使用万用表判别电位器的性能，并正确区分可调端；会测试热敏电阻和光敏电阻等传感器件的性能。
- 3.会使用万用表测量电容的电容量，并能判别电容的性能；能从外观上判别电解电容的正负极性，并能使用指针式万用表判别极性。
- 4.会使用万用表测量电感的电感量，并能判断变压器的性能。

5.能从外观上判别二极管（包含发光二极管）的正负极性，并能通过万用表判别极性和性能。

6.能使用万用表区分小功率三极管的发射极、基极和集电极，能测试其电流的放大能力。

7.能使用万用表区分单向晶闸管的阳极、阴极和门极，并能判断单向晶闸管的触发性能。

8.会使用万用表判断数码管是共阴极还是共阳极，并能找到各字段对应引脚。

9.能使用集成电路测试仪（IC 测试仪）判别集成电路性能好坏。

四、“电子产品装配”技能考核内容

1.能根据所学的电工电子知识正确识读电路原理图和对应的印制电路板图，并能通过分析确定产品功能。

2.能根据原理图正确筛选相关元器件，如：电阻、电容、二极管、三极管、各种集成芯片等。

3.能使用电工工具加工导线，并能根据焊接要求完成元器件引线成型。

4.会采用焊接三步法、五步法对电子产品进行焊接，能看懂相关工艺文件，产品焊接符合文件要求。

5.能根据电子产品装配的工艺流程进行正确组装，通电调试，实现产品功能。

五、“电子产品调试”技能考核内容

1.识读指定的电子产品功能框图、装配图，正确选用测试设备对电路中指定的工作点进行检测并记录（功能模块电路的电源电压、放大电路的静态工作点、功能电路的关键工作点电压）。

2.根据电子产品的电路功能及技术指标要求，正确选用调试设备对相关电路功能进行测试和调整并记录结果（电源电路、放大电路、集成运放电路、功放电路、A/D、D/A 电路、控制电路、信号产生电路、信号处理电路、显示电路、单片机简单应用电路）。

本科计算机组专业专升本考试纲要

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试纲要适用于计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、数据科学与大数据技术、计算机应用工程、软件工程技术专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“C 语言程序设计”课程考核内容

1. C 语言概述。
2. C 语言程序的上机执行过程。
3. 掌握 C 语言中的数据类型及其常量的表示方法。
4. 理解各类数值型数据间的混合运算规则。
5. 掌握基本运算符的功能，表达式的概念。
6. 掌握关系运算符和逻辑运算符的功能及用法。
7. 掌握 `getchar()`、`putchar()`、`printf()`、`scanf()`函数的使用。

8. 掌握结构化程序设计的三种基本结构的流程图绘制。
9. 掌握一般形式和嵌套形式 if 语句的使用。
10. 掌握 switch 语句的使用。
11. 掌握选择结构程序的设计方法。
12. 掌握循环概念及循环的构成要素，while 语句用法，do-while 语句的用法，for 语句的用法，break、continue 语句，多重循环的概念及其程序描述方法。
13. 掌握数组的基本概念，一维数组的定义和使用，二维数组的定义和使用，字符数组的使用，了解基本的字符和字符串处理库函数的功能和使用。
14. 掌握函数定义和调用，函数的递归调用，理解形参和实参的概念。
15. 掌握指针的定义、使用和运算，掌握指针与一维数组、二维数组的关系。

二、“数据库”课程考核内容

1. 数据、信息的概念，数据库系统的构成及其体系结构，数据模型的三个基本要素，数据模型的分类，并理解三者之间的关系，概念模型和 E-R 图的画法。
2. 数据库设计的基本方法，影响数据库设计的各因素及数据库设计的特点，数据库设计的一般步骤，概念模型、关系模型的设计方法，关系模型的规范化方法，关系模型实体完整性、用户定义完整性和参照完整性。
3. 数据库存储结构，数据库文件和事务日志文件的功能与作用，文件组的类型及其作用，数据库分类，数据库对象，利用 SQL 语句创建、修改、删除和管理数据库。
4. 表的设计步骤和规则，使用 SQL 语句创建表，并能创建 PRIMARY KEY、DEFAULT、CHECK、UNIQUE 等约束，对已有表进行结构修改及删除，表数据的插入、更新和删除。
5. 基本 SQL 查询语句、数据分组与汇总、多表连接查询、子查询。

6. 索引和视图的创建与使用，并通过视图修改数据。

7. 存储过程的创建、修改和删除。

8. 触发器的创建、修改和删除。

三、“计算机网络”课程考核内容

1. 计算机网络基础

计算机网络的含义和功能，计算机网络的产生与发展，计算机网络的 basic 组成和计算机网络拓扑结构，计算机网络的分类。

2. 数据通信技术

数据通信的基本概念，数据传输类型及传输方式，常用的网络传输介质，信道的多路复用技术，数据交换技术，差错检验与校正。

3. 计算机网络体系结构与协议

计算机网络体系结构基本概念，OSI 网络参考模型和各层相关协议，TCP/IP 模型和各层相关协议。

4. TCP/IP 协议集

TCP/IP 网际层协议、传输层协议、应用层协议，IP 地址组成及子网划分技术。

5. 局域网技术

局域网的概念和特点，各种局域网连接设备，介质访问控制方法（CSMA/CD、令牌环、令牌总线），虚拟局域网 VLAN。

6. 网络互联

网络互联的基础知识，常见的网络互联设备（中继器、网桥、路由器和网关）的功能及在网络互联中作用。

7. Internet 基本应用

电子邮件服务、WWW 服务、FTP 服务、DNS 服务等各类常见服务的原理及应用。

四、“网页制作”课程考核内容

1. 网站设计规划流程，网页开发技术；网页、网站、互联网的含义及

三者之间的联系；站点规划及管理。

2. 绝对路径和相对路径的概念及区别等。

3. 网页制作软件 HBuilder 的开发与设计环境，能进行项目管理、网页相关文档的编辑。

4. html 网页基本结构、文本标签、图像、列表、表格、表单、超链接等标记的使用以及相应属性设置。

5. HTML5 新增全局属性、页面增强元素、多媒体元素，以及移动端静态网页开发基础知识。

6. CSS 样式表的概念、规则和作用，能使用 CSS 单位、字体样式、文本样式、颜色、背景等美化页面样式；CSS 盒模型、区块、浮动、定位等设计网页布局。

7. CSS3 的边框、颜色、字体、盒阴影、背景、渐变等新特性；动画、过渡等网页动态效果。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“Java 程序设计”技能考核内容

1.掌握 Java 语言基本语法要素：标识符、关键字、数据类型、运算符、表达式等。

2.掌握 Java 语言程序控制流程语句以及数组和字符串的应用方法。

3.掌握 Java 语言类、对象、接口的创建和实现方法。

4.掌握 Java 语言继承与多态的实现方法。

5.能够阅读 Java 语言源程序，利用 Java 语言编写和调试一个结构合理、清晰易懂、层次分明、算法正确的实用程序。

二、“网页设计与制作”技能考核内容

使用 Hbuilder 完成如下操作：

1.掌握 Hbuilder 软件中 HTML 项目的构建和文件管理的方法。

2.能够使用 Hbuilder 软件工具，构建 html 网页，并在网页中编辑文字、页面常用 html 元素，如图像、列表、实体字符、各种超链接、表单和表格等。

3.掌握 html 页面元素属性的使用。

4.掌握 css 样式表的构建和使用。

5.能够对网页进行测试和运行。

三、“数据库技术”技能考核内容

在 SQL Server 2012 版本环境下，利用 SQL 语句可以实现：

1.能对数据库进行创建、修改和删除。

2.能完成数据库的分离和附加、备份和还原。

3.能创建、修改和删除表，添加、修改和删除表中数据。

4.能够查询表中数据。

5.能创建索引和视图，并通过视图修改数据。

6.能创建 PRIMARY KEY、DEFAULT、CHECK、UNIQUE、FOREIGN KEY 等约束。

7.能自定义标量值函数、内嵌表值函数、多语句表值函数，能修改自定义函数。

8.能实现存储过程的创建、修改和删除。

9.能实现触发器的创建、查看、修改和删除。

四、“应用文档编辑与数据处理能力”技能考核内容

使用国产 WPS Office2016、2019 完成如下操作：

1.掌握文档编排的基础理论知识及高级应用技术，能够进行字体、段落和项目符号设置，文本的查找与替换及分段、并段操作，页眉和页脚的设置，页面设置，文章分栏及水印的设置等。

2.能够熟练掌握长文档的排版，进行页面设置、样式设置、域的设置、文档修订、邮件合并等操作。

3.掌握表格的基础理论知识及高级应用技术，能够熟练操作工作簿、

工作表、熟练地使用函数和公式，能根据应用需求构建公式。

4.能够运用表格内置工具进行数据分析，能够对外部数据进行导入导出。

5.掌握演示文档的基础理论知识及高级应用技术，能够应用模板、母版。

6.掌握演示文档的多媒体效果、幻灯片放映设置和演示文稿的输出。

五、“图形图像处理”技能考核内容

使用 PS CS6 以上版本完成如下操作：

1.能够在 Photoshop 环境中选取适合的工具对图像进行选择与合成。

2.能够进行图像色彩调整和校正。

3.掌握图层的应用及文字特效的制作。

4.能够运用路径、蒙版、通道进行海报、包装等制作。

5.掌握滤镜的使用方法与技巧。

本科工程组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用土木工程、智能建造、水利水电工程、工程造价专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“建筑构造”课程考核内容

- 1.基础：基础埋置深度；基础类型；基础构造要求及特殊问题处理。
- 2.墙体：墙体类型及设计要求；墙脚构造；洞口构造；墙身加固；节能墙体；隔墙与墙面装修。
- 3.楼地层：楼地层构造组成及设计要求；钢筋混凝土楼板；顶棚；阳台与雨篷；楼地面装修。
- 4.楼梯：楼梯的组成和类型；楼梯的设计要求与尺度；钢筋混凝土楼梯构造；楼梯的细部构造；台阶与坡道。
- 5.门窗：门窗的形式与尺度；门窗构造。

6.屋顶：屋顶的组成和类型；屋顶的排水与防水；卷材防水屋面构造；刚性防水屋面构造；涂膜防水屋面构造。

7.单层工业厂房构造：单层工业厂房构造组成；单层工业厂房施工图识读。

二、“工程计量与计价”课程考核内容

1.建筑工程定额的概念及分类；时间定额与产量定额的关系；人工单价、材料单价、机械单价的确定与构成。

2.建筑工程费用构成及计算；直接费构成及计算方法；间接费构成及计算方法；利润、税金的构成及计算方法。

3.“三线一面”的计算；平整场地、挖土方、挖基础土方工程量的计算；条形基础、土方回填的工程量的计算。

4.独立基础土方、钢筋混凝土基础、砖基础工程量计算规则。

5.模板工程量、钢筋工程量、混凝土工程量计算规则。

6.砖基础、实心砖墙、柱、零星砌体的清单计算规则及定额的计算；框架间砌体及砖地（明）沟的清单计算规则及定额的计算。

7.屋面防水工程工程量的计算。

8.内外墙的一般抹灰、装饰抹灰的计算规则。

9.门窗工程的工程量计算规则。

10.脚手架工程的工程量计算规则。

三、“建筑工程施工组织”课程考核内容

1.施工准备工作：建筑施工组织项目划分及建设程序；建筑产品及施工特点；调查研究与收集资料；技术资料准备；资源准备；施工现场准备；季节性准备；施工准备工作计划与开工报告。

2.流水施工原理：流水施工概念及分类；等节奏流水施工；异节奏流水施工；无节奏流水施工；流水施工综合实例。

3.网络计划技术：网络计划的概念、组成和分类；网络图的绘制；网络计划时间参数的计算；双代号时标网络计划；网络计划的优化；网络图

进度计划的控制；网络计划的具体应用。

4.施工组织总设计：施工部署；施工总进度计划；各项资源需要量及施工准备工作计划；施工总平面图。

5.单位工程施工组织设计：工程概况及施工特点分析；单位工程施工进度计划；资源需要量及施工准备工作计划；单位工程施工平面图；主要施工组织管理措施。

四、“建筑材料”课程考核内容

1.建筑材料基本性质：材料的组成与结构；材料的物理性质：与水有关的性质、与声有关的性质吸声系数、与光有关的性质；材料的力学性质、耐久性。

2.石灰、石膏、水玻璃：石灰、石膏、水玻璃的生产工艺与品种、凝结与硬化、质量要求与应用。

3.水泥：硅酸盐水泥的生产过程与硅酸盐水泥熟料的矿物组成；硅酸盐水泥的凝结与硬化；硅酸盐水泥的技术要求；水泥石的腐蚀与防止；硅酸盐水泥的性质、应用与存放。

4.混凝土：普通混凝土的组成及基本要求；普通混凝土的组成材料；普通混凝土拌合物的性质；混凝土的质量评定；混凝土的强度、普通混凝土的耐久性；普通混凝土配合比设计；混凝土外加剂。

5.防水材料：石油沥青的组成与结构；石油沥青的标准及选用；高聚物改性沥青、沥青和改性沥青防水材料及其应用。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“工程识图”技能考核内容

1.施工图识读基本知识：施工图的作用；施工图分类；图纸编排；常用制图标准；施工图识读方法与技巧。

2.建筑施工图识读：建筑设计总说明识读；建筑总平面图识读；建筑

各层平面图识读；建筑立面图识读；建筑剖面图识读；建筑详图识读。

3.结构施工图识读：结构设计总说明的识读；基础结构图的识读；结构平面图的识读；构件节点详图的识读。

4.能熟练运用与施工图纸相关的国家制图标准和图集，掌握结构平面整体表示法制图规则。

二、“CAD”技能考核内容

1.AutoCAD 的基本知识：能掌握图形界限、对象特性等 AutoCAD 的基本设置。

2.基本绘图命令：能掌握直线类、曲线类及规则图形绘制的编辑命令，能掌握绘制各种简单的平面图形方法。

3.图形编辑：能掌握复制类、修剪类和旋转缩放类图形编辑命令。能掌握复制类、修剪类和旋转缩放类图形绘制方法。

4.文字和表格：能掌握土木工程制图中的文字与表格、文字大小的设置，图框、标题栏、线宽的设置方法。

5.高级绘图技巧：能掌握图层的创建和设置，属性块的创建。能了解内部块和外部块的区别。能掌握绘制图层和图块的方法。

6.尺寸标注：能掌握尺寸标注样式的设置。能掌握尺寸标注绘制方法。

7.图形打印输出：能掌握土木工程施工图纸的出图尺寸和打印样式。能解释模型空间和图纸空间。

8.绘图范例：能掌握建筑平面、立面施工图的绘制步骤和绘制方法。

三、“工程测量”技能考核内容

1.水准测量：水准测量的原理和方法；高程及高差的含义；计算待求点高程的方法；等外水准测量的外业操作步骤、计算方法及限差要求、内业数据处理；水准路线的布设形式；水准测量的检核与成果计算；自动安平水准仪的构造。

2.角度测量：水平角的概念与水平角测量原理；竖直角的概念与竖直角测量原理；水平角观测的基本方法（测回法、方向观测法）的作业过程

与计算；全站仪的基本操作、功能；三角高程测量的基本原理。

3.距离测量和直线定向：视距测量、钢尺量距、光电量距的概念及测量精度；视距测量方法；直线定向及直线的标准方向；方位角的概念及坐标方位角的计算与传递的基本知识；坐标正反算的概念及计算。

4.控制测量：控制测量的概念、任务及作用；导线的概念及导线的布设形式；全站仪导线测量外业观测与内业计算。

5.大比例尺地形图测绘：地形图的基本知识；测图前的准备工作；碎布点的选择；测量碎布点平面位置的基本方法；光电测距仪测绘法。

四、“施工方案”技能考核内容

1.以脚手架工程和模板工程为主，掌握多立杆扣件钢管式脚手架搭设与拆除的施工要求和注意事项。

2.掌握柱、梁、板模板支设的施工要求和注意事项及拆模顺序。

3.能够搜集施工相关资料，结合脚手架工程和模板工程的施工要求，编制专项工程施工方案。

五、“工程算量”技能考核内容

1.钢筋抽量：能够认真识读平法表示的结构施工图纸，熟练掌握框架柱与框架梁钢筋算量的计算规则，熟悉 22G101 国家建筑标准设计图集。结合施工图纸，利用 22G101 国家建筑标准设计图集，进行钢筋抽量，并编制钢筋表。

2.混凝土工程量计算：能够认真识读建筑施工图和结构施工图，掌握《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》（GB 50854-2013）混凝土工程量计算规则。结合施工图纸，计算框架柱、框架梁、楼板和楼梯工程量。

3.混凝土模板工程量计算：能够认真识读建筑施工图和结构施工图，掌握《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》（GB 50854-2013）混凝土模板工程量计算规则。结合施工图纸，计算框架柱、框架梁、楼板和楼梯模板工程量。

本科测绘组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于测绘工程、遥感科学与技术专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“测量学基础”课程考核内容

（一）测量学基本知识

- 1.测量学的任务与作用。
- 2.测量工作的基本原则。
- 3.铅垂线、水准面、大地水准面的概念。
- 4.测量工作的基准面和基准线。
- 5.测量的三项基本工作。
- 6.确定地面点位的三要素。
- 7.用水平面代替水准面时对水平距离、水平角及高差影响的基本结论。

（二）测量误差的基本知识

- 1.测量误差的概念。
- 2.测量误差产生的原因及其消除方法。
- 3.衡量精度的标准（中误差、相对误差、极限误差）的基本含义。
- 4.偶然误差的统计特性。

（三）水准测量

- 1.计算待求点高程的方法（高差法、仪器高法）。
- 2.水准测量的原理和方法。
- 3.高程及高差的含义。
- 4.等外水准测量、四等水准测量的外业操作步骤、计算方法及限差要求。
- 5.等外水准测量、四等水准测量的内业数据处理。
- 6.水准路线的布设形式。
- 7.测站、转点的含义。
- 8.水准测量的检核与成果计算。
- 9.自动安平水准仪的构造。
- 10.水准点的概念和分类。
- 11.水准尺的类型、尺垫的使用方法。

（四）角度测量

- 1.水平角的概念与水平角测量原理。
- 2.竖直角的概念与竖直角测量原理。
- 3.水平角观测的基本方法（测回法、方向观测法）的作业过程与计算。
- 4.全站仪的基本操作、功能。
- 5.三角高程测量的基本原理。

（五）距离测量和直线定向

- 1.视距测量、钢尺量距、光电量距的概念及测量精度。
- 2.视距测量方法。

- 3.直线定向及直线的标准方向。
- 4.直线方向的表示方法。
- 5.方位角的概念及坐标方位角的计算与传递的基本知识。
- 6.坐标正反算的概念及计算。

（六）控制测量

- 1.控制测量的概念、任务及作用。
- 2.导线的概念及导线的布设形式。
- 3.全站仪导线测量外业观测与内业计算。

二、“工程测量”课程考核内容

（一）工程测量课程入门

- 1.工程测量的研究对象和内容。
- 2.工程测量的岗位能力与目标。
- 3.工程测量的前沿技术发展。

（二）施工放样的基本技能

- 1.施工放样工作内容。
- 2.施工放样的准备工作。
- 3.施工放样的程序。
- 4.施工放样的方法。
- 5.已知水平距离的测设。
- 6.已知水平角的测设。
- 7.已知高程的测设。
- 8.已知坡度线的测设。
- 9.直角坐标法、极坐标法、角度交汇法、距离交汇法、方向线交汇法、轴线交汇法。
- 10.全站仪放样点位的基本程序。
- 11.全站仪放样点位的基本原理。
- 12.全站仪放样点位内外业工作。

13.RTK 放样点位的基本过程。

14.RTK 放样点位的内外业工作。

（三）建筑工程测量

1.建筑基线的测设。

2.建筑方格网及其测设。

3.民用建筑物的定位。

4.建筑物的放线。

5.开挖深度和垫层标高控制。

6.基础标高控制。

7.墙体标高测设。

8.高层建筑物的定位。

9.高层建筑物基础施工测量。

10.高层建筑物的轴线投测；高层建筑物的高程传递。

（四）道路工程测量

1.路线勘测设计测量。

2.公路施工测量。

3.选线、定线测量、中线测量。

4.圆曲线主点测设。

5.圆曲线详细测设。

6.缓和曲线基本概念。

三、“摄影测量技术”课程考核内容

（一）摄影与空中摄影

1.空中摄影的定义。

2.测量摄影机与普通摄影机的区别以及航摄仪的种类。

3.航空摄影测量对航空像片及摄影的要求。

4.航摄过程以及常用的航摄相机。

（二）摄影测量基础知识

- 1.投影、平行投影、垂直投影和中心投影等概念和中心投影的特性。
- 2.像片内方位元素的定义和作用。
- 3.像片外方位元素的定义和作用。
- 4.共线条件方程定义。
- 5.共线条件方程在摄影测量中的作用。
- 6.像点比例尺的概念。
- 7.像点比例尺一般公式推导思路。
- 8.由于像片倾斜和地形起伏造成的像点位置的变化。
- 9.倾斜误差特性、投影误差特性。
- 10.像点实际量测坐标与理论坐标存在哪些方面的差异。
- 11.研究像点坐标系统误差产生的原因。

(三) 双像解析摄影测量基础

- 1.立体像对的定义、几何模型的定义。
- 2.立体像对的特别点线面。
- 3.立体像对的相对方位元素的定义。
- 4.以地辅系为基础的相对方位元素系统。
- 5.相对方位元素系统。
- 6.绝对方位元素的定义。
- 7.立体像对角方位元素的关系。
- 8.从人眼的观测习惯、生理特点了解常规观察的特性。
- 9.像对立体观察的条件和效果。
- 10.内定向的目的。
- 11.单像空间后方交会的定义。
- 12.单像空间后方交会对地面控制点的要求。
- 13.外方位元素解算的条件。
- 14.像片纠正的基本概念。
- 15.空间前方交会的概念。

16.空间前方交会公式。

17.绝对定向的定义。

18.绝对定向元素的最小二乘解，坐标重心化的目的和方法。

（四）解析空中三角测量

1.解析空中三角测量的目的和意义。

2.单航带解析空中三角测量基本概念。

3.单航带解析空中三角测量的计算过程。

4.区域网平差的基本思想和分类。

5.航带法区域网平差的基本思想。

6.数字摄影测量的定义、数字影像的定义。

7.影像特征的分类、特性和影像特征提取的主要方法。

8.数字摄影测量的主要内容、数字影像的获取方式。

9.影像匹配的定义。

10.影像匹配的基本概念、影像匹配在摄影测量中的应用。

11.数字影像匹配的基本算法（基于灰度的影像匹配的相似性测度）。

12.数字摄影系统的硬件组成。

13.数字摄影系统的软件组成。

14.目前国内外著名的数字摄影测量系统。

四、“数字化测图”课程考核内容

（一）数字测图概述

1.数字测图的概念。

2.数字测图和模拟法纸质测图的不同点。

3.数字测图常见的作业模式。

4.数字测图系统。

（二）地形图基本知识

1.图的分类。

2.比例尺。

3.坐标系基本知识。

4.地形图图示符号、注记、等高线等。

（三）数字测图技术设计

1.1:500 数字地形图测绘技术设计书主要内容。

2.常用设计依据（规范、规程、规章）。

（四）图根控制测量概述

1.图根控制测量的基本方法。

2.图根控制网布设原则、等级、方法。

3.导线的分类及特点。

4.全站仪导线测量的步骤、计算。

（五）数字测图外业数据采集

1.全站仪及其功能。

2.整平、对中的步骤及要求。

3.全站仪测站设置与后视定向及设站检核。

4.草图法碎步测量相关知识。

5.地物、地貌概念及相关知识。

6.编码法相关知识及常用简码。

（六）GNSS-RTK 碎步测量

1.GNSS-RTK 的含义。

2.RTK 系统的组成及其作用。

3.基准站的分类及架设。

4.移动站设置及参数转换。

（七）数字测图内业数据处理

1.全站仪、RTK 数据传输及数据文件基本格式。

2.Cass 的基本功能和操作。

（八）纸质地图矢量化

1.地图矢量化流程。

2.Cass 图像纠正。

(九) 数字地形图质量检查及技术总结

- 1.数字地形图成果检测验收程序。
- 2.成果检核的项目和主要内容。
- 3.大比例尺技术总结的主要内容。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“地形图应用”技能考核内容

(一) 地形图测量与绘制

- 1.掌握全站仪和 GNSS 作业模式及作业流程。
- 2.掌握南方 CASS 和清华山维系统。
- 3.掌握全站仪的使用方法和特性。
- 4.掌握测图前的各项准备工作，包括资料收集、踏勘、物资与人员组织分配、方案拟定以及仪器工具检校等内容。
- 5.掌握全站仪图根导线测量的布设和观测、记录、计算作业方法。
- 6.掌握利用全站仪进行野外碎部测量数据采集的方法。
- 7.掌握全站仪数据传输的方法。
- 8.掌握数字化测图技术软件进行数字地形图编辑、成图和出图方法。
- 9.理解 DTM 的建立方法及应用领域。
- 10.理解数字化测图技术任务书编写的主要内容和内外业作业规范。

(二) 掌握地形图的识读与选用

- 1.从图上确定地面点的平面坐标。
- 2.从图上确定地面点的高程。
- 3.从图上确定地面点间的水平距离。
- 4.从图上确定地面点间的倾斜距离。
- 5.从图上坐标结算地面两点间的坐标。

- 6.直接从图上量测地面两点间的坐标方位角。
- 7.从图上确定地面两点间的坡度。
- 8.沿已知方向作断面图及判断是否通视。
- 9.找出地形图上的错误，要求说明错误的原因或理由。

二、“测绘 CAD”技能考核内容

- 1.AutoCAD 软件的基本功能。
- 2.能对 AutoCAD 软件进行简单自定义的设置。
- 3.掌握 AutoCAD 的绘图命令及编辑命令，掌握 AutoCAD 的文字标注命令和编辑命令，掌握 AutoCAD 的表格命令和编辑命令；熟练掌握 AutoCAD 的尺寸标注命令和编辑命令；熟练掌握 AutoCAD 的图层和图块命令的创建和使用。
- 4.掌握一定的国家建筑制图标准知识。
- 5.掌握建筑施工图的形成、图示内容和表示方法；掌握建筑施工图的形成、内容和表示方法。
- 6.熟练掌握建筑施工图的识读和绘制方法。
- 7.熟练掌握绘制地形图的基本方法；熟练掌握 AutoCAD 绘制常用地形图图示和地形剖面图的基本方法。

三、“工程测量”技能考核内容

（一）施工放样的基本技能

- 1.测设已知水平角。
- 2.测设已知水平距离。
- 3.测设已知高程。
- 4.建筑物抄平实训。
- 5.测设已知坡度线。
- 6.直角坐法测设点位。
- 7.极坐标法测设点位。
- 8.角度交汇法、距离交交汇法测设点位。

9.全站仪放样点位。

（二）民用建筑施工测量

- 1.建筑基线测设。
- 2.龙门板法基础放线。
- 3.建筑物轴线投测和高程传递。

（三）道路工程测量

- 1.圆曲线测设。
- 2.道路中线测量。
- 3.纵横断面测量。

四、“建筑识图”技能考核内容

（一）建施图识读

- 1.建筑设计总说明识读。
- 2.建筑总平面图识读。
- 3.建筑平面图识读。
- 4.建筑立面图识读。
- 5.建筑剖面图识读。
- 6.建筑详图识读。

（二）结施图识读

- 1.结构设计说明识读。
- 2.基础施工图识读。
- 3.柱施工图识读。
- 4.梁施工图识读。
- 5.板施工图识读。
- 6.结构详图识读。

五、“无人机航测航线规划”技能考核内容

（一）无人机驾驶

- 1.起飞悬停。

2.360°自旋。

3.水平 8 字。

4.定点降落。

（二）无人机低空影像数据采集

1.像片控制点的布设。

2.像片控制点的采集。

3.GNSS 卫星定位仪的使用。

4.像控点布设草图。

5.航高的设定。

6.航向重叠率的设定。

7.旁向重叠度的设定。

8.飞行速度的设定。

9.相机相关参数的设定。

10.正射航线的规划。

（三）低空摄影测量影像处理

数据预处理、新建重建任务、添加影像、导入影像 POS 数据、导入像控点、空三报告、刺点、设定兴趣区域、设定输出坐标系、DOM 和 DEM 输出、二维质量报告。

本科化工组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于化学工程与工艺、环境工程、安全工程专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“无机及分析化学”课程考核内容

（一）“无机化学”课程考核内容

1.掌握物质的量、摩尔质量、物质的量浓度、气体摩尔体积等基本概念，掌握溶液的常用计算公式、不同浓度溶液配制及稀释问题。掌握常用离子定性检验方法，掌握化学实验的基础知识，了解化学试剂及其取用方法，认识常用玻璃仪器，了解实验用水及玻璃仪器的洗涤和干燥方法。

2.理解化学反应速率的概念、表示，掌握浓度、温度、催化剂对化学反应速率的影响规律；掌握化学平衡状态及标准平衡常数的概念，理解多重平衡规则，掌握平衡移动原理，了解化学反应速率和化学平衡在实际工

作中的应用。

3.理解酸碱解离理论和酸碱质子理论要点,掌握酸碱反应实质;掌握一元弱酸弱碱溶液的解离度和 pH 值的计算方法;掌握同离子效应、缓冲溶液的概念,理解缓冲溶液各组成的作用。

4.掌握氧化数的概念;电极电势及影响因素;氧化还原半反应和氧化还原电对。理解配平氧化还原反应方程式;利用电极电势判断氧化剂和还原剂的强弱,判断氧化还原反应的方向。

5.了解配合物的价键理论;配位平衡与氧化还原平衡之间的相互影响;EDTA、螯合物。熟悉常见配体和配合物的命名;配合物的键合异构和顺反异构现象;酸碱平衡和沉淀平衡对配位平衡的影响。掌握配合物的内界和外界、配位数等概念;配合物的基本概念、命名和稳定性。

(二)“分析化学”课程考核内容

1.掌握定量分析中误差的种类、来源、表示方法;熟悉有效数字及修约、计算规则、定量分析的结果处理;了解误差的减免方法及空白实验和对照实验。

2.了解滴定分析法的基本术语、概念、分类,滴定分析的特点;熟悉基准物质的条件、标准溶液的配制与标定;掌握标准溶液浓度的表示、滴定分析计算和滴定分析仪器的使用和注意事项。掌握指示剂变色原理、指示剂的变色范围及影响因素,酸碱滴定曲线及指示剂的选择;掌握酸碱滴定、络合(配位)滴定、沉淀滴定、氧化-还原滴定的基本原理及相关知识。掌握定量分析测定中的误差,分析结果的数据处理;运用滴定分析计算公式对滴定分析实例进行计算。

3.了解缓冲溶液的定义与组成、缓冲溶液的缓冲容量与缓冲范围的概念,熟悉缓冲溶液的作用原理、选择与配制方法。

二、“有机化学”课程考核内容

(一) 烷烃

1.了解烷烃的通式及其结构特点,了解烷烃的卤代反应及其历程。

2.掌握烷烃的化学性质。

3.掌握烷烃的命名（习惯命名，衍生命名、系统命名）。

4.掌握烷烃物理性质递变的一般规律及同分异构现象。

（二）烯烃和炔烃

1.掌握烯烃的通式、命名及其同分异构、顺反异构及其命名。

2.掌握烯烃的亲电加成反应、氧化反应、聚合反应、 α -氢原子反应。

亲电加成反应历程、马氏规则、反马氏规则及烯烃的鉴别。

3.掌握炔烃通式的命名及其同分异构。

4.掌握炔烃的加成、氧化、聚合反应。炔氢的反应及炔烃的鉴别。

5.掌握二烯烃的结构、命名及化学性质。

6.了解共轭体系、共轭效应。

（三）脂环烃

1.了解环烷烃的通式与命名、物理性质，环的张力。

2.掌握环烷烃的加成反应、取代反应、氧化反应。

3.掌握环烷烃的鉴别。

（四）芳香烃

1.掌握芳烃的同系物和命名（单环、多环、稠环）。

2.掌握单环芳烃的取代反应（卤化、硝化、磺化、傅克反应）、加成反应、氧化反应及芳烃侧链反应（卤化、氧化）。

3.掌握苯环上取代反应的定位规律及其应用。

4.了解苯、萘的结构。

（五）卤代烃

1.掌握卤代烃的命名（习惯命名、系统命名）、制备方法。

2.掌握卤代烃的化学性质，取代反应（水解、醇解、氰解、氨解、与硝酸银-乙醇溶液的反应、与碘化钠-丙酮溶液的反应）、消除反应（扎依采夫规则）、与金属的作用。

3.掌握卤代烃、卤代烯烃、炔卤芳烃的鉴别。

4.掌握乙烯基型和苯基型卤代烃、烯丙基型和苄基型卤代烃的结构及特点。

5.了解卤代烃的物理性质、亲核取代反应和消除反应机理。

(六) 醇

1.了解醇的结构、分类、命名。

2.掌握醇的物理性质及化学性质。

3.掌握醇的鉴别及其制备方法。

4.了解甲醇、乙醇、乙二醇、丙三醇、苯甲醇性质及其用途。

(七) 酚

1.了解酚的结构、分类、命名。

2.掌握酚的化学性质(酚羟基的酸性,酚醚、酚酯的生成、与三氯化铁的反应、芳环上的反应、氧化和加氢)。

3.掌握酚的鉴别。

4.了解苯酚及萘酚的性质。

(八) 醚

1.了解醚的结构、分类、命名。

2.掌握醚的物理性质和化学性质。

3.掌握醚的制备和鉴别。

(九) 醛和酮

1.了解醛、酮的结构、分类和命名。

2.掌握醛酮羰基的加成反应、 α -氢原子反应、氧化反应、还原反应、坎尼罗查反应。

3.掌握醛、酮的制备与鉴别。

(十) 羧酸及其衍生物

1.了解羧酸结构、分类和命名。

2.了解羧酸及其衍生物—酰氯、酸酐、酰胺、脂的结构、分类和命名及化学性质。

3.掌握羧酸的化学性质（酸性、羟基被取代、还原、脱羧、烃基上的反应）。

4.了解常见的羧酸及其应用。

三、“物理化学”课程考核内容

（一）气体、溶液及相平衡

1.掌握理想气体状态方程、道尔顿分压定律、阿马伽分体积定律。

2.掌握溶液组成的表示方法，了解稀溶液的依数性及其计算方法与应用。

3.理解拉乌尔定律、亨利定律，掌握理想溶液概念及气液平衡组成的计算方法，理解单组分系统相图、二组分理想和非理想溶液的气液平衡相图特点。

（二）化学热力学基础

1.理解系统和环境，状态与状态函数，过程与途径，热力学能，热和功等基本概念。

2.掌握热力学第一定律的应用，掌握焓及变温过程热和功的计算方法，掌握化学反应热效应计算方法。

3.理解自发过程、熵、吉布斯函数的意义，掌握标准摩尔反应吉布斯函数变的计算方法，理解熵增原理和吉布斯判据。

（三）化学动力学基础

1.理解化学反应速率的概念、表示方法，理解半衰期、转化率、反应速率常数的概念。

2.掌握浓度、温度、催化剂等对化学反应速率的影响规律及温度对反应速率常数影响的计算方法。

3.掌握化学平衡的特征及标准平衡常数的概念。

4.理解同时平衡，掌握平衡移动原理。

四、“化工原理”课程考核内容

（一）流体流动与流体输送

1.了解化工管路的分类、构成及标准，了解各种材质管子的特点、规格及选用原则，了解管路的布置与安装原则，了解管子的连接方法及各自特点，掌握各种管件、阀门的作用结构、工作原理、特点。

2.掌握流体密度、黏度的基本概念、影响因素、单位及求取方法，掌握流体压强的基本概念、表示方法、基准及单位，掌握流量和流速的基本概念、表示方法、单位及计算。

3.理解稳定流动和不稳定流动系统的基本概念及特点。

4.了解位能、动能、静压能及压头的概念。

5.掌握流体静力学基本方程、连续性方程，掌握柏努利方程及工程应用。

6.掌握流体的流动类型及判别方法，了解流体在圆管内流动时的速度分布，理解层流内层的概念、影响因素及意义。

7.了解流动阻力产生的原因、分类，理解牛顿黏性定律及影响摩擦系数的因素，掌握流动阻力的计算方法及减少流动阻力的措施。

8.了解压力计、液位计的分类、结构及特点，了解转子、孔板、文丘里流量计的结构及工作原理。

9.掌握离心泵的结构、工作原理、主要性能参数及特性曲线，掌握离心泵的选用及安装高度计算，掌握管路特性方程及特性曲线、离心泵的工作点及流量调节方法；掌握离心泵气缚现象、汽蚀现象及产生的原因、危害及预防措施，掌握离心泵的开停车操作要点，了解离心泵日常维护及故障处理方法，了解离心泵串联、并联操作的特点及应用。

10.掌握往复泵的结构、工作原理、特点、性能、适用场合及操作维护方法，了解齿轮泵、旋涡泵、螺杆泵的结构、工作原理、特点、性能及操作要点。

11.掌握离心式压缩机、往复式压缩机的构造、工作原理、性能及操作要点，了解离心式通风机的结构、工作原理、性能、操作及选用，了解罗茨鼓风机、离心鼓风机结构、工作原理、性能，了解常见真空泵的分类、

结构与工作原理。

（二）沉降与过滤

1.了解非均相混合物的特点，了解非均相物系分离及在工业生产中的应用。

2.掌握沉降、过滤的基本概念、分类；掌握重力沉降、离心沉降、过滤的基本原理及相关计算，了解重力沉降、离心沉降、过滤设备的类型、结构、原理及适用场合。

3.理解离心分离因数，了解离心分离设备类型、结构。

（三）传热

1.了解工业换热方法，了解换热器的分类、特点及应用，掌握列管换热器的分类、结构、特点及适用场合。

2.掌握传热的基本方式、各自机理、特点。

3.理解傅里叶定律，掌握热导率的概念、影响因素及求取方法，掌握平壁与圆筒壁的导热计算。

4.理解对流传热的概念、机理、特点，理解牛顿冷却定律，理解对流传热系数的影响因素、各准数的意义及常用经验关联式，了解有相变对流传热的特点。

5.掌握传热基本方程及应用，理解常用的加热剂与冷却剂及选择原则，掌握换热器热负荷计算。

6.理解换热器内流体的流动方向、特点及对传热温度差的影响，掌握传热温度差的计算。

7.掌握传热系数的计算方法及强化传热的途径及措施。

8.了解列管式换热器的型号及选型方法。

9.掌握换热器的操作要点、日常维护方法。

（四）蒸馏

1.掌握蒸馏的基本概念、分类、特点及在工业生产中的应用。

2.掌握板式塔的结构、分类、板式塔内气液接触状态及板式塔内气液

两相的流动状态。

3.掌握双组分理想溶液的气液相平衡方程及 $t-x-y$ 图、 $y-x$ 图，掌握相对挥发度的基本概念、意义及用途，了解双组分非理想溶液的气液相平衡关系。

4.掌握简单蒸馏、平衡蒸馏、精馏的基本原理及流程，掌握精馏必要条件。

5.掌握精馏塔全塔物料衡算、精馏段及提馏段操作线方程、掌握进料状况的影响及进料方程，掌握理论塔板数、实际塔板数及塔板效率的确定方法，掌握回流比的影响与选择。

6.了解恒摩尔流假定的基本内容，了解最优进料位置的确定方法。

7.掌握影响精馏操作的因素，掌握精馏塔的开、停车操作方法及简单的故障处理。

8.理解恒沸精馏、萃取精馏原理、特点及应用场合。

(五) 吸收

1.掌握吸收的基本概念、分类、吸收流程及在工业生产中的应用，掌握吸收剂的选择方法。

2.掌握填料塔的结构、分类、特点，掌握填料种类特点、性能评价及选择原则，了解填料塔内气液流动状况。

3.了解气体在液体中的溶解度，掌握亨利定律及吸收相平衡方程、吸收相平衡线。

4.理解吸收传质机理、吸收速率及吸收阻力的控制。

5.掌握吸收全塔物料衡算式、吸收操作线方程，掌握吸收剂用量及填料层高度计算方法，理解液气比的概念，理解传质单元数及传质单元数的意义。

6.理解影响吸收操作的因素，掌握吸收塔的开、停车操作及简单的故障处理。

7.了解非等温吸收、化学吸收原理、特点及应用场合。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“化合物性质鉴定”技能考核内容

掌握原子结构、分子结构等基础知识，并了解化学变化中物质组成、结构和性质的关系。熟悉常见及典型化合物物理、化学性质，具备可以通过一致实验事实，根据化合物性质分析推出被检验物质的名称的能力。掌握相关检验的反应现象，并可以口述相关化合物依据性质检测的阳性反应现象。了解常用物理常数测定过程中的注意事项；专属鉴别试验的方法和原理。

二、“化学滴定分析实验”技能考核内容

掌握滴定基本操作，掌握酸式、碱式滴定管和移液管的正确使用方法；掌握直接法、间接法配制酸碱标准溶液；熟悉常见酸碱指示剂的使用和终点的颜色变化；掌握酸碱滴定过程、突越范围及指示剂的选择原理；了解酸碱滴定法的应用。

三、“分光光度仪器操作”技能考核内容

了解分光光度计的构造和使用方法；掌握一元线性回归法作标准曲线的方法；了解相关样品分析的处理方法；掌握参比溶液的选择原则；了解分光光度法的应用。

四、“薄层层析鉴定有机化合物”技能考核内容

了解色谱法是分离、纯化和鉴定有机化合物的重要方法之一，熟悉薄层色谱法的基本要求，掌握薄层色谱法的原理及操作要求；能够熟悉薄层色谱法的基本操作流程，能够掌握制板的操作流程如调浆、涂布、干燥、活化的要点；掌握点样的基本操作，包括样品溶液的制备、点样量、点样方法等；掌握展开剂的选择与配制，能根据不同的展开方式对结果进行计算与判断，掌握定性鉴别的判定依据，会实验操作后处理。

五、“精馏操作及精馏塔单元仿真操作”技能考核内容

掌握连续精馏单元的精馏塔、再沸器和塔顶冷凝器等主要设备结构及作用；掌握连续精馏单元的工艺流程；掌握连续精馏的主要操作参数及控制指标；掌握相关仪表读数及使用；掌握连续精馏的各操作参数的控制方案及调节方法；掌握输送用泵、换热器等设备开、停车及运行操作要点；掌握连续精馏单元的正常开车、停车仿真操作步骤；掌握连续精馏装置各步操作起始条件；掌握装置正常运行控制方法，及时排除故障，将波动调至正常值；能独立完成精馏单元的正常开车、停车仿真操作；了解连续精馏操作的相关安全、环保知识。

本科制药组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于制药工程、中药制药、食品质量与安全专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“无机化学”课程考核内容

1.掌握物质的量、摩尔质量、物质的量浓度、气体摩尔体积等基本概念，掌握溶液的常用计算公式、不同浓度溶液配制及稀释问题。掌握常用离子定性检验方法，掌握化学实验的基础知识，了解化学试剂及其取用方法，认识常用玻璃仪器，了解实验用水及玻璃仪器的洗涤和干燥方法。

2.理解化学反应速率的概念、表示方法，掌握浓度、温度、催化剂对化学反应速率的影响规律；掌握化学平衡状态及标准平衡常数的概念，理解多重平衡规则，掌握平衡移动原理，了解化学反应速率和化学平衡在实际工作中的应用。

3.理解酸碱解离理论和质子酸碱理论要点,掌握酸碱反应实质;掌握一元弱酸、弱碱溶液的解离度和 pH 值的计算方法;掌握同离子效应、缓冲溶液的概念,理解缓冲溶液各组成的作用。

4.掌握氧化数的概念;电极电势及影响因素;氧化还原半反应和氧化还原电对。掌握氧化还原反应的基本概念及用离子电子法配平氧化还原方程式;利用电极电势判断氧化剂和还原剂的强弱,判断氧化还原反应的方向。

5.了解配合物的价键理论;配位平衡与氧化还原平衡之间的相互影响;EDTA、螯合物。熟悉常见配体和配合物的命名;酸碱平衡和沉淀平衡对配位平衡的影响。掌握配合物的内界、外界和配位数等概念;理解掌握配合物的基本概念、命名和影响其稳定性的规律。

6.简单了解玻尔原子模型要点;了解微观粒子运动的特殊性。掌握四个量子数对核外电子运动状态的描述;熟悉 s、p 原子轨道的形状和空间取向;熟悉基态原子中电子分布原理。

二、“分析化学”课程考核内容

1.掌握定量分析中误差的种类、来源、表示方法;熟悉有效数字及修约、计算规则、定量分析的结果处理;了解误差的减免方法及空白实验和对照实验。

2.了解滴定分析法的基本术语、概念、分类,滴定分析的特点;熟悉基准物质的条件、标准溶液的配制与标定;掌握标准溶液浓度的表示、滴定分析计算和滴定分析仪器的使用和注意事项。掌握指示剂变色原理、指示剂的变色范围及影响因素,酸碱滴定曲线及指示剂的选择;掌握酸碱滴定、络合(配位)滴定、沉淀滴定、氧化-还原滴定的基本原理及相关知识。掌握定量分析测定中的误差,分析结果的数据处理;运用滴定分析计算公式对滴定分析实例进行计算。

3.能够运用化学平衡的理论和知识,处理和解决各种滴定分析法的基本问题,包括滴定曲线、滴定误差、滴定突跃和滴定可行性判据,掌握

分析化学中的数据处理方法。

4.了解缓冲溶液的定义与组成、缓冲溶液的缓冲容量与缓冲范围的概念，熟悉缓冲溶液的作用原理、选择与配制方法。

5.了解吸光光度法原理及分光光度计及其基本部件；掌握显色反应及显色条件的选择，吸光度测量条件的选择，吸光光度法的应用。

三、“有机化学”课程考核内容

(一) 烷烃

- 1.了解烷烃的通式及其结构特点，了解烷烃的卤代反应及其历程；
- 2.掌握烷烃的化学性质；
- 3.掌握烷烃的命名（普通命名法、系统命名法）；
- 4.掌握烷烃物理性质递变的一般规律及同分异构现象。

(二) 烯烃和炔烃

- 1.掌握烯烃的通式、同分异构现象及其命名；
- 2.掌握烯烃的亲电加成反应、氧化反应、聚合反应、 α -氢原子反应；了解亲电加成反应历程、马氏规则、反马氏规则及烯烃的鉴别；
- 3.掌握炔烃通式及其同分异；
- 4.掌握炔烃的加成、氧化、聚合反应。炔氢的反应及炔烃的鉴别；
- 5.掌握二烯烃的结构、分类、命名及化学性质（1, 2-加成、1, 4-加成、狄尔斯阿尔德反应）；
- 6.了解共轭体系、共轭效应。

(三) 脂环烃

- 1.了解环烷烃的通式与命名、物理性质，环的张力；
- 2.掌握环烷烃的加成反应、取代反应、氧化反应；
- 3.掌握环烷烃的鉴别。

(四) 芳香烃

- 1.掌握芳烃的同系物和命名（单环、多环、稠环）；
- 2.掌握单环芳烃的取代反应（卤化、硝化、磺化、傅克反应）、加成

反应、氧化反应及芳烃侧链反应（卤化、氧化）；

3.掌握苯环上取代反应的定位规律及其应用；

4.了解苯、萘的结构。

（五）卤代烃

1.掌握卤代烃的命名（习惯命名、系统命名）、制备方法；

2.掌握卤代烃的化学性质，取代反应（水解、醇解、氰解、氨解、与硝酸银-乙醇溶液的反应、与碘化钠-丙酮溶液的反应）、消除反应（扎依采夫规则）、与金属的作用；

3.掌握卤代烃、卤代烯烃、炔卤芳烃的鉴别；

4.掌握乙烯基型和苯基型卤代烃、烯丙基型和苄基型卤代烃的结构及特点；

5.了解卤代烃的物理性质、亲核取代反应和消除反应机理。

（六）醇

1.了解醇的结构、分类、命名；

2.掌握醇的物理性质及化学性质；

3.掌握醇的鉴别及其制备方法；

4.了解甲醇、乙醇、乙二醇、丙三醇、苯甲醇性质及其用途。

（七）酚

1.了解酚的结构、分类、命名；

2.掌握酚的化学性质（酚羟基的酸性，酚醚、酚酯的生成、与三氯化铁的反应、芳环上的反应、氧化和加氢）；

3.掌握酚的鉴别；

4.了解苯酚、甲苯酚及萘酚的性质。

（八）醚

1.了解醚的结构、分类、命名；

2.掌握醚的物理性质和化学性质；

3.掌握醚的制备和鉴别。

（九）醛和酮

- 1.了解醛、酮的结构、分类和命名；
- 2.掌握醛酮羰基的加成反应、 α -氢原子反应、氧化反应、还原反应、坎尼罗查反应；
- 3.掌握醛、酮的制备与鉴别。

（十）羧酸及其衍生物

- 1.了解羧酸结构、分类和命名；
- 2.了解羧酸及其衍生物—酰氯、酸酐、酰胺、脂的结构、分类和命名及化学性质（羧酸衍生物的水解醇解、氨解反应及反应活性）；
- 3.掌握羧酸的化学性质（酸性、羟基被取代、还原、脱羧、烃基上的反应）；
- 4.了解常见的羧酸及其应用。

四、“生物化学”课程考核内容

- 1.掌握生物化学的概念，理解生物化学的研究对象及内容。
- 2.掌握氨基酸的结构与分类；光吸收性；等电点；茚三酮反应；Sanger反应；Edman反应；蛋白质的结构层次；构型与构象；酰胺平面；维持蛋白质结构的作用力；胶体性质与沉淀反应；盐析与透析；变性与复性；蛋白质的呈色反应。
- 3.掌握核酸的分类与分布、化学组成及结构；核酸的一级结构；DNA的双螺旋结构模型；三种RNA的高级结构；核酸的一般性质；紫外吸收性；变性、复性与分子杂交；解链温度；增色效应；减色效应等。
- 4.掌握酶的概念与化学本质；催化特性；命名方法；分类；中间产物学说；活性中心；影响酶促反应的因素；酶活力及活力单位；变构酶与同工酶；米氏方程及米氏常数；竞争性、非竞争性抑制剂；变构效应。理解竞争性与非竞争性抑制剂。
- 5.掌握维生素与辅酶的关系生理功能、维生素缺乏病，理解维生素损失的原因，能利用维生素的相关知识解释生命活动现象。

6.掌握生物氧化、呼吸链、氧化磷酸化、底物水平磷酸化、能荷、解偶联剂、化学渗透学说等概念。理解氧化磷酸化过程及形成 ATP 的机理。

7.掌握淀粉的合成与降解过程；糖酵解的生化历程、能量变化生物学意义；TCA 循环的生化历程、能量变化、特点及意义；磷酸戊糖途径的过程；乙醛酸循环的两个关键酶及反应过程；催化糖代谢关键部位的酶等。理解糖酵解的能量变化、调控、生物学意义；TCA 循环的调控、生物学意义、特点及能量变化；乙醛酸循环的生物学意义；磷酸戊糖途径的生物学意义；糖异生途径。

8.掌握三酰甘油的分解和合成过程；甘油的合成与降解过程；脂肪酸的合成与降解过程；脂肪酸的活化过程；乙酰辅酶 A 羧化酶和脂肪酸合成酶系；肉毒碱穿梭过程。理解乙醛酸循环与三羧酸循环的关系；脂肪酸 β -氧化与其合成过程的关系；脂肪酸氧化的能量变化及生物学意义。

9.掌握脱氨基作用(氧化脱氨基作用,转氨基作用,联合脱氨基作用);脱羧基作用;氨基酸分解产物的去向。理解氨基酸的相互转化及关系;氨基酸与糖、脂的联系;氨基酸脱氨基的主要方式。

10.掌握核酸酶分类;嘌呤和嘧啶的差异。理解核苷酸的生物合成和降解的基本过程及特点。

11.掌握复制的定义及过程;DNA 聚合酶结构与功能。理解中心法则;半保留复制生物学意义;参与复制的酶和蛋白质因子的功能。

12.掌握转录的定义及过程;RNA 聚合酶结构与功能;多核糖体;前导链和滞后链。理解不对称转录;复制与转录的异同。

13.掌握翻译的定义及过程;遗传密码;启动子。理解蛋白质的合成体系;遗传密码特点;蛋白质合成所需能量及合成后加工过程。

14.掌握酶原激活;级联放大系统;反馈调节等。理解物质代谢之间的相互关系;酶原激活调节;反馈调节;共价修饰调节。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“化合物性质鉴定”技能考核内容

掌握原子结构、分子结构等基础知识，并了解化学变化中物质组成、结构和性质的关系。熟悉常见及典型化合物物理、化学性质，具备可以通过一致实验事实，根据化合物性质分析推出被检验物质的名称的能力。掌握相关检验的反应现象，并可以口述相关化合物依据性质检测的阳性反应现象。了解常用物理常数测定过程中的注意事项；专属鉴别试验的方法和原理。

二、“化学滴定分析实验”技能考核内容

掌握滴定基本操作，掌握酸式、碱式滴定管和移液管的正确使用方法；掌握直接法、间接法配制酸碱标准溶液；熟悉常见酸碱指示剂的使用和终点的颜色变化；掌握酸碱滴定过程、突越范围及指示剂的选择原理；了解酸碱滴定法的应用。

三、“分光光度仪器操作”技能考核内容

了解分光光度计的构造和使用方法；掌握一元线性回归法作标准曲线的方法；了解相关样品分析的处理方法；掌握参比溶液的选择原则；了解分光光度法的应用。

四、“药物制剂技术操作”技能考核内容

混悬剂的制备。掌握混悬剂的制备方法，能够针对不同类型的药物采用分散法或凝聚法将其制备成混悬剂。熟悉影响混悬剂稳定性的影响因素，并能根据各因素提出降低沉降速度的处方或工艺解决方法。掌握沉降容积比的概念并熟悉其测定方法。掌握混悬剂中常用稳定剂的种类，及其发挥稳定作用的原理。

五、“微生物检测”技能考核内容

革兰氏染色及镜检。掌握微生物的简单染色和革兰氏染色的基本原理和方法；细菌压滴片及悬滴片的制作方法；掌握显微镜的使用方法。

培养基的配制与灭菌。掌握培养基制备原理及方法；掌握培养基的湿热灭菌方法。了解培养基制备过程中的操作安全要点和无菌操作要点。

微生物的分离、纯化培养。掌握将混杂的各种微生物分离的方法；分析样品中微生物的种类和数量的方法。掌握根据菌落及培养特征区分细菌、酵母菌、放线菌和霉菌的方法。

本科能动组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于热能动力工程（能源与动力工程）等专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“工程热力学”课程考核内容

1. 工质、热力系统、热力学状态的物理意义，热力系统的分类，常用状态参数，状态参数坐标图，热力过程。

2. 热力学能和焓的物理意义，功与热量的计算，热力学第一定律，闭口热力系统的能量方程和开口热力系统稳定流动能量方程及应用，技术功的概念。

3. 理想气体状态方程式及应用，利用比热容计算热量，理想气体热力学能变化量、焓变化量的计算，理想气体基本热力过程。

4. 热力循环的概念及分类，正向循环和热效率的概念与计算，卡诺循

环的组成及热效率的计算。

5. 水蒸气的定压发生过程，蒸汽的相关术语及意义，水蒸气定压发生过程在 p - v 图和 T - s 图上的表示。

6. 绝热稳定流动的含义，稳定流动基本方程，声速与马赫数的定义，喷管内流速变化与压力变化的关系，绝热节流过程参数变化规律。

7. 朗肯循环的基本装置、装置中的热力过程、过程功、热量及热效率的计算。

8. 理想气体混合物分压力定律、分体积定律，成分的表示。

9. 湿空气的定义与分类，湿空气的绝对湿度、相对湿度、含湿量及露点温度。焓湿图的构成及应用，湿空气基本热力过程的分析。

二、“工程流体力学”课程考核内容

1. 流体的宏观物理性质：流体的概念及其基本特性、流体连续性假定、流体的主要力学性质，作用于流体上的力。

2. 流体静力学基础：流体静压力及其特性、流体静力学基本方程、流体静力学基本方程式的应用。

3. 一元流体流动的基本概念：流量和流速、稳定流动与非稳定流动。

4. 一元流体稳定流动的物料衡算——连续性方程：稳定流动连续性方程的基本形式、有分流和合流时的连续性方程。

5. 稳定流动的能量衡算——伯努利方程：理想流体稳定流动时的机械能衡算、实际流体稳定流动时的机械能衡算、伯努利方程的讨论、伯努利方程的应用。

三、“传热学”课程考核内容

1. 稳态导热：导热实质、判断及相关概念。

2. 傅立叶定律；导热系数及保温材料。

3. 典型一维稳态导热问题（大平壁单层和多层、圆筒壁等）的温度场和热流场等。

4. 对流换热概念及牛顿冷却公式：基本概念、对流换热过程分析、牛

顿冷却公式、影响表面传热系数的主要因素。

5. 热辐射和辐射换热的实质、判断及相关概念。

6. 热辐射和辐射换热的特点。

四、“泵与风机”课程考核内容

1. 泵与风机基础知识：了解泵、风机的定义及分类，重点了解离心式与轴流式泵与风机的工作原理、主要设备结构及其特点。

2. 泵与风机的性能参数：掌握离心式泵与风机的主要性能参数包括流量、扬程（全压）、功率、效率及汽蚀余量等，并掌握泵与风机匹配电动机功率的计算方法；了解轴流式泵与风机的主要性能参数。

3. 泵与风机叶轮理论：了解离心式与轴流式泵与风机各自的特点，掌握流体在叶轮内的运动和速度三角形的绘制及计算，掌握泵与风机的能量方程式及影响能头的因素。

4. 泵与风机的性能曲线：了解泵与风机内损失与效率；掌握泵与风机的性能曲线，通过性能曲线分析泵与风机的性能。

5. 泵与风机的相似理论：了解泵与风机相似条件，掌握相似理论及其在泵与风机中的应用；了解比转速概念，通过比转速分析比较不同类型泵与风机的结构与性能特点。

6. 泵的汽蚀：了解泵的汽蚀现象，分析汽蚀对泵工作的影响，掌握吸上真空高度、汽蚀余量等性能参数；掌握利用吸上真空高度、汽蚀余量确定水泵几何安装高度的方法；了解汽蚀比转数，熟悉提高水泵抗汽蚀性能的措施。

7. 泵与风机的运行：掌握泵与风机在管路中工作的特点，确定工作点；学会在性能曲线上分析泵与风机串联、并联运行的性能特点和联合工作特性的变化；掌握运行工况调节的原理和方法。

8. 泵与风机的选型：了解工厂中常见的泵与风机，并根据使用环境、工艺参数进行设备选型。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“热力学实验”技能考核内容

1. “气体比定压热容测定实验”的实验装置组成,主要设备及其作用,操作步骤的先后顺序以及原因,实验注意事项。

2. “可视性饱和蒸汽压力和温度关系测定实验”的实验原理,实验误差分析以及实验注意事项,饱和蒸汽的温度随压力的变化规律,饱和状态的定义。

3. “喷管中气体流动特性测定实验”的实验原理,主要实验装置及其作用,定性绘制渐缩喷管流量-压比的关系曲线,临界流量现象,喷管及其分类。

二、“传热学实验”技能考核内容

1. “非稳态(准稳态)法测材料的导热性能实验”的实验原理,实验方法,实验装置及其安装要求,实验步骤,实验边界条件,实验数据的处理及简要计算,无限大平板的特点。

2. “对流换热实验”的实验原理,实验操作步骤,实验注意事项及影响因素。

3. “铂丝表面黑度的测定实验”的实验原理,实验步骤,实验仪器及其名称,实验注意事项,实验所用计算公式及各项物理意义,角系数及其性质。

三、“流体力学实验”技能考核内容

1. “伯努利方程实验”的实验原理,实验主要仪器,实验操作步骤,静水头线和总水头线的变化趋势及原因,伯努利方程的适用范围。

2. “雷诺实验”的实验原理,实验装置及主要实验设备,实验操作步骤,实验中主要测量数据,雷诺数的物理意义,层流和紊流的判据,上临界雷诺数和下临界雷诺数及其区别。

3. “管道沿程(水头)损失实验”和“管道局部(水头)损失实验”

的实验原理，实验设备，实验步骤，阻力系数的实验表达式，沿程阻力损失和局部阻力损失产生的原因，沿程阻力系数的影响因素，局部损失的测定方法。

四、“泵的拆卸与装配”技能考核内容

1. 典型离心泵的结构、工作原理和基本性能，离心泵的维护，包括联轴器的定位标记，联轴器同心度和轴向间隙测定技能。

2. 掌握附属管线拆卸顺序，掌握泵盖螺栓、叶轮、隔板、密封压盖、泵盖、密封组件和两端轴承压盖的拆卸技能，能够抽出泵轴，能进行泵拆卸的收尾工作，能够对离心泵进行正确安装。

五、“泵与风机性能实验”技能考核内容

1. 离心水泵特性实验。掌握实验装置，实验主要测量参数及计算方法，离心水泵的特性，离心水泵特性实验的操作步骤及注意事项，泵的性能曲线。

2. 离心式风机与轴流式风机实验。掌握离心式风机进气实验和离心式风机出气实验的实验方法和实验原理，主要测量参数及计算方法；掌握轴流式风机的特点及注意事项，轴流风机的主要性能及性能曲线。

本科园艺组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于园艺等专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“植物与植物生理”课程考核内容

1.植物细胞结构和原生质组成，植物组织和器官的结构特征及生理功能。

2.太阳光谱及其与作物生长的关系，光合色素的种类，叶绿素合成条件，光合作用的影响因素，提高光和利用率的方法。呼吸作用的种类和特点，呼吸作用的影响因素，调控呼吸与农业生产的关系。植物体内有机物运输系统，运输机理及同化物的分配规律。

3.植物激素和植物生长调节剂的种类、特点与生理作用，种子休眠的原因、打破休眠的方法、种子萌发的条件，植物生长、分化和发育的一般

规律，植物传粉与双受精作用，温度、光周期和营养状态对植物成花的影响，春化作用和光周期现象在农业生产上的应用。

4.植物体内水分的存在状态及其与植物生长的关系，植物吸水过程，蒸腾作用与植物生长的关系，作物需水规律。

二、“土壤肥料”课程考核内容

1.土壤水分的种类及其与作物生长的关系，土壤的组成及常见土壤分类特点，土壤的结构性、酸碱性及与作物生长的关系，盐碱地、风沙土和山区地的改良。

2.土壤空气与植物生长的关系，土壤的热特性，植物生长对土壤温度的需求。

3.植物必需营养元素的种类及生理作用，植物吸收养分的形态及特点，营养元素间的相互作用，植物缺素症表现与防治。

4.作物的营养特点，土壤养分的转化，化肥与有机肥的种类及特点，作物的施肥原理，肥料的施用方法及测土配方施肥技术。

三、“园艺植物栽培学总论”课程考核内容

1.园艺业现状、发展趋势及园艺学的范畴和特点。

2.果树分类及不同类果树的生长发育特点。

3.蔬菜分类及不同类蔬菜的生长发育特点。

4.观赏植物分类及不同类观赏植物的生长发育特点。

5.植物营养器官的生长发育。

6.花芽分化的概念。

7.植物生殖器官的生长发育。

8.园艺植物生长发育的相关性概念及特点。

9.园艺植物的生长发育周期概念及特点。

10.气候环境中温度、湿度、光照、土壤及其他对园艺植物的影响。

11.有性繁殖、无性繁殖的概念及类型。

12.嫁接繁殖的概念及特点。

- 13.扦插繁殖概念及特点。
- 14.园艺作物的选择与种植及园地选择、规划与设计。
- 15.园艺植物的土肥水管理。
- 16.果树整形修剪的作用、目的及意义。
- 17.果树矮化栽培的作用及意义。
- 18.花果调控的方法及作用。

四、“田间试验与统计分析”课程考核内容

- 1.试验设计的三原则，借助随机数字表进行完全随机、随机区组试验设计。
- 2.误差的概念、种类、来源及其调控途径。
- 3.顺序取样、随机取样、典型取样、划区取样。
- 4.计算平均数、标准差、变异系数。
- 5.分析完全随机、随机区组试验设计的试验结果。
- 6.拟定一份试验计划书。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“蔬菜栽培管理”技能考核内容

能正确识别常见蔬菜并掌握其分类方法；能正确识别常见蔬菜种子，并完成浸种催芽、种子消毒等操作；会配制营养土、制作播种床，能完成苗床播种、分苗和苗期管理等工作任务；掌握蔬菜靠接、插接、劈接、贴接等嫁接方法；会整地做畦（起垄）、播种、定植；熟练搭建四脚架、人字架、篱架等蔬菜常用架形，学会吊蔓、缠蔓、绑蔓、打杈、摘心、压蔓、落蔓等植株调整技能；掌握蔬菜追肥灌水的基本方法。

二、“果树栽培管理”技能考核内容

能正确识别常见果树种类及常用树形，会进行果树苗木的嫁接，能够进行苗木的定植及管理；能够根据指定树种，正确进行果树的修剪；会进

行果树授粉；能根据给定的树种，合理进行疏果和套袋；能够根据果树生长发育阶段选择适宜的肥料种类，会进行果树施肥。

三、“花卉栽培管理”技能考核内容

能正确识别常见花卉种类并进行分类；掌握常见花卉的常用繁殖方法，并保证成活率。掌握常见鲜切花周年生产关键技术，能够对庭院用花卉、居室装饰花卉、花坛花卉及花境花卉进行栽培和日常养护；学会常见切花的采收、分级、包装、贮藏、运输和保鲜方法。

四、“园艺植物病虫害的诊断与防治”技能考核内容

能正确识别和诊断园艺植物常见病害、虫害和田间杂草，并制订综合防治方案；了解常用农药的种类、性质，能正确配制和施用农药；学会生产上常用的病虫害预测预报方法；能综合应用农业防治、生物防治、物理机械防治和化学防治方法，防治病虫害。

五、“花粉生活力测定和蔬菜杂交授粉”技能考核内容

掌握用形态法、染色法、发芽法鉴定花粉生活力高低的具体方法，掌握花粉生活力的计算方法；针对不同的蔬菜作物，能够正确地选择适宜杂交用的植株和花朵，并掌握相应的花粉采集方法；能够熟练完成不同蔬菜的去雄、杂交授粉等操作，掌握不同蔬菜的杂交标记方法。

本科动医组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于动物科学、动物医学等专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“动物生理学”课程考核内容

- 1.细胞的基本功能。
- 2.血液与血液循环。
- 3.呼吸生理。
- 4.消化与吸收。
- 5.体温调节。
- 6.泌尿生理。
- 7.生殖生理。
- 8.内分泌。

二、“动物生产学”课程考核内容

1. 畜禽品种识别。
2. 家禽孵化技术。
3. 蛋鸡生产技术和肉鸡生产技术。
4. 奶牛生产技术和肉牛生产技术。
5. 种猪、仔猪、育肥猪生产技术。
6. 绵羊与山羊生产技术。
7. 畜禽的卫生保健。

三、“动物微生物与免疫”课程考核内容

1. 细菌检验技术。
2. 病毒检验技术。
3. 其它病原微生物检验技术。
4. 免疫学基础及其应用技术。
5. 微生物的其它应用技术。

四、“动物疫病防治”课程考核内容

1. 动物疫病的感染与流行过程。
2. 动物疫病的防制措施。
3. 猪的主要疫病防治。
4. 家禽的主要疫病防治。
5. 反刍动物的主要疫病防治。
6. 其他动物的主要疫病防治。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“畜禽常用免疫接种方法”技能考核内容

1. 疫苗的使用。
2. 滴鼻、点眼免疫接种（鸡）。

- 3.刺种免疫接种（鸡）。
- 4.饮水免疫接种（鸡）。
- 5.皮下注射免疫接种（鸡、猪、牛羊）。
- 6.肌肉注射免疫接种（猪、牛羊）。
- 7.气雾免疫接种（鸡、猪）。
- 8.免疫接种效果的判断。

二、“常用消毒与灭菌技术”技能考核内容

- 1.物理消毒灭菌法（高压蒸汽灭菌法、煮沸法、巴氏消毒法、火焰灭菌法、热空气灭菌法、紫外线消毒法、过滤除菌法等）。
- 2.常用消毒剂的种类及应用（含氯消毒剂、过氧化物类、酚类、碱类、醛类、醇类、含碘消毒剂、季铵盐类等）。
- 3.生物热消毒法。

三、“病原学检验技术”技能考核内容

- 1.病料的采集、运送和保存。
- 2.细菌玻片标本的制备。
- 3.细菌培养基的制备。
- 4.细菌的分离培养。
- 5.细菌的革兰氏染色。
- 6.病原体形态结构观察。
- 7.微量移液器的使用。
- 8.血清的制备。
- 9.凝集试验、沉淀试验、血凝试验和血凝抑制试验等血清学检测方法。

四、“畜禽品种识别与杂交利用”技能考核内容

- 1.畜禽常见引入品种和地方品种识别。
- 2.畜禽常见引入品种和地方品种在生产中的杂交利用。

五、“种畜禽生产性能测定”技能考核内容

- 1.畜禽繁殖性能指标测定。

2. 畜禽产肉性能指标测定。
3. 家畜产奶性能指标测定。
4. 家禽产蛋性能指标测定。
5. 家畜产毛性能指标测定。

本科医学组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于医学检验技术、医学影像技术、卫生检验与检疫等专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“生理学”课程考核内容

（一）绪论

- 1.熟悉生命活动的基本表现。
- 2.了解人体功能的调节方式。

（二）细胞的基本功能

- 1.掌握细胞的生物电现象。
- 2.熟悉细胞膜物质转运的几种形式。
- 3.了解骨骼肌细胞的收缩功能。

（三）血液

- 1.掌握血细胞的功能和血液凝固。
- 2.熟悉血量和血型。
- 3.了解血液的组成和理化特性。

（四）血液循环

- 1.掌握心脏的泵血功能和血管生理。
- 2.熟悉心血管活动的调节。
- 3.了解心肌细胞的生物电现象。

（五）呼吸

- 1.掌握呼吸运动的调节。
- 2.掌握肺通气。
- 3.熟悉气体在血液中的运输。
- 4.了解气体的交换。

（六）消化与吸收

- 1.掌握消化液及其作用。
- 2.熟悉消化道的运动。
- 3.了解吸收。

（七）能量代谢和体温

- 1.掌握体温。
- 2.了解能量代谢。

（八）排泄

- 1.掌握肾小球的滤过作用。
- 2.掌握肾小管和集合管的重吸收及其分泌作用。
- 3.熟悉尿生成的调节。
- 4.了解肾的结构和血液循环特点。
- 5.了解尿的浓缩和稀释作用。

（九）神经系统

- 1.掌握突触生理和反射中枢。
- 2.了解神经系统的感觉功能。
- 3.了解神经系统对躯体运动的调节。
- 4.了解神经系统对内脏活动的调节。
- 5.了解脑的高级功能与脑电活动。

(十) 内分泌

- 1.熟悉下丘脑与垂体。
- 2.熟悉甲状腺。
- 3.了解激素的概况。
- 4.了解肾上腺、胰岛、甲状旁腺。

二、“生物化学”课程考核内容

(一) 绪论

掌握生物化学的概念

(二) 蛋白质

- 1.掌握蛋白质的元素组成，氮元素的平均含量为 16%。
- 2.掌握组成蛋白质的基本单位—L- α -氨基酸。
- 3.氨基酸的分类
 - (1) 掌握必需氨基酸的种类。
 - (2) 熟悉酸性氨基酸，碱性氨基酸的种类。
 - (3) 了解和转氨基作用相关的三种氨基酸及相应的 α 酮酸。
- 4.掌握多肽链的两端。
- 5.了解谷胱甘肽 GSH。
- 6.掌握蛋白质的一级结构。
- 7.熟悉蛋白质二级结构的种类以及维持二级结构的作用力。
- 8.了解蛋白质三级结构和四级结构的区别，维持三级结构的作用力。
- 9.掌握蛋白质的等电点。
- 10.熟悉蛋白质的变性作用的例子。

11.掌握蛋白质的紫外吸收波长。

（三）酶与维生素

1.了解酶促反应的4个特点。

2.熟悉相对特异性。

3.掌握酶的化学组成，结合酶是由酶蛋白和辅助因子组成，酶蛋白部分决定了酶的专一性。

4.了解酶的活性中心。

5.了解酶原及酶原的激活。

6.熟悉同工酶，乳酸脱氢酶和肌酸激酶。

7.掌握影响酶促反应速度的6个因素。

8.熟悉米氏方程里的 K_m 值越大，则酶和底物之间的亲和力越小。

9.掌握抑制剂。抑制剂和变性剂的区别，不可逆和可逆抑制的区别，不可逆抑制的两个例子，有机磷中毒，使胆碱酯酶失活，特效药为解磷定；路易士气中毒，使巯基酶失活，特效药为二巯基丙醇。可逆抑制分为竞争性抑制、非竞争性抑制、反竞争性抑制。磺胺药的抑菌机理属于竞争性抑制，竞争性抑制的特点是可以增大底物浓度从而消除抑制剂的影响。动力学特点，竞争性抑制 K_m 增大而 V_{max} 不变，非竞争性抑制 K_m 不变而 V_{max} 减小。

10.掌握维生素的种类及相关辅酶，TPP、FMN、FAD、NADH、NADPH、CoA 含有泛酸、转氨酶含有维生素 B6、FH4、VB12 是唯一含有金属元素的维生素。

（四）生物氧化

1.掌握呼吸链的组成及氧化磷酸化。

2.熟悉 ATP ADP AMP GTP CTP UTP 等高能化合物。

3.掌握底物水平磷酸化。

4.了解呼吸链抑制剂，解偶联剂（DNP 2, 4-二硝基苯酚）。

5.掌握 NADH 进入线粒体的两个穿梭系统的区别，一种是 NADH 进

去后还是 NADH，一种是 NADH 进去后变成了 FADH₂。一个 NADH 能生成 3 个 ATP，一个 FADH₂ 能生成 2 个 ATP。

(五) 糖代谢

1.掌握糖的种类。葡萄糖最重要，1 号碳形成的半缩醛羟基向下为 α 羟基向上为 β 羟基，且具有还原性，多糖有还原端和非还原端之分，最简单的糖是三碳糖，多糖有淀粉、糖原和纤维素，糖原分肝糖原和肌糖原，只有肝糖原可以分解补充血糖。

2.掌握糖分解代谢有三条途径，无氧、有氧和磷酸戊糖途径，丙酮酸是有氧和无氧的分支点，而三条途径共同的分支点是 6-磷酸葡萄糖。

3.熟悉葡萄糖无氧代谢，有三个关键酶，己糖激酶、磷酸果糖激酶、丙酮酸激酶，2 次底物水平磷酸化过程，1 次脱氢生成 2NADH，最终生成 2 分子乳酸，净生成 2 个 ATP。无氧代谢的生理意义是应急供能。

4.掌握葡萄糖的有氧氧化，分为糖酵解、丙酮酸氧化脱羧成乙酰辅酶 A、三羧酸循环几个阶段。丙酮酸氧化脱羧是由丙酮酸脱氢酶系催化的，其中有 6 个辅助因子。三羧酸循环是联系三大营养物质代谢的纽带，起始反应物是乙酰辅酶 A 和草酰乙酸，第一个产物是柠檬酸，有异柠檬酸、 α -酮戊二酸、琥珀酰 CoA、琥珀酸、延胡索酸、苹果酸等中间产物，终产物仍然是草酰乙酸。其中有一次底物水平磷酸化直接生成的是 GTP，二次脱羧，三个关键酶分别是柠檬酸合成酶、异柠檬酸脱氢酶、 α -酮戊二酸脱氢酶系，四次脱氢，其中三次生成 NADH，一次生成 FADH₂，每次循环消耗一分子乙酰 CoA，生成 12 个 ATP。一分子葡萄糖有氧氧化一共能生成 36 或 38ATP。

5.熟悉磷酸戊糖途径的生理意义：生成 5-磷酸核糖为合成核酸提供原料，生成 NADPH 为合成代谢提供原料。

6.了解糖异生作用的概念，前体包括乳酸、丙酮酸、甘油、生糖氨基酸。乳酸循环。

7.了解糖原的合成与分解的关键酶分别是糖原合成酶和糖原磷酸化

酶。糖原分解先生成的是 G-1-P，糖原的合成和分解都是从非还原端进行的。

8.了解正常人的空腹血糖范围是 3.89-6.11mmol/L。

(六) 脂代谢

1.熟悉脂类的概念：脂肪和类脂的总称。

2.了解必需脂肪酸包括亚油酸、亚麻酸、花生四烯酸、EPA、DHA 等多不饱和脂肪酸。

3.掌握血浆脂蛋白 CM、VLDL、LDL、HDL 中文名称及生理功能。

4.掌握甘油三酯分解代谢从脂肪动员开始，脂肪由脂肪酶水解成甘油和脂肪酸，甘油进入糖代谢，脂肪酸氧化分解分为三大步骤，脂肪酸的活化、脂酰 CoA 进入线粒体，脂酰基的 β 氧化作用， β 氧化又分为脱氢、加水、再脱氢、硫解四个小的步骤，生成的乙酰 CoA 进入三羧酸循环，脱下来的 NADH 和 FADH₂ 则进入呼吸链进行氧化磷酸化，一分子软脂酸需要经过 7 次循环、生成 8 个乙酰 CoA、7 个 NADH、7 个 FADH₂、共生成 129 个 ATP。

5.掌握酮体包括乙酰乙酸、 β 羟丁酸、丙酮三种，其中能利用的是前两者。酮体的代谢是一种生理现象，是肝输出能源的一种方式。HMGCoA 合成酶是酮体生成的限速酶，而 HMGCoA 还原酶是胆固醇合成的限速酶。

6.熟悉胆固醇是 27C 的，来自食物和自身合成，乙酰辅酶 A 是合成胆固醇的基本原料，还需要大量的 NADPH，他汀类药物是通过对 HMGCoA 还原酶进行抑制从而降低 LDL-C 的含量。胆固醇可以转化为胆汁酸、维生素 D₃、类固醇激素。

7.了解含有磷酸的脂类称为磷脂，甘油磷脂中有卵磷脂（磷脂酰胆碱）和脑磷脂比较常见。磷脂合成中需要 CTP 的参与，乙醇胺通过 SAM 提供甲基转变为胆碱。磷脂降解需要磷脂酶，常见的为磷脂酶 C。

(七) 氨基酸的代谢

1.掌握氨基酸的降解有脱氨基和脱羧基之分，脱氨基作用包括氧化脱

氨基、转氨基、联合脱氨基作用。转氨基作用中 ALT 和 AST 是主要转氨酶，转氨基作用也是唯一没有游离氨产生的脱氨基作用。

2.熟悉鸟氨酸循环的整个过程，是把游离氨转化为尿素的过程，尿素中的两个氨基一个来自游离氨一个来自天冬氨酸，每合成一分子尿素，需要消耗 4 个 ATP。

3.了解个别氨基酸代谢，GABA、5-HT 等。

三、“医学免疫学”课程考核内容

（一）免疫学概述：免疫与医学免疫学

- 1.掌握免疫的基本概念；免疫系统的基本功能；免疫应答的基本类型。
- 2.熟悉固有免疫及适应性免疫的特点。
- 3.了解免疫学的形成、发展史及进展。

（二）免疫系统

1.掌握免疫系统的组成和功能；免疫细胞的种类和功能；免疫分子组成和功能。

- 2.熟悉 T、B 细胞的表面标志和亚群。
- 3.了解免疫细胞的分化发育过程。

（三）抗原

- 1.掌握抗原的概念及特性。
- 2.熟悉决定抗原免疫原性的因素和抗原分类。
- 3.了解医学中重要的抗原分子。

（四）免疫球蛋白

- 1.掌握免疫球蛋白的生物学功能。
- 2.熟悉五类免疫球蛋白的特性与功能。
- 3.了解人工抗体的制备。

（五）补体系统

掌握补体经典激活途径及补体的生物学作用。

（六）免疫应答

- 1.掌握细胞免疫应答过程，细胞免疫的生物学作用。
- 2.熟悉抗体产生的一般规律，体液免疫的生物学作用。
- 3.了解免疫调节和免疫耐受

（七）抗感染免疫

- 1.掌握细胞免疫、体液免疫的作用。
- 2.熟悉固有免疫的生物学意义。
- 3.了解固有免疫细胞及其作用。

（八）超敏反应

- 1.掌握超敏反应的概念、分型原则；I至IV型超敏反应的发生机制。
- 2.熟悉各型超敏反应的临床常见疾病。
- 3.了解I超敏反应的防治原则。

（九）免疫学应用

- 1.掌握人工主动免疫和人工被动免疫的概念；人工主动免疫和人工被动免疫常用制剂。
- 2.熟悉免疫学检测的原理和常用方法；免疫学检测基本技能。
- 3.了解常见免疫学治疗技术。

四、“人体解剖学”课程考核内容

（一）绪论

- 1.掌握解剖学姿势和常用的方位术语。
- 2.掌握人体结构的组成概况。
- 3.熟悉人体各系统在整体中的作用及其相互关系。
- 4.了解人体解剖学的定义、研究对象及其意义。

（二）运动系统

1.运动系统总论

- （1）掌握人体骨的名称、形态和结构。
- （2）掌握骨连结的类型，关节的结构和运动方式。
- （3）熟悉肌的形态、结构，起止、辅助装置。

(4) 了解骨的化学成分及年龄变化，骨的发生、发育概况以及骨性标志。

2. 躯干骨及其连结

(1) 掌握各部椎骨的基本形态。

(2) 掌握椎间盘的形态、结构特点、功能及临床意义，熟悉椎骨间各关节、韧带的位置、结构特点。

(3) 熟悉胸廓的组成、形态特征及意义。

(4) 熟悉脊柱的组成、形态特点、生理弯曲、功能和运动方式。

3. 四肢骨及其连结

(1) 掌握四肢骨的组成、名称、位置、基本形态及重要的骨性标志。

(2) 掌握肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节、踝关节的构成、形态结构和功能。

(3) 掌握骨盆的构成，大、小骨盆的分界线以及骨盆的性别差异。了解女性骨盆径线的测量在产科学上的意义，耻骨联合的结构特点和功能意义。

(4) 了解足弓的构成和意义和维持足弓的主要因素。

4. 颅骨及其连结

(1) 掌握颅骨各部的名称、数目、形态结构及其在整颅中的位置。

(2) 掌握颅的整体观。

(3) 掌握颞下颌关节的组成、特点及临床意义。

(4) 了解新生儿颅骨特征及生后变化；各囟的名称、位置和闭合时间。

5. 头颈肌

(1) 掌握胸锁乳突肌的起止和作用。

(2) 掌握前斜角肌间隙的位置及组成。

(3) 熟悉咀嚼肌的位置和作用。

(4) 熟悉表情肌的作用。

6.躯干肌

- (1) 掌握浅表主要胸肌、腹肌、背肌的名称、位置和作用。
- (2) 掌握膈的位置、形态、孔裂的位置及通过的结构。

7.四肢肌

- (1) 掌握三角肌、肱二头肌、臀肌、股四头肌的位置、名称及作用。
- (2) 了解其他四肢肌的分群和位置。

(三) 消化系统

1.消化管

(1) 口腔

①掌握牙的种类、数目、形态结构、牙式的描写，乳牙和恒牙的排列顺序。

②掌握舌的形态结构，熟悉味蕾的概念。

③熟悉口腔的组成和分部。

④熟悉大唾液腺的位置、形态及其导管的开口部位。

(2) 咽

①掌握咽的形态、位置、分部和交通。

②了解咽淋巴环的位置、组成和功能意义。

(3) 食管

①掌握食管的形态、位置和分部。

②掌握食管三个生理性狭窄的位置及其临床意义。

(4) 胃

①掌握胃的位置、形态、分部和功能。

②了解胃壁的结构。

(5) 小肠

①掌握十二指肠的位置、形态、分部及降部的结构特点。

②熟悉空、回肠的位置、结构特征。

③了解小肠的位置、分部和功能。

（6）大肠

- ①掌握盲肠和阑尾、直肠和肛管的位置、形态结构。
- ②熟悉大肠的分部、形态、各部的位置及其特征性结构。

2.消化腺

（1）肝

- ①掌握肝的形态、位置，肝的分叶及体表投影。
- ②了解肝毗邻关系及主要功能。

（2）肝外胆道

- ①掌握胆囊的形态、位置和功能。
- ②掌握输胆管道的组成。
- ③熟悉胆汁产生及其排出路径。

（3）胰

- ①熟悉胰的形态、位置、功能及其导管开口。
- ②了解胰的外分泌和内分泌功能。

（四）呼吸系统

1.呼吸道

（1）鼻

①掌握鼻旁窦的名称、位置和开口部位，各窦的形态特点及其功能意义。

- ②熟悉鼻的形态结构。

（2）咽（见消化系统）

（3）喉

- ①掌握喉的组成及形态结构、位置和毗邻。
- ②熟悉喉腔的分部及结构特点。

（4）气管和主支气管

- ①掌握气管的形态、位置及结构特点。
- ②掌握左、右主支气管形态学上的区别及其临床意义。

2.肺

- (1) 掌握肺的位置、形态、分叶和结构特点。
- (2) 掌握胸膜、胸膜腔的概念。
- (3) 了解肺段、纵隔的概念和意义。

(五) 泌尿系统

1.肾

- (1) 掌握肾的形态和结构，肾的位置和被膜。
- (2) 了解肾段的概念和意义，肾的泌尿作用。

2.输尿管

- (1) 掌握输尿管的形态、位置和分段。
- (2) 掌握输尿管的行程和三个狭窄部位，了解其临床意义。

3.膀胱

- (1) 掌握膀胱三角的位置、特点及其临床意义。
- (2) 了解膀胱的形态、位置和分部。

4.尿道

- (1) 掌握女性尿道的形态结构特点，开口位置。
- (2) 男性尿道详见生殖系统。

(六) 生殖系统

1.男性生殖系统

- (1) 掌握睾丸的形态结构、位置和功能。
- (2) 掌握输精管的行程和分部。
- (3) 掌握男性尿道的分部及结构特点，三个狭窄、三个扩大和两个弯曲的位置及其临床意义。
- (4) 熟悉前列腺的形态、位置和分叶。
- (5) 了解外生殖器形态结构。

2.女性生殖系统

- (1) 掌握卵巢的位置、形态、分部及固定装置。

- (2) 掌握输卵管的位置、分部及功能。
- (3) 掌握子宫的位置、形态、分部及固定装置。
- (4) 了解女阴的概况。
- (5) 了解会阴的概况。

(七) 脉管系统

1. 心血管系统

(1) 概述

掌握小循环（肺循环）与大循环（体循环）的途径和功能意义。

(2) 心脏

- ①掌握心脏的位置、形态，心脏内部结构。
- ②掌握心传导系统的组成和功能。
- ③掌握左、右冠状动脉的起源、行程、重要分支及其分布。
- ④熟悉心包的结构及意义。
- ⑤了解心冠状窦的位置和开口；心大、中、小静脉的行程和流注。心脏的神经分布。

(3) 动脉

- ①掌握主动脉的分部、分支及形成结构。
- ②掌握颈总动脉的分支、分布及形成结构。
- ③掌握上下肢动脉的起止、分支及分布。
- ④掌握腹主动脉起止、行径、分支及分布。
- ⑤掌握胸主动脉、髂总、髂内、髂外动脉的分支。
- ⑥掌握肺循环。

(4) 静脉

- ①掌握上、下腔静脉的组成、起止、收纳范围。
- ②掌握肝门静脉的组成、分支和属支。肝门静脉系与上、下腔静脉系间的交通。
- ③掌握四肢主要浅静脉的起始、行径及注入部位。

④了解静脉的结构和特点、静脉血回流。

2.淋巴系统

(1) 掌握淋巴系统的组成及其功能意义。

(2) 掌握身体 9 条淋巴干的组成、主要行程、收纳范围。

(3) 掌握浅表淋巴结的位置及功能。全身主要器官周围的淋巴结群的位置、引流方向及意义。

(4) 掌握胸导管的起止及收纳范围，右淋巴导管的组成、位置和收纳范围。

(5) 了解脾的形态、位置及结构。

(八) 感觉器

1.视器

(1) 掌握眼球壁各层的形态、结构和功能。

(2) 掌握眼球内容物的组成。

(3) 掌握眼球外肌的名称、作用和神经支配。

(4) 熟悉眼副器。

(5) 了解眼动脉、静脉的起始、主要分支和分布。

2.前庭蜗器

(1) 掌握中耳的组成，鼓室的位置、六个壁的主要形态结构及毗邻。

(2) 掌握咽鼓管的位置、分部、开口部位和作用，幼儿咽鼓管的特点。

(3) 掌握内耳的位置、形态结构和分部。

(4) 掌握听觉和位置觉感受器的位置与功能。

(5) 熟悉外耳的位置、形态、分部。

(6) 了解声波的传导途径。

(九) 神经系统

1.神经系统总论

(1) 掌握神经系统的组成，分部及功能。

(2) 掌握反射的概念和反射弧的基本组成。

(3) 掌握灰质、皮质、神经核、神经节、白质、髓质、纤维束和神经的概念。

2. 脊髓

(1) 掌握脊髓的位置和外形特点，脊髓节段与椎骨的对应关系及临床意义。

(2) 掌握脊髓的内部结构。

(3) 了解脊髓的功能及其损伤后的临床表现。

3. 脑

(1) 脑干

①掌握脑干的组成和外形及内部结构。

②掌握第四脑室的位置及连通。

③掌握脑干内神经纤维成分的性质。

④掌握脑干脑神经核的名称、位置、性质、分类及其与脑神经的关系和功能。

⑤掌握薄束核、楔束核位置。了解红核、黑质及其他非脑神经核的位置。

⑥掌握脑干内锥体束、内侧丘系、脊髓丘系、三叉丘系的位置与功能。

⑦了解外侧丘系、脑干网状结构的位置及功能，了解脑干各部损伤后的临床表现。

(2) 小脑

①熟悉小脑的位置、外形、分叶和功能分区。

②了解小脑核的名称、位置。

③了解小脑的纤维联系与功能。

(3) 间脑

①熟悉间脑的位置、分部及各部的组成和位置。

②熟悉第三脑室的位置与连通。

(4) 端脑

- ①掌握大脑半球的外形、主要沟裂、分叶和各叶的主要沟回。
- ②掌握大脑皮质的功能定位。第 I 躯体运动区、第 I 躯体感觉区、视区、听区的位置及功能定位。掌握语言中枢的位置。
- ③掌握基底核的组成和位置。
- ④掌握侧脑室的形态分部和各部的位罝。
- ⑤掌握内囊的位置、分部及各部所通过的主要纤维束，了解其损伤后的临床表现。
- ⑥了解大脑半球白质纤维的分类。
- ⑦了解嗅脑和边缘系统的组成及功能。

4.脑和脊髓的被膜及脑脊液循环

(1) 脑和脊髓的被膜

- ①掌握硬脊膜的形态特征、硬膜外隙的位置与意义。
- ②熟悉硬脑膜的形态特点、大脑镰和小脑幕的位置，硬脑膜窦的名称、位置。
- ③了解脊髓蛛网膜、软脊膜的形态特点。掌握蛛网膜下隙的位置、内容；终池的位置。
- ④了解颅内、外静脉的交通。
- ⑤了解脑蛛网膜和软脊膜的结构特点。

(2) 脊髓和脑的血管

- ①掌握脑的动脉来源，颈内动脉和椎动脉的行程及其主要分支。大脑前、中、后动脉的发出部位和分布。
- ②掌握大脑动脉环的组成、位置及临床意义。
- ③了解脊髓的动脉和静脉。
- ④了解大脑浅、深静脉的回流。

(3) 脑脊液及其循环

掌握脑脊液的产生部位和循环途径。

5.传导通路

(1) 感觉传导通路

①掌握躯干、四肢意识性本体感觉和精细触觉传导通路的组成，各级神经元胞体所在部位，纤维束在中枢各部的的位置及向大脑皮质投射的部位。

②掌握躯干、四肢及头面部痛、温、触、压觉传导通路的组成，各级神经元胞体所在的部位，纤维束在中枢各部的的位置及向大脑皮质投射的部位。

③掌握视觉传导通路的组成，掌握瞳孔对光反射的径路。了解视觉传导通路不同部位损伤后视野变化。

④了解躯干、四肢非意识性本体感觉传导通路。

⑤了解听觉传导通路的组成。

(2) 运动传导通路

①掌握锥体系上、下运动神经元的位置。

②掌握皮质脊髓束在中枢各部的的位置、纤维交叉部位及其与下运动神经元联系的情况。

③掌握皮质核束在中枢各部的的位置及其对脑神经运动核的管理。

④熟悉锥体外系的概念。

⑤了解上、下运动神经元损伤后的临床表现。

6.周围神经系统

(1) 脊神经

①掌握脊神经的组成。

②掌握颈丛、臂丛、腰丛和骶丛的组成、主要分支的走行和分布范围。

③掌握脊神经感觉支在皮肤分布的节段性及其临床意义。

(2) 脑神经

①掌握 12 对脑神经的名称、性质、分类、连接脑和进出颅的部位、主要分支的走行以及分布范围。

②了解睫状神经节、蝶腭神经节、下颌下神经节、耳神经节的概念。

（3）内脏神经

①掌握内脏运动神经的分类、与躯体运动神经在形态结构和功能上的差别。

②掌握交感神经和副交感神经的组成及其在形态和功能上的主要区别。

③熟悉内脏感觉神经和躯体感觉神经在功能上的差别。

④了解牵涉痛的概念。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“细菌分离培养的操作”技能考核内容

（一）培养基的制备技术。

（二）细菌的人工培养技术。

1.平板划线法

（1）连续划线法。

（2）分区划线法。

2.斜面培养基接种法

（三）熟练无菌操作技术

（四）了解细菌在不同培养基上的生长现象

二、“生命体征测量”技能考核内容

1.测量生命体征的目的。

2.测量生命体征前的评估、准备工作。

3.测量生命体征的操作步骤及要点。

4.测量生命体征的注意事项。

5.测量结果的判定。

三、“心肺复苏”技能考核内容

1.心肺复苏适应症和操作目的。

2.心肺复苏操作前的评估、准备工作。

3.心肺复苏的操作步骤及要点。

4.心肺复苏操作的注意事项。

四、“葡萄糖测定”技能考核内容

1.葡萄糖氧化酶法测血糖的原理。

2.微量加样器的用法，注意一档和二档的区别。

3.分光光度计的使用方法，注意比色皿放置的方向，确认波长是否跟要求一致，调零前一定要归位。

五、“七步洗手法”技能考核内容

1.七步洗手法指征。

2.七步洗手法的目的。

3.七步洗手法的准备工作。

4.七步洗手法的操作步骤及要点。

5.七步洗手法的注意事项。

本科护理组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于护理、护理学等专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“人体解剖学”课程考核内容

（一）绪论

- 1.掌握解剖学姿势和常用的方位术语。
- 2.掌握人体结构的组成概况。
- 3.熟悉人体各系统在整体中的作用及其相互关系。
- 4.了解人体解剖学的定义、研究对象及其意义。

（二）运动系统

1.运动系统总论

- （1）掌握人体骨的名称、形态和结构。

- (2) 掌握骨连结的类型，关节的结构和运动方式。
- (3) 熟悉肌的形态、结构，起止、辅助装置。
- (4) 了解骨的化学成分及年龄变化，骨的发生、发育概况以及骨性标志。

2. 躯干骨及其连结

- (1) 掌握各部椎骨的基本形态。
- (2) 掌握椎间盘的形态、结构特点、功能及临床意义，熟悉椎骨间各关节、韧带的位置、结构特点。
- (3) 熟悉胸廓的组成、形态特征及意义。
- (4) 熟悉脊柱的组成、形态特点、生理弯曲、功能和运动方式。

3. 四肢骨及其连结

- (1) 掌握四肢骨的组成、名称、位置、基本形态及重要的骨性标志。
- (2) 掌握肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节、踝关节的构成、形态结构和功能。
- (3) 掌握骨盆的构成，大、小骨盆的分界线以及骨盆的性别差异。了解女性骨盆径线的测量在产科学上的意义，耻骨联合的结构特点和功能意义。
- (4) 了解足弓的构成和意义和维持足弓的主要因素。

4. 颅骨及其连结

- (1) 掌握颅骨各部的名称、数目、形态结构及其在整颅中的位置。
- (2) 掌握颅的整体观。
- (3) 掌握颞下颌关节的组成、特点及临床意义。
- (4) 了解新生儿颅骨特征及生后变化；各凶的名称、位置和闭合时间。

5. 头颈肌

- (1) 掌握胸锁乳突肌的起止和作用。
- (2) 掌握前斜角肌间隙的位置及组成。

(3) 熟悉咀嚼肌的位置和作用。

(4) 熟悉表情肌的作用。

6. 躯干肌

(1) 掌握浅表主要胸肌、腹肌、背肌的名称、位置和作用。

(2) 掌握膈的位置、形态、孔裂的位置及通过的结构。

7. 四肢肌

(1) 掌握三角肌、肱二头肌、臀肌、股四头肌的位置、名称及作用。

(2) 了解其他四肢肌的分群和位置。

(三) 消化系统

1. 消化管

(1) 口腔

①掌握牙的种类、数目、形态结构、牙式的描写，乳牙和恒牙的排列顺序。

②掌握舌的形态结构，熟悉味蕾的概念。

③熟悉口腔的组成和分部。

④熟悉大唾液腺的位置、形态及其导管的开口部位。

(2) 咽

①掌握咽的形态、位置、分部和交通。

②了解咽淋巴环的位置、组成和功能意义。

(3) 食管

①掌握食管的形态、位置和分部。

②掌握食管三个生理性狭窄的位置及其临床意义。

(4) 胃

①掌握胃的位置、形态、分部和功能。

②了解胃壁的结构。

(5) 小肠

①掌握十二指肠的位置、形态、分部及降部的结构特点。

②熟悉空、回肠的位置、结构特征。

③了解小肠的位置、分部和功能。

(6) 大肠

①掌握盲肠和阑尾、直肠和肛管的位置、形态、结构。

②熟悉大肠的分部、形态、各部的位置及其特征性结构。

2.消化腺

(1) 肝

①掌握肝的形态、位置，肝的分叶及体表投影。

②了解肝毗邻关系及主要功能。

(2) 肝外胆道

①掌握胆囊的形态、位置和功能。

②掌握输胆管道的组成。

③熟悉胆汁产生及其排出路径。

(3) 胰

①熟悉胰的形态、位置、功能及其导管开口。

②了解胰的外分泌和内分泌功能。

(四) 呼吸系统

1.呼吸道

(1) 鼻

①掌握鼻旁窦的名称、位置和开口部位，各窦的形态特点及其功能意义。

②熟悉鼻的形态结构。

(2) 咽 (见消化系统)

(3) 喉

①掌握喉的组成及形态结构、位置和毗邻。

②熟悉喉腔的分部及结构特点。

(4) 气管和主支气管

①掌握气管的形态、位置及结构特点。

②掌握左、右主支气管形态学上的区别及其临床意义。

2.肺

(1) 掌握肺的位置、形态、分叶和结构特点。

(2) 掌握胸膜、胸膜腔的概念。

(3) 了解肺段、纵隔的概念和意义。

(五) 泌尿系统

1.肾

(1) 掌握肾的形态和结构，肾的位置和被膜。

(2) 了解肾段的概念和意义，肾的泌尿作用。

2.输尿管

(1) 掌握输尿管的形态、位置和分段。

(2) 掌握输尿管的行程和三个狭窄部位，了解其临床意义。

3.膀胱

(1) 掌握膀胱三角的位置、特点及其临床意义。

(2) 了解膀胱的形态、位置和分部。

4.尿道

(1) 掌握女性尿道的形态结构特点，开口位置。

(2) 男性尿道详见生殖系统。

(六) 生殖系统

1.男性生殖系统

(1) 掌握睾丸的形态结构、位置和功能。

(2) 掌握输精管的行程和分部。

(3) 掌握男性尿道的分部及结构特点，三个狭窄、三个扩大和两个弯曲的位置及其临床意义。

(4) 熟悉前列腺的形态、位置和分叶。

(5) 了解外生殖器形态结构。

2.女性生殖系统

- (1) 掌握卵巢的位置、形态、分部及维持其正常位置的主要韧带。
- (2) 掌握输卵管的位置、分部及功能。
- (3) 掌握子宫的位置、形态、分部及维持其正常位置的主要韧带。
- (4) 了解会阴的概况。

(七) 脉管系统

1.心血管系统

(1) 概述

掌握小循环（肺循环）与大循环（体循环）的途径和功能意义。

(2) 心脏

- ①掌握心脏的位置、形态，心脏内部结构。
- ②掌握心传导系统的组成和功能。
- ③掌握左、右冠状动脉的起源、行程、重要分支及其分布。
- ④熟悉心包的结构及意义。
- ⑤了解心冠状窦的位置和开口；心大、中、小静脉的行程和流注。心脏的神经分布。

(3) 动脉

- ①掌握主动脉的分部、分支及形成结构。
- ②掌握颈总动脉的分支、分布及形成结构。
- ③掌握上下肢动脉的起止、分支及分布。
- ④掌握腹主动脉起止、行径、分支及分布。
- ⑤掌握胸主动脉、髂总、髂内、髂外动脉的分支。
- ⑥掌握肺循环。

(4) 静脉

- ①掌握上、下腔静脉的组成、起止、收纳范围。
- ②掌握肝门静脉的组成、分支和属支。肝门静脉系与上、下腔静脉系间的交通。

③掌握四肢主要浅静脉的起始、行径及注入部位。

④了解静脉的结构和特点、静脉血回流。

2.淋巴系统

(1) 掌握淋巴系统的组成及其功能意义。

(2) 掌握身体 9 条淋巴干的组成、主要行程、收纳范围。

(3) 掌握浅表淋巴结的位置及功能。全身主要器官周围的淋巴结群的位置、引流方向及意义。

(4) 掌握胸导管的起止及收纳范围，右淋巴导管的组成、位置和收纳范围。

(5) 了解脾的形态、位置及结构。

(八) 感觉器

1.视器

(1) 掌握眼球壁各层的形态、结构和功能。

(2) 掌握眼球内容物的组成。

(3) 掌握眼球外肌的名称、作用和神经支配。

(4) 熟悉眼副器。

(5) 了解眼动脉、静脉的起始、主要分支和分布。

2.前庭蜗器

(1) 掌握中耳的组成，鼓室的位置、六个壁的主要形态结构及毗邻。

(2) 掌握咽鼓管的位置、分部、开口部位和作用，幼儿咽鼓管的特点。

(3) 掌握内耳的位置、形态结构和分部。

(4) 掌握听觉和位置觉感受器的位置与功能。

(5) 熟悉外耳的位置、形态、分部。

(6) 了解声波的传导途径。

(九) 神经系统

1.神经系统总论

- (1) 掌握神经系统的组成，分部及功能。
- (2) 掌握反射的概念和反射弧的基本组成。
- (3) 掌握灰质、皮质、神经核、神经节、白质、髓质、纤维束和神经的概念。

2. 脊髓

- (1) 掌握脊髓的位置和外形特点，脊髓节段与椎骨的对应关系及临床意义。
- (2) 掌握脊髓的内部结构。
- (3) 了解脊髓的功能及其损伤后的临床表现。

3. 脑

(1) 脑干

- ①掌握脑干的组成和外形及内部结构。
- ②掌握第四脑室的位置及连通。
- ③掌握脑干内神经纤维成分的性质。
- ④掌握脑干脑神经核的名称、位置、性质、分类及其与脑神经的关系和功能。
- ⑤掌握薄束核、楔束核位置。了解红核、黑质及其他非脑神经核的位置。
- ⑥掌握脑干内锥体束、内侧丘系、脊髓丘系、三叉丘系的位置与功能。
- ⑦了解外侧丘系、脑干网状结构的位置及功能，了解脑干各部损伤后的临床表现。

(2) 小脑

- ①熟悉小脑的位置、外形、分叶和功能分区。
- ②了解小脑核的名称、位置。
- ③了解小脑的纤维联系与功能。

(3) 间脑

- ①熟悉间脑的位置、分部及各部的组成和位置。

②熟悉第三脑室的位置与连通。

(4) 端脑

①掌握大脑半球的外形、主要沟裂、分叶和各叶的主要沟回。

②掌握大脑皮质的功能定位。第 I 躯体运动区、第 I 躯体感觉区、视区、听区的位置及功能定位。掌握语言中枢的位置。

③掌握基底核的组成和位置。

④掌握侧脑室的形态分部和各部的的位置。

⑤掌握内囊的位置、分部及各部所通过的主要纤维束，了解其损伤后的临床表现。

⑥了解大脑半球白质纤维的分类。

⑦了解嗅脑和边缘系统的组成及功能。

4. 脑和脊髓的被膜及脑脊液循环

(1) 脑和脊髓的被膜

①掌握硬脊膜的形态特征、硬膜外隙的位置与意义。

②熟悉硬脑膜的形态特点、大脑镰和小脑幕的位置，硬脑膜窦的名称、位置。

③了解脊髓蛛网膜、软脊膜的形态特点。

④掌握蛛网膜下隙的位置、内容；终池的位置。

⑤了解颅内、外静脉的交通。

⑥了解脑蛛网膜和软脊膜的结构特点。

(2) 脊髓和脑的血管

①掌握脑的动脉来源，颈内动脉和椎动脉的行程及其主要分支。大脑前、中、后动脉的发出部位和分布。

②掌握大脑动脉环的组成、位置及临床意义。

③了解脊髓的动脉和静脉。

④了解大脑浅、深静脉的回流。

(3) 脑脊液及其循环

掌握脑脊液的产生部位和循环途径。

5.传导通路

(1) 感觉传导通路

①掌握躯干、四肢意识性本体感觉和精细触觉传导通路的组成，各级神经元胞体所在部位，纤维束在中枢各部的的位置及向大脑皮质投射的部位。

②掌握躯干、四肢及头面部痛、温、触、压觉传导通路的组成，各级神经元胞体所在的部位，纤维束在中枢各部的的位置及向大脑皮质投射的部位。

③掌握视觉传导通路的组成，掌握瞳孔对光反射的径路。了解视觉传导通路不同部位损伤后视野变化。

④了解躯干、四肢非意识性本体感觉传导通路。

⑤了解听觉传导通路的组成。

(2) 运动传导通路

①掌握锥体系上、下运动神经元的位置。

②掌握皮质脊髓束在中枢各部的的位置、纤维交叉部位及其与下运动神经元联系的情况。

③掌握皮质核束在中枢各部的的位置及其对脑神经运动核的管理。

④熟悉锥体外系的概念。

⑤了解上、下运动神经元损伤后的临床表现。

6.周围神经系统

(1) 脊神经

①掌握脊神经的组成。

②掌握颈丛、臂丛、腰丛和骶丛的组成、主要分支的走行和分布范围。

③掌握脊神经感觉支在皮肤分布的节段性及其临床意义。

(2) 脑神经

①掌握 12 对脑神经的名称、性质、分类、连接脑和进出颅的部位、主要分支的走行以及分布范围。

②了解睫状神经节、蝶腭神经节、下颌下神经节、耳神经节的概念。

(3) 内脏神经

①掌握内脏运动神经的分类、与躯体运动神经在形态结构和功能上的差别。

②掌握交感神经和副交感神经的组成及其在形态和功能上的主要区别。

③熟悉内脏感觉神经和躯体感觉神经在功能上的差别。

④了解牵涉痛的概念。

二、“基础护理学”课程考核内容

(一)熟悉护理学的形成与发展，护理学的基本概念，护士角色及素质要求。

(二)掌握健康与疾病的概念、健康与疾病的关系。

(三)了解护理学的相关理论(系统论、基本需要层次论、压力与适应理论等)。

(四)掌握护理程序的概念、基本步骤。

(五)熟悉医疗卫生体系、环境概述及医院环境的特点及调控。

(六)掌握患者出入院护理相关知识、运送患者法、分级护理。

(七)掌握医院感染的相关概念、无菌技术和隔离技术的相关知识。

(八)掌握卧位与舒适、患者的安全、口腔护理、头发护理、皮肤护理、压疮的预防与护理。

(九)熟悉护士的职业防护知识。

(十)掌握体温的观察与护理、脉搏的观察与护理、血压的观察与护理、呼吸的观察与护理。

(十一)熟悉冷、热疗概述，冷、热疗的具体应用。

(十二)熟悉医院饮食分类、患者的饮食护理、特殊饮食护理、要素饮食。

(十三)掌握排便及排尿的评估、排便及排尿异常的护理、排便及排

尿有关的护理技术。

(十四) 掌握给药的基本知识、口服给药法、吸入给药法、注射法、静脉输液法、静脉输血。

(十五) 掌握青霉素过敏反应的预防及处理，常用药物过敏试验法。

(十六) 熟悉标本采集的意义和原则，各种标本的采集技术。

(十七) 掌握病情观察的内容及方法，危重患者的抢救和护理。

(十八) 掌握临终关怀的概述，临终患者和家属的关怀，死亡后护理。

(十九) 熟悉医疗护理文件的管理、医嘱处理、护理文件的书写。

三、“内科护理学”课程考核内容

(一) 了解呼吸系统常见疾病的主要病因和发病机制；熟悉呼吸系统常见疾病的临床表现、治疗要点；掌握呼吸系统常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(二) 了解循环系统常见疾病的主要病因和发病机制；熟悉循环系统常见疾病的临床表现、治疗要点；掌握循环系统常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(三) 了解消化系统常见疾病的主要病因和发病机制；熟悉消化系统常见疾病的临床表现、治疗要点；掌握消化系统常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(四) 了解泌尿系统常见疾病的主要病因和发病机制；熟悉泌尿系统常见疾病的临床表现、治疗要点；掌握泌尿系统常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(五) 了解血液系统常见疾病的主要病因和发病机制；熟悉血液系统常见疾病的临床表现、治疗要点；掌握血液系统常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(六) 了解常见的风湿性疾病的主要病因和发病机制；熟悉常见的风湿性疾病的临床表现、治疗要点；掌握常见风湿性疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(七)了解常见内分泌及代谢性疾病的主要病因和发病机制；熟悉常见内分泌及代谢性疾病的临床表现、治疗要点；掌握常见内分泌及代谢性疾病主要的护理诊断和问题、护理措施和健康指导要点。

(八)了解神经系统常见疾病的主要病因和发病机制；熟悉神经系统常见疾病的临床表现、治疗要点；掌握神经系统常见疾病主要的护理诊断和问题、护理措施和健康指导要点。

四、“外科护理学”课程考核内容

(一)熟悉水、电解质、酸碱代谢失调；外科休克、外科感染、损伤性疾病及肿瘤病人病因和病理变化、临床表现、治疗要点、护理诊断、护理措施和健康指导要点。

(二)掌握围手术期病人术前、术后的护理。

(三)掌握各种麻醉方法中常见问题、麻醉术后并发症的护理。

(四)熟悉普外科常见疾病的主要病因和病理变化、临床表现、治疗要点；掌握普外科常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(五)熟悉神经外科常见疾病的主要病因和病理变化、临床表现、治疗要点；掌握神经外科常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(六)熟悉泌尿外科常见疾病的主要病因和病理变化、临床表现、治疗要点；掌握泌尿外科常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

(七)熟悉骨科常见疾病的主要病因和病理变化、临床表现、治疗要点；掌握骨科常见疾病主要的护理诊断或问题、护理措施和健康指导要点。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“周围密闭式静脉输液”技能考核内容

能够正确评估患者并给予合理的核对解释；一次性备齐静脉输液用物；严格遵守无菌操作原则和查对制度；做到一次性排气成功；根据患者皮肤和血管情况，合理选择穿刺部位并消毒；掌握正确的持针方法和进针角度，一次性穿刺成功；能够妥善固定并正确调节滴数；正确进行整理记录；能够在规定的时间内熟练的完成静脉输液操作；掌握静脉输液的注意事项；能迅速识别输液故障并掌握排除故障方法；护士衣帽整洁，仪表大方，举止端庄；护患沟通有效，体现人文关怀。

二、“徒手心肺复苏术”技能考核内容

熟悉徒手心肺复苏术用物性能及使用方法；能一次性备齐所需物品；对患者进行迅速准确的评估；能够针对不同的患者采用不同的开放气道方法；正确实施有效胸外心脏按压和人工呼吸；能够准确判断复苏效果；正确进行整理记录；掌握徒手心肺复苏术的注意事项；在规定的时间内熟练规范的完成徒手心肺复苏术操作；有急救意识；护士衣帽整洁，仪表大方，举止端庄；护患沟通有效，体现人文关怀。

三、“肌肉注射”技能考核内容

能正确评估患者并给予合理的核对解释；一次性备齐肌肉注射用物；严格遵守无菌操作原则和查对制度；做到排气成功，不浪费药液；能够正确为患者安置体位；根据患者年龄、注射药物性质及注射部位皮肤情况，合理选择注射部位并消毒；掌握不同部位肌肉注射的定位方法；掌握正确的持针方法和进针角度，一次性注射成功；能够正确判断回血情况以及是否应该给药；能够妥善固定并推药匀速；正确进行整理记录；能够在规定的时间内熟练的完成肌肉注射操作；掌握肌肉注射的注意事项；护士衣帽整洁，仪表大方，举止端庄；护患沟通有效，体现人文关怀。

四、“鼻饲”技能考核内容

能正确评估患者并给予合理的核对解释；一次性备齐鼻饲用物并且鼻饲液温度及量正确；掌握上消化道的解剖特点；能根据患者情况合理选择卧位，准确测量胃管长度，并做标记；掌握验证胃管在胃内的三种方法，

能够在规定的时间内熟练的完成鼻饲操作流程；一次性插管成功，并妥善固定；掌握插管过程中患者出现的常见问题及处理方法；掌握鼻饲的注意事项；熟悉拔管指征和方法；正确进行整理记录；护士衣帽整洁，仪表大方，举止端庄；护患沟通有效，体现人文关怀。

五、“口腔护理”技能考核内容

能正确评估患者口腔状况；对患者进行合理的核对解释；能根据口腔评估情况准备合适的漱口液及药物；一次性备齐所需用物；口腔擦洗部位、顺序准确，动作轻柔；正确进行整理记录；能在规定的时间内熟练规范的完成口腔护理操作；掌握口腔护理的注意事项；护士衣帽整洁，仪表大方，举止端庄；护患沟通有效，体现人文关怀。

本科养老组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于养老服务管理专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“老年社会工作”课程考核内容

- 1.老年社会工作的内容。
- 2.老年人的生理特征。
- 3.老年人的心理特征。
- 4.个案工作的程序及各程序的工作内容。
- 5.老年小组工作的原则。
- 6.老年小组工作的基本过程。
- 7.老年社区工作的方法和技巧。
- 8.我国社会工作介入居家和社区的方法。

9.我国社会工作介入居家和社区的工作内容。

二、“养老机构经营管理”课程考核内容

- 1.养老机构的分类。
- 2.养老机构的服务内容。
- 3.养老机构的服务对象特点。
- 4.老年人入驻养老机构程序。
- 5.养老机构日常管理内容。
- 6.养老机构安全管理内容。
- 7.养老机构老年人管理注意事项。
- 8.养老机构突发事件防范与处理。
- 9.养老机构老年人健康管理内容。
- 10.养老机构服务质量要求。

三、“老年心理学”课程考核内容

- 1.老年人心理变化内容。
- 2.老年人心理健康标准。
- 3.老年人养老心理特征。
- 4.离退休综合症的表现及心理护理内容。
- 5.空巢综合症的表现及心理护理内容。
- 6.老年人不同婚姻状态心理特征。
- 7.老年焦虑症的症状表现及心理护理内容。
- 8.老年抑郁症的症状表现及心理护理内容。
- 9.老年认知症的症状表现及心理护理内容。
- 10.老年睡眠障碍的症状表现及心理护理内容。
- 11.临终老人的心理特点、临终关怀的内容。

四、“护理学基础”课程考核内容

- 1.护理学发展简史。
- 2.护理员的行为规范。

- 3.护理环境要求。
- 4.护理服务的内容。
- 5.护理服务的一般程序。
- 6.护理安全的原则。
- 7.一般日常护理内容。
- 8.特殊护理类型。
- 9.特殊护理的要求。
- 10.涉医护理的注意事项。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“养老服务评估”技能考核内容

- 1.养老服务评估资质要求。
- 2.养老服务评估的主要方法。
- 3.养老服务评估类型及选择要点。
- 4.老年人能力评估流程。
- 5.老年人入驻养老机构评估流程。
- 6.居家和社区老年人评估内容。
- 7.助浴老年人评估要点。
- 8.失能老年人照护评估要点。
- 9.精神障碍老年人照护评估内容。

二、“老年活动策划与组织”技能考核内容

- 1.老年人活动类型和特点。
- 2.老年人活动需求调研内容。
- 3.老年人活动策划的心理和生理要求。
- 4.典型老年娱乐休闲活动设计。
- 5.典型老年文化旅游活动设计。

6.典型老年养生活活动设计。

7.典型老年节庆活动设计。

8.典型老年手工活动设计。

三、“社区居家养老服务实操”技能考核内容

1.社区居家养老服务管理要点。

2.社区居家养老服务的程序。

3.社区居家养老服务需求调研询问方法。

4.社区居家养老服务需求调研总结方法。

5.社区居家养老入户服务的一般流程。

6.社区居家老人日常生活照料要点。

7.社区居家老人精神慰藉服务要点。

8.社区居家老人助浴服务要点。

9.社区居家适老化改造要点。

10.社区居家养老服务智慧化内容及应用。

四、“养老项目管理实务”技能考核内容

1.养老项目管理流程要点。

2.养老项目运营模式区别辨析。

3.养老服务项目招投标方式。

4.养老投资项目市场分析内容。

5.养老项目时间管理要点。

6.养老项目成本管理要点。

7.养老项目质量管理要点。

8.养老项目时间管理甘特图绘制。

五、“老年照护”技能考核内容

1.老年照护服务组织程序。

2.老年照护服务实施要点。

3.活力老年人饮食照护要点。

- 4.半失能老年人排泄照护要点。
- 5.睡眠症老年人照护要点。
- 6.活力老年人清洁照护要点。
- 7.精神障碍老年人心理照护要点。
- 8.失智老年照护要点。
- 9.失能老年照护要点。

本科应急组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于应急管理专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“应急管理概论”课程考核内容

- 1.突发事件的基本定义内容。
- 2.突发事件的分级。
- 3.突发事件的分类。
- 4.应急管理的发展阶段。
- 5.应急管理机制内容及分类。
- 6.风险防范机制。
- 7.应急准备机制。
- 8.应急处置与救援。

9.新时代应急管理体制。

10.应急产业的分类。

二、“应急救援法律法规”课程考核内容

1.应急法制的概念和性质。

2.我国应急管理法制体系的基本框架。

3.《突发事件应对法》的立法目的和立法思路。

4.《突发事件应对法》确立的我国应急管理主要制度。

5.根据《安全生产法》的规定，生产经营单位在事故应急救援中承担的责任。

6.根据《安全生产事故应急条例》，生产经营单位应对生产安全事故的准备工作。

7.危险化学品生产经营单位设置的消防安全要求。

8.《防震减灾法》中规定的地震灾害预防方法。

9.公共卫生事件的定义及传染病分类。

三、“防火防爆技术”课程考核内容

1.燃烧的特征、要素、条件和类型。

2.火灾的分类、发展过程、生产及储存物品的火灾危险性分类。

3.爆炸及其分类、燃烧与爆炸的关系。

4.防火基本技术措施、防火控制与隔绝装置。

5.建筑防火安全设计。

6.灭火机理与灭火剂。

7.消防给水系统、火灾自动报警系统、灭火器及自动喷水灭火系统。

8.防爆基本技术措施、建筑防爆设计、防爆安全装置及爆炸危险环境电气防爆。

9.易燃易爆物质的燃爆特性、储存、包装和运输。

10.易燃易爆类化学品火灾的扑救。

11.典型危险场所的防火防爆措施。

四、“建筑火灾救援技术”课程考核内容

- 1.建筑分类、建筑火灾发展蔓延规律、建筑物火灾中倒塌规律。
- 2.高层建筑的火灾危险性和特点、扑救措施及扑救注意事项。
- 3.地下建筑的火灾危险性和特点、扑救措施及扑救注意事项。
- 4.古建筑的火灾危险性和特点、扑救措施及扑救注意事项。
- 5.钢结构建筑的火灾危险性和特点、扑救措施及扑救注意事项。
- 6.普通工业厂房的火灾危险性和特点、扑救措施及扑救注意事项。
- 7.人员密集场所的火灾危险性及其火灾的特点。
- 8.安全疏散措施、被困人员的搜救方式和方法、人员的疏散和搜救注意事项。
- 9.人员密集场所火灾的灭火措施。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“应急装备选择与使用”技能考核内容

- 1.应急救援装备的作用。
- 2.应急救援装备的分类。
- 3.应急救援装备的保障要求。
- 4.常见的监测装备种类。
- 5.常见的预警装备种类。
- 6.安全帽的使用和保管应注意事项。
- 7.眼面部防护装备类型及使用方法。
- 8.呼吸器官防护器具分类。
- 9.呼吸防护器的选用原则和注意事项。
- 10.躯干防护装备的分类及作用。
- 11.防坠落装备种类及使用注意事项。
- 12.便携灭火装备分类及使用方法。

二、“绳索救援技术”技能考核内容

- 1.常用的安全带种类。
- 2.绳结的种类打法及注意事项。
- 3.锚点与锚点系统的原理建设方法。
- 4.单人单绳下降操作流程。
- 5.单人单绳上升操作流程。
- 6.单人双绳下降操作流程。
- 7.单人双绳上升操作流程。
- 8.上升过结点操作流程。
- 9.下降过结点操作流程。
- 10.装备的检查与保养。
- 11.主绳系统与确保绳系统。

三、“现场急救技术”技能考核内容

- 1.现场急救的步骤。
- 2.心肺复苏操作流程。
- 3.创伤现场急救止血技术。
- 4.创伤现场急救包扎技术。
- 5.创伤现场急救固定技术。
- 6.触电与雷击的现场急救。
- 7.中暑的现场急救原则。
- 8.火灾应急救护原则。
- 9.灭火器使用原则及使用原理。
- 10.地震应急救护原则。
- 11.淹溺现场急救流程。
- 12.毒蛇咬伤现场急救流程。

四、“应急指挥技术”技能考核内容

- 1.应急救援指挥的层次和机构。

- 2.应急救援组织指挥的原则、形式、程序和方法。
- 3.应急救援指挥决策、指挥员应具备的素质。
- 4.应急救援指挥行动基本程序及基本处置技术。
- 5.应急救援战备工作内容。
- 6.应急救援预案、战评及执勤战斗保障内容。
- 7.应急救援指挥训练的组织实施方法。
- 8.应急救援指挥实战化训练。

五、“应急救援预案编制技术”技能考核内容

- 1.应急预案的定义。
- 2.应急预案的分类。
- 3.应急预案的作用。
- 4.应急预案的编制步骤。
- 5.专项应急预案的基本内容。
- 6.应急救援行动的原则。
- 7.应急救援基本任务。
- 8.《突发事件应急演练指南》规定的应急演练目的。
- 9.应急演练的类型。
- 10.《生产安全事故应急条例》中，修订应急预案的规定。

本科旅游组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于旅游管理专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“旅游学概论”课程考核内容

（一）旅游的产生与发展

- 1.了解旅游的产生过程。
- 2.掌握旅游活动的历史分期。
- 3.重点掌握近代旅游的产生与发展。
- 4.掌握现代旅游的主要特征及发展。
- 5.了解中国旅游发展的历史沿革。

（二）旅游的本质与特征

- 1.重点掌握旅游的基本概念和基本属性。

2.掌握旅游的构成和类型。

3.重点掌握旅游的本质。

4.了解旅游的特点。

（三）旅游者

1.掌握旅游者的概念。

2.重点掌握旅游者形成的条件。

3.了解旅游者的类型及需求特点。

（四）旅游资源

1.掌握旅游资源的概念、特征、本质属性。

2.掌握旅游资源的类型。

3.重点掌握旅游资源开发的主要内容及原则。

4.了解旅游资源开发的可行性分析。

5.重点掌握旅游资源保护。

（五）旅游业

1.掌握旅游业的概念、性质和特点。

2.重点掌握旅行社的产生与发展。

3.掌握旅行社的基本业务及作用。

4.了解旅行社的性质和类型。

5.了解中国旅行社的发展现状和发展趋势。

6.了解旅游饭店的兴起与发展、类型与等级、作用及现代旅游饭店集团。

7.了解旅游交通的作用、类型及特点。

8.了解旅游购物的作用与地位。

9.了解旅游购物品的类型及开发。

（六）旅游市场

1.了解旅游市场的概念、特点及划分的方法。

2.掌握旅游市场的发展。

3.掌握国际旅游市场。

4.掌握我国旅游业入境旅游市场的基本情况，并能够分析和认识我国旅游业在国际客源市场竞争中存在的问题。

5.了解国内旅游市场和出境旅游市场的基本情况。

（七）旅游组织与旅游政策法规

1.掌握旅游组织的类型及其功能。

2.了解部分国际性旅游组织。

3.了解部分我国旅游组织。

4.了解世界上部分发达国家的旅游立法。

5.了解我国在旅游方面的政策法规。

（八）旅游效应

1.重点掌握旅游的经济效应。

2.重点掌握旅游的社会文化效应。

3.掌握旅游的环境效应。

（九）旅游业的未来发展趋势

1.了解影响旅游业未来发展的因素。

2.掌握世界旅游业的发展趋势。

3.了解世界旅游业发展模式。

4.重点掌握我国旅游业的未来发展。

5.重点掌握旅游可持续发展。

二、“旅游经济学”课程考核内容

（一）绪论

1.了解旅游经济学的研究对象。

2.掌握旅游经济学的研究方法。

（二）旅游经济活动与旅游产业

1.掌握旅游经济活动的概念及其影响因素。

2.了解旅游产业的概念和特点。

3.重点掌握旅游产业在国民经济中的作用。

（三）旅游资源与旅游产品

1.了解旅游资源的概念与分类。

2.掌握旅游资源的属性。

3.重点掌握旅游资源的开发原则。

4.了解旅游产品的概念、旅游产品的使用价值与价值。

5.掌握服务性旅游产品的特点。

6.重点掌握整体旅游产品的构成要素。

7.掌握旅游产品的生产原则。

（四）旅游市场

1.了解旅游市场的概念及特征。

2.掌握旅游市场的作用与分类。

3.掌握旅游市场竞争类型。

4.重点掌握旅游市场竞争目标、内容和手段。

5.了解旅游市场细分的原则与旅游目标市场的选择。

6.掌握旅游市场的开拓策略。

（五）旅游需求与旅游供给

1.掌握旅游需求的概念和特点。

2.了解影响旅游需求的因素。

3.重点掌握旅游需求规律和需求价格弹性。

4.掌握旅游供给的含义和特点。

5.了解旅游供给的因素。

6.重点掌握旅游供给规律和供给价格弹性。

7.了解旅游市场供求矛盾的表现形式。

8.掌握旅游供求矛盾的调节。

（六）旅游价格

1.掌握旅游价格形成的影响因素。

- 2.掌握旅游价格的构成和种类。
- 3.重点掌握旅游产品的定价方法。

（七）旅游消费

- 1.了解旅游消费的概念和作用。
- 2.重点掌握旅游消费的特征。
- 3.掌握旅游消费结构的分类和影响旅游消费结构的因素。
- 4.掌握旅游消费结构合理化的实现。
- 5.了解旅游消费效果。

（八）旅游收入与分配

- 1.了解旅游收入的含义和分类。
- 2.重点掌握旅游收入的主要指标及其影响因素。
- 3.了解旅游收入分配与再分配。
- 4.掌握旅游收入乘数效应。

（九）旅游经济效益

- 1.掌握旅游经济效益的概念和种类。
- 2.了解旅游企业经济效益分析方法。
- 3.掌握提高旅游微观经济效益和宏观经济效益的途径。
- 4.了解旅游宏观经济效益的含义和旅游宏观成本与收益。

（十）旅游投资

- 1.了解旅游投资与旅游投资项目。
- 2.掌握旅游建设项目的资金筹措方式。
- 3.了解旅游建设项目可行性研究的必要性。

（十一）旅游经济发展战略与发展模式

- 1.了解制定旅游经济发展战略的基本原则。
- 2.掌握我国旅游经济发展战略体系。
- 3.了解旅游经济发展模式的主要类型。

三、“景区服务与管理”课程考核内容

（一）旅游景区服务概述

- 1.重点掌握旅游景区定义及相关概念。
- 2.掌握旅游景区的类型。
- 3.了解旅游景区的基本特征。
- 4.重点掌握旅游景区等级评定的标准。
- 5.掌握我国世界遗产项目。

（二）旅游景区接待服务

- 1.了解订票渠道及流程。
- 2.了解售票、验票岗位工作流程。
- 3.了解票务工作的难点和电子门票的优点。
- 4.掌握排队现象的预防。
- 5.重点掌握旅游景区排队的类型和排队中的服务。
- 6.了解咨询服务的类型及注意事项。
- 7.掌握旅游投诉的原因。
- 8.掌握投诉的处理原则。

（三）旅游景区解说服务

- 1.了解景区解说服务的作用。
- 2.掌握导游解说服务的作用。
- 3.掌握导游解说服务的特点和技能。
- 4.了解自助式解说服务的类型。

（四）旅游景区商业服务

- 1.掌握旅游景区娱乐项目类型。
- 2.掌握旅游商品的特点。
- 3.了解游客购物心理及推销技巧。
- 4.重点掌握景区餐饮服务的基本要求。
- 5.了解客房服务的基本要求。

（五）旅游景区设施管理

- 1.重点掌握旅游景区设施类型和要求。
- 2.掌握旅游景区设施设备的管理。
- 3.重点掌握旅游景区设施的安全管理。

（六）旅游景区环境管理

- 1.重点掌握旅游景区环境容量的概念和内容。
- 2.掌握旅游景区环境管理的内容。

（七）旅游景区游客管理

- 1.掌握景区游客管理的基本内容。
- 2.掌握景区游客管理的目标。
- 3.重点掌握景区游客行为管理及其方法。

（八）旅游景区营销管理

- 1.了解旅游景区营销的特点和内容。
- 2.重点掌握旅游景区的市场定位。
- 3.了解景区营销的前沿策略。

（九）旅游景区服务质量管理

- 1.了解旅游景区服务质量和质量管理的内容。
- 2.掌握旅游景区服务质量和人员管理的要求及监督。
- 3.掌握旅游景区服务质量管理的问题及质量控制的方法。
- 4.了解旅游景区标准化管理体系及标准的制定。

（十）旅游景区资源管理与可持续发展

- 1.了解旅游景区资源管理的意义及存在的问题。
- 2.掌握旅游景区资源破坏的原因及资源保护与合理利用。
- 3.了解旅游景区资源的调查与评价。
- 4.重点掌握旅游景区资源的可持续发展。

四、“管理学基础”课程考核内容

（一）管理与管理者

- 1.掌握管理的概念。

- 2.了解管理的职能和方法。
- 3.掌握管理的特性。
- 4.掌握管理者的分类。
- 5.了解管理者的素质和技能。

（二）管理思想

- 1.了解早期的管理活动。
- 2.掌握东西方管理思想的启蒙与发展。
- 3.掌握管理理论的形成与发展。
- 4.了解现代管理理论及其发展趋势。

（三）计划工作与管理

- 1.掌握计划的概念和作用。
- 2.了解计划的表现形式。
- 3.了解计划的类型。
- 4.掌握计划编制过程。
- 5.掌握实践中的计划方法（目标管理法、滚动计划法、盈亏平衡分析法）。

（四）决策

- 1.了解决策的含义、原则和类型。
- 2.掌握决策的程序。
- 3.了解决策的方法。

（五）组织管理

- 1.掌握组织的含义及特征。
- 2.了解常见的组织结构形式。
- 3.重点掌握沟通的形式、原则。
- 4.了解有效沟通的措施。
- 5.掌握团队及团队特征。
- 6.了解高绩效团队的形成。

（六）领导

- 1.掌握领导的含义及职能。
- 2.掌握领导的作用和原则。
- 3.了解领导理论。
- 4.了解领导特质与行为。

（七）激励

- 1.掌握激励的概念和过程。
- 2.重点掌握激励的作用。
- 3.掌握激励理论。
- 4.了解激励模式。

（八）控制与管理控制

- 1.掌握控制的含义、特点及作用。
- 2.了解控制的手段。
- 3.重点掌握管理控制的过程。
- 4.了解管理控制的方法及常用对策。

（九）管理创新

- 1.了解管理创新的含义。
- 2.了解管理创新实践。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“导游讲解”技能考核内容

（一）考核内容

辽宁省世界文化遗产、5A级旅游景区导游词讲解

（二）考核方式

现场抽选一个景点进行模拟导游讲解

（三）考核要求

- 1.讲解内容丰富，主题明确，知识点正确。

- 2.讲解结构合理，层次分明，详略得当。
- 3.语言使用普通话，表达自然流畅。
- 4.讲解角度新颖，通俗易懂，生动幽默，富有感染力。
- 5.讲解线路设计科学。

二、“导游服务”技能考核内容

（一）考核内容

导游服务技能考核

（二）考核方式

面试考官从导游服务规范、应变能力、综合知识三个方面现场提问3个问题，考生当场回答。

（三）考核要求

1.导游服务规范

全陪、地陪接待服务工作程序及各阶段工作要点；散客接待服务程序以及各阶段工作要点；领队服务工作流程、出入境工作要点。

2.应变能力

游客在餐饮、住宿、交通、游览、购物、娱乐方面个别要求的处理；游客自由活动、中途退团及其他特殊要求的处理。漏接、错接、旅游计划和日程变更、误机（车、船）事故、遗失物品、游客走失或患病等常见问题和事故预防与处理。交通、火灾、食物中毒、治安等旅游安全事故的预防与处理。泥石流、地震、洪水、海啸、台风等自然灾害避险方法。

3.综合知识

当前国际、国内时政热点以及经济、社会、文化和旅游发展的重要事件与成就。辽宁省情以及文明旅游、突发公共卫生事件的应对知识等。

三、“餐巾折花及讲解”技能考核内容

（一）考核内容

餐巾折花及讲解

（二）考核方式

现场技能操作

（三）考核要求

- 1.能准确、熟练、规范地完成餐巾折花。
- 2.做到造型美观、逼真、挺拔、一次成型，讲解清晰、完整、准确。
- 3.在规定时间内完成规定项目。

四、“斟酒服务”技能考核内容

（一）考核内容

斟酒服务

（二）考核方式

现场技能操作

（三）考核要求

- 1.能准确、熟练、规范地完成酒水的斟倒。
- 2.斟酒位置正确、斟酒顺序正确、酒标朝向客人、酒量合适，不滴不洒不满不溢。
- 3.在规定时间内完成规定项目。

五、“分菜服务”技能考核内容

（一）考核内容

分菜服务

（二）考核方式

现场技能操作

（三）考核要求

- 1.能准确、熟练、规范地完成中餐桌上分让。
- 2.使用叉勺手法正确，依顺序绕台将菜肴分让餐盘中，分让量均匀一致且不掉不漏，动作娴熟协调。
- 3.在规定时间内完成规定项目。

本科管理组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于电子商务、大数据与会计专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“管理学”课程考核内容

（一）管理与管理者

- 1.管理的内涵。
- 2.管理者：角色、技能、任务。
- 3.管理决策。

（二）管理思想演进

- 1.古典管理理论。
- 2.人际关系学说和行为科学理论。
- 3.管理理论发展。

（三）目标与战略

- 1.目标概述。
- 2.目标管理。
- 3.战略与战略管理。

（四）制定计划

- 1.制定计划的方法。
- 2.计划制定。
- 3.个人计划。

（五）组织管理

- 1.组织设计。
- 2.组织文化。
- 3.组织变革。

（六）人员管理

- 1.人岗匹配。
- 2.人员招募、培训与开发。
- 3.人员绩效与薪酬。

（七）团队管理

- 1.团队概述。
- 2.团队效能管理。
- 3.团队成员管理。

（八）领导职能

- 1.领导与管理。
- 2.领导特质与行为。
- 3.领导力提升。

（九）激励

- 1.激励理论。
- 2.激励模式。

（十）沟通

- 1.沟通效能提升。
- 2.人际沟通与冲突管理。

（十一）控制与管理控制

- 1.控制概述。
- 2.管理控制模式。
- 3.管理控制工具。

二、“经济学”课程考核内容

（一）需求与供给及价格理论

- 1.需求与需求量的图示及形成原因。
- 2.供给与供给量的图示及形成原因。
- 3.影响需求及供给的因素。
- 4.不同需求弹性图示及示例。
- 5.不同供给弹性图示及示例。

（二）消费者行为理论

- 1.总效用与边际效用之间关系（画图说明）。
- 2.什么是消费者剩余？画图说明。
- 3.画图说明无差异曲线特征。
- 4.商品边际替代率递减规律原因是什么。
- 5.画图说明边际替代率平移的原因。
- 6.画图说明边际替代率旋转的原因。
- 7.画图说明序数效用论消费均衡的条件。

（三）生产者行为理论

- 1.阐述总产量、平均产量、边际产量之间关系。
- 2.等产量线与无差异曲线、需求曲线的比较。
- 3.简述等产量线的特征。
- 4.等成本线与预算线的比较。

- 5.画图说明生产者均衡--最优组合的 2 种情况。
- 6.简述规模报酬的 3 种情况。
- 7.简述短期总成本与固定成本、变动成本的关系。
- 8.简述利润最大化原则。

（四）市场的形成

- 1.划分不同市场结构的依据有哪些？
- 2.举例说明不同市场结构类型及特征。
- 3.画出在完全市场竞争状态下，厂商短期均衡盈利图形。
- 4.画出在完全市场竞争状态下，厂商短期均衡亏损图形。
- 5.简答完全垄断市场的特征。
- 6.画图在完全垄断市场，厂商利润最大化的图形。
- 7.画图在完全垄断市场，厂商亏损的图形。

（五）“合理分配” --收益分配原则

- 1.劳动力供给曲线由哪些因素决定的？
- 2.利率由哪些因素决定的？
- 3.地租是如何形成的。
- 4.经济利润来源有哪几个方面？
- 5.收入分配不平等的因素有哪些？

（六）市场失灵与政府干预

- 1.市场失灵表现在哪几个方面
- 2.治理外部性的基本原则有哪些？

（七）“国民收入理论” 课程考核内容

- 1.比较 GDP 与 GNP 的应用。
- 2.三大产业的分类。

（八）“失业与通货膨胀” 课程考核内容

- 1.对失业的不同分类。
- 2.通货膨胀的分类。

3.画图说明失业与通货膨胀的关系。

4.治理通货膨胀的对策。

(九) 经济增长、周期与调控

1.简述经济周期类型。

2.简述促进经济增长的政策。

3.简述宏观经济政策目标。

4.简述可持续发展包括哪些内容。

三、“电子商务”课程考核内容

(一) 电子商务概述

1 电子商务的概念。

2.电子商务的发展。

3.电子商务的特点和优势。

(二) 电子商务技术基础

1.网络及服务。

2.电子商务基本技术概述。

(三) 电子商务基本模式

1. B2B 的含义、基本模式及主要交易平台。

2. B2C 的含义、基本模式及主要交易平台。

3. C2C 的含义、基本模式及主要交易平台。

(四) O2O 电子商务

1.O2O 电子商务的概念、特点及优势。

2.O2O 常用模式。

3.O2O 的客户选择以及营销策略。

(五) 移动电子商务

1.移动电子商务的产生和发展，移动电商的特点和应用。

2.移动电商平台介绍。

3.移动电商平台基础操作。

4.移动电商平台营销技巧。

（六）跨境电子商务

1.跨境电子商务的含义、特点和我国跨境电商的发展及政策。

2.跨境电商模式分类。

3.跨境电子商务物流与电子支付。

4.跨境电商典型运作平台。

（七）电子商务网络营销

1.网络营销的定义和特点。

2.网络营销的功能。

3.网络广告的概念和特点，网络广告的要害。

4.网络营销策划。

（八）电子商务物流

1.物流的概念和起源。

2.物流、商流和流通的含义、三者之间的关系。

3.物流的分类。

4.电子商务物流的含义和特点，电子商务与物流之间的关系。

5.三大电子商务物流方式。

四、“基础会计”课程考核内容

（一）总论

1.了解会计产生和发展，掌握会计的定义、特征，理解会计核算的基本职能，理解会计的目标。

2.理解会计对象，掌握会计的基本假设。

3.掌握权责发生制与收入实现制的基本内涵。

4.掌握会计核算方法并理解它们之间的关系。

（二）会计要素与会计等式

1.掌握会计六要素的概念、分类及特征，掌握会计计量属性的要求。

2.掌握会计基本等式，理解经济业务对会计等式的影响。

（三）会计科目和账户

- 1.熟悉会计科目的分类。
- 2.掌握会计账户的基本结构及会计科目与会计账户之间的关系。

（四）借贷记账法及其应用

1.掌握借贷记账法的概念、记账规则、账户结构及本期与期末余额的试算平衡，掌握账户之间的对应关系，能熟练的将原理应用于会计业务处理之中。

2.掌握筹集资金、供应过程、生产过程、销售过程及利润形成与分配。

（五）会计凭证

1.熟悉各种原始凭证的基本内容，掌握原始凭证的概念、分类、填制和审核。

2.熟悉记账凭证的基本内容、记账凭证的定义，掌握记账凭证的分类及填制和审核要求。

3.理解会计凭证的传递程序，熟悉会计凭证保管的要求及重要会计档案期限。

（六）会计账簿

1.了解账簿设置的意义及原则，掌握账簿的定义和种类。

2.了解账簿的内容、启用与记账规则。

3.了解建账规则，掌握账簿的登记规则，重点掌握总分类账簿与明细分类账簿平行登记原理。

4.掌握对账的内容。

5.掌握错账的更正方法及适用范围，并通过会计实务案例来说明。

6.理解结账的过程及应用操作要求。

（七）财产清查

1.理解财产清查的概念及作用，掌握财产清查的分类。

2.掌握库存现金、银行存款、固定资产、存货、应收款项的清查，掌握财产物资的盘存制度。

3.理解财产清查结果的审批手续，掌握财产清查结果的账务处理。

（八）财务会计报告

1.掌握财务会计报告的含义、内容，理解会计报表的种类。

2.理解资产负债表的概念及编制依据。

3.掌握利润表的概念及编制依据。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“讲解沟通”技能考核内容

（一）围绕中国国情或中国传统文化元素等主题进行讲解

1.讲解紧扣主题，内容完整正确，尊重史实和现实。

2.讲解结构合理，详略得当，条理清晰，逻辑通顺。

3.普通话规范，口齿清晰，表达流畅。

4.讲解节奏控制合理，有层次感，富有感染力。

（二）社交礼仪与沟通技巧知识问答

1.问候礼仪。

2.称呼礼仪。

3.介绍礼仪。

4.职场礼仪等。

5.知识问答回答准确。

二、“电商运营与推广”技能考核内容

（一）网店开设

1.网店申请与开通。

2.个人卖家账号注册及认证。

3.企业卖家账号注册及认证。

4.店铺分类设置。

5.店铺基本信息设置。

（二）网店装修

1. 首页设计与制作

- （1）Logo 设计与制作。
- （2）Banner 设计与制作。
- （3）店铺首页布局。

2. 详情页设计与制作

- （1）商品图片设计与制作。
- （2）商品详情描述设计与制作。

3. 自定义页设计与制作

能完成自定义页设计与制作。

（三）网店基础操作

1. 商品发布

- （1）运费模板设置。
- （2）商品标题撰写。
- （3）商品销售信息填写。
- （4）商品发布。

2. 营销活动设置

- （1）制定店铺促销活动规则。
- （2）平台活动策划方案。
- （3）店铺促销活动设置。
- （4）平台活动报名。

3. 订单处理

- （1）订单发货处理。
- （2）订单退换货处理。

（四）SEO 优化

1. 完成商品关键词搜索人气分析和高搜索人气关键词挖掘。

2. 商品关键词搜索排名分析和高搜索排名关键词挖掘。

- 3.商品长尾关键词组合。
- 4.标品爆款商品标题优化。
- 5.标品新品/滞销品商品标题优化。
- 6.非标品爆款商品标题优化。
- 7.非标品新品/滞销品商品标题优化。

（五）SEM 推广

- 1.时间地域定向。
- 2.关键词添加。
- 3.创意编辑与优化。
- 4.推广人群选择与人群溢价设置。
- 5.标品新品/滞销品 SEM 推广。
- 6.非标品新品/滞销品 SEM 推广。

三、“电商数据分析”技能考核内容

（一）电商市场分析

- 1.分析市场规模。
- 2.分析市场趋势。
- 3.分析市场竞争。
- 4.分析行业最佳价格波段。
- 5.综合分析行业撰写分析报告。

（二）竞争店铺分析

- 1.竞争对手的识别与分层。
- 2.统计分析竞店宏观数据。
- 3.分析竞店确定店铺品类布局。
- 4.分析竞店确定店铺价格布局。
- 5.研究竞店数据撰写竞店分析。

（三）竞争商品分析

- 1.分析竞品基本情况。

- 2.分析竞品价格波动。
- 3.诊断(商品)
- 4.分析竞品的 SKU 销售情况。
- 5.研究竞品数据撰写竞品分析。

（四）消费者舆情分析

- 1.分析商品评论（舆情词云）。
- 2.分析客户问题。
- 3.撰写消费者舆情分析报告。

（五）数据化选品

- 1.分析热卖商品特征选品。
- 2.分析新品表现选品。
- 3.其他选品方法。

（六）关键词分析

- 1.关键词挖掘与分析。
- 2.关键词搜索效果分析。

四、“客户服务”技能考核内容

（一）客户交易促成

- 1.聊天互动
- 2.关联营销
- 3.商品推荐
- 4.订单催付
- 5.交易促成

（二）客户问题处理

- 1.商品问题
- 2.物流问题场景
- 3.售后问题场景
- 4.客户问题处理综合应答

5.中差评处理

6.常见平台规则

（三）客户关系管理

- 1.利用 excel 创建客户信息列表
- 2.客户进行等级设置
- 3.根据不同标准对客户进行分类

（四）客户互动管理

- 1.制定客户互动中心策略
- 2.客户关怀
- 3.客户互动内容编辑

五、“企业会计处理”技能考核内容

（一）填制与审核原始凭证

1.准确、完整、规范地填制支票、银行汇票、商业汇票、银行存款单、银行进账单、增值税专用发票、入库单、出库单、差旅费报销单、借款单等原始凭证。

2.审核各类原始凭证并对其中的错误进行更正。

（二）填制与审核记账凭证

1.重点考核中小型制造业企业的筹资、采购、生产、销售等主要经济业务的会计核算所涉及的记账凭证的填制与审核的实务操作。

2.重点考核汇总记账凭证和试算平衡表编制的实务操作。

（三）登记会计账簿

1.重点考核期初建账、期初余额及发生额登记的实务操作。

2.重点考核日记账、明细分类账、总分类账的登记及错账更正方法的实务操作。

3.重点考核年末的对账与结账的实务操作。

（四）财务报表的编制

1.重点考核资产负债表和利润表编制的实务操作。

2.重点考核现金流量表编制的实务操作。

（五）财务分析

1.重点考核偿债能力和盈利能力指标的计算。

2.重点考核借助大数据分析软件对企业财务指标的分析。

本科烹饪组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于烹饪与餐饮管理（酒店管理）专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“现代厨政管理”课程考核内容

（一）厨政管理概述

- 1.厨政管理的概念、目的、目标及任务。
- 2.厨政管理员职业特征。
- 3.厨政管理员的职业要求。

（二）厨房设计与布局

- 1.厨房结构与功能。
- 2.厨房设计与布置。
- 3.厨房作业间的设计与布局。

（三）厨房组织管理

- 1.厨房组织结构的设置。
- 2.厨房各部门的职能。
- 3.厨房岗位职责的制定。
- 4.厨房与其他部门的协调。

（四）厨房原料管理

- 1.原料采购管理。
- 2.食品原料的验收管理。
- 3.食品原料库房管理。
- 4.原料的发放与盘存管理。

（五）厨房生产流程管理

- 1.中餐厨房生产流程管理。
- 2.原料初加工的运行管理。
- 3.热菜厨房的运行管理。
- 4.冷菜厨房的运行管理。
- 5.点心厨房的运行管理。
- 6.西餐厨房的运行管理。

（六）厨房设备管理

- 1.厨房设备的统计与折旧管理。
- 2.厨房器具的使用与保养。
- 3.常用厨房设备的使用。

（七）厨房成本控制

- 1.成本的基本概念。
- 2.成本核算的方法。
- 3.成本的控制措施。
- 4.健全成本核算体系。

（八）厨房食品卫生与安全管理

- 1.厨房卫生和个人卫生。
- 2.食品容器卫生要求。
- 3.烹饪加工卫生。
- 4.厨房安全规则。

（九）员工培训与管理

- 1.人员的合理配备。
- 2.合理取酬。
- 3.招聘与培训。
- 4.制度与考核。

（十）菜点设计开发与创新管理

- 1.菜点的设计方法。
- 2.菜点创新的管理。
- 3.菜点命名设计。
- 4.菜单设计制作。

（十一）质量管理与诚信守则

- 1.厨房产品质量管理。
- 2.菜点异物控制管理。
- 3.遵纪守法，诚信经营。

二、“餐饮管理概论”课程考核内容

（一）餐饮管理基本原理概述

- 1.了解餐饮业的性质及其基本特征。
- 2.掌握餐饮管理的特点、任务和要求。
- 3.掌握餐饮管理的经营思想和经营方针。
- 4.了解餐饮管理的开办条件和工作要领。

（二）餐饮管理的机构设置和人员管理

- 1.掌握餐饮管理的机构设置。
- 2.了解餐饮管理的人员编制方法与案例。

3.掌握餐饮管理的岗位职责制定与执行。

4.重点掌握餐饮管理的人员组织方法。

(三) 餐饮预算目标管理原理和方法

1.了解餐饮预算管理原理概述。

2.掌握餐饮管理预算指标预测方法。

3.重点掌握餐饮预算方案的编制方法及贯彻实施。

(四) 餐饮经营市场营销和客源组织

1.掌握餐饮市场供求关系。

2.了解餐饮管理的市场定位。

3.掌握餐饮管理的市场营销。

4.了解餐饮管理的客源组织。

(五) 餐饮经营的菜单设计与价格管理

1.掌握菜单市场营销作用及设计原则和标准。

2.了解菜单设计的依据方法与使用更新。

3.了解餐饮产品的价格构成及其管理原则和策略。

4.重点掌握餐饮产品的价格制定方法。

5.掌握餐饮产品价格调整方法。

(六) 餐厅酒吧销售服务管理

1.掌握餐厅酒吧销售服务管理的特点和任务。

2.重点掌握餐厅销售服务过程的组织。

3.重点掌握酒吧销售服务管理的内容和方法。

4.了解餐厅酒吧产品销售分析。

(七) 宴会经营与美食展销活动管理

1.了解宴会类别及其经营特点与作用。

2.掌握宴会推销和预订管理方法。

3.重点掌握宴会服务产品设计方法。

4.重点掌握宴会服务过程的组织。

5.了解餐饮美食展销活动管理。

(八) 餐饮管理的成本核算与成本控制

1.了解餐饮管理成本核算概述。

2.掌握餐饮管理成本核算方法与案例。

3.掌握餐饮管理成本控制。

三、“食品营养与卫生”课程考核内容

(一) 概述

1.了解食品营养和卫生研究的具体内容、食品营养卫生和人体健康的关系。

2.了解国内外食品营养和卫生状况。

3.掌握我国食品营养和卫生情况、存在问题及今后面临任。

(二) 人体需要的能量和营养素

1.了解人体对食物的消化吸收情况。

2.熟悉各营养素对人体的作用和影响。

3.培养学生具有较强食品营养意识、团队合作、务实严谨的职业素质。

(三) 食品营养评价

1.了解食品标签、配料和食品营养标签的概念和要求。

2.熟悉食品能量密度和营养质量指数评价方法。

3.掌握各类食物的营养价值及保健作用。

(四) 各类人群的合理膳食

1.了解处于特殊生理阶段、特殊生活环境、特殊工作环境和特殊职业人群的生理特点。

2.掌握不同人群的膳食要求。

3.了解其膳食安排、饮食禁忌及常见的饮食营养误区。

4.能够结合不同人群的营养需要安排膳食。

(五) 膳食与疾病

1.理解膳食与疾病的关系。

2.掌握如何通过膳食来控制 and 预防疾病。

（六）膳食结构和营养配餐

- 1.理解合理膳食的概念。
- 2.了解目前世界上几种典型的膳食结构及其特点。
- 3.掌握营养配餐的原则和步骤，营养合理均衡配餐。

（七）食品污染及其预防

- 1.了解食品污染的来源通道、污染源的性质和特点。
- 2.了解食品污染对人体的危害。
- 3.掌握食品污染的预防措施。

（八）食物中毒及其预防

- 1.了解食物中毒的概念、分类及特征。
- 2.熟悉引起食物中毒原因，食品及有毒害物质的污染途径及其危害性。
- 3.理解食物中毒处理方法。
- 4.掌握预防和避免食物中毒的方法和措施。

（九）食品安全监督与管理

- 1.了解无公害食品、绿色食品、有机食品和保健食品与新食品原料的概念和特征。
- 2.掌握食品安全法相关内容。
- 3.了解 ISO、SSOP 相关内容。
- 4.正确理解 GMP 的内容和 HACCP 体系内容。

（十）各类食品卫生

- 1.了解各类食品的主要卫生问题。
- 2.掌握不同食品的卫生管理措施。

四、“烹饪原料学”课程考核内容

（一）烹饪原料概述

- 1.了解烹饪原料的概念和可食性条件。
- 2.掌握烹饪原料课程的学习内容与学习方法。

- 3.了解对烹饪原料进行命名和分类的意义。
- 4.理解烹饪原料的学名与俗名、烹饪原料的分类方法。
- 5.掌握烹饪原料的品质标准。
- 6.掌握烹饪行业中烹饪原料的检验方法。

（二）粮食原料

- 1.了解粮食的分类、结构、营养与烹饪运用规律。
- 2.掌握谷类、豆类、薯类的典型品种及烹饪运用。
- 3.掌握粮食制品的典型品种及烹饪运用。
- 4.掌握粮食类原料的品质检验与保藏方法。

（三）蔬菜原料

- 1.了解蔬菜的分类方法、蔬菜原料的化学成分及烹饪应用特点。
- 2.掌握各类蔬菜典型品种的特性、烹饪运用及营养保健功能。
- 3.掌握蔬菜的感官检验方法。

（四）果品原料

- 1.了解果品的概念、种类和品质检验及保藏。
- 2.了解果品的主要成分及营养价值。
- 3.掌握果品的烹饪运用规律，能根据不同的烹调方法和菜点制作要求选择果品原料。

（五）畜类原料

- 1.了解畜类原料的种类、畜肉的品质特点、化学组成和营养价值。
- 2.掌握猪、牛两种有代表性的畜类动物的分档部位名称、特点和烹饪运用方法。
- 3.掌握畜类最常用的肾脏、肝脏、胃、蹄筋和皮的组织结构特点和烹饪运用。
- 4.能识别猪肉、牛肉的分档部位，并在烹饪中能正确选用。

（六）禽类原料

- 1.了解禽类烹饪原料的概念和种类。

- 2.掌握常见禽类、禽肉制品、蛋制品的种类、特点及烹饪应用。
- 3.了解禽肉的组织结构特点及化学成分。
- 4.能正确识别家禽肉的新鲜度。
- 5.能根据家禽类原料各部位品质特点合理选择烹饪加工方法。

（七）鱼类原料

- 1.了解鱼类的分类、外部形态、内部结构和营养价值，能通过实物、图片、视频识别各种鱼类。
- 2.掌握典型鱼类原料的烹饪运用，能正确选择常见鱼类的烹饪运用方法。
- 3.了解鱼制品主要种类，能够鉴别鱼类的新鲜度。
- 4.掌握鱼类的品质检验和贮存保鲜。

（八）其他水产

- 1.了解虾蟹类原料的品种、形态、营养成分。
- 2.掌握虾类蟹类典型品种的烹饪运用。
- 3.掌握虾蟹类品质检验和贮存保鲜与选择适合的烹饪加工方法。
- 4.了解贝类、海参类、海胆类原料的品种、形态、营养成分。
- 5.掌握贝类、海参类、海胆类典型品种的烹饪运用。
- 6.掌握贝类、海参类、海胆类品质检验和贮存保鲜与选择适合的烹饪加工方法。
- 7.了解两栖爬行类原料的品种、形态、营养成分。
- 8.掌握两栖爬行类典型品种的烹饪运用。
- 9.掌握两栖爬行类品质检验、贮存保鲜与选择适合的烹饪加工方法。

（九）调味料

- 1.了解调味料的分类和作用、分类及发展趋势。
- 2.掌握调味料在烹饪中的作用，掌握食盐、酱油、味精、糖、蜂蜜、香料等调味料的品质检验与贮存保管，能鉴别常用的调味料品质优劣。
- 3.能识别各种常见的调味料。

4.掌握常见调味料的烹饪运用，能在烹饪中正确使用各种复合调味料。

（十）辅助料

1.了解烹饪用水、食用淀粉的种类及在烹饪中的应用。

2.掌握食用油脂的种类、性质及其在烹饪中的应用，能在烹饪中掌握节约用水的方法与能力。

3.能在烹饪中正确使用各种辅助原料。

4.掌握食用油脂、食用淀粉的品质检验和贮存。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“中式烹调（原料切配）”技能考核内容

1.考核内容

冷拼

2.考核要求

能够掌握直刀法、平刀法、斜刀法、刮刀法等各种各类刀工刀法。能够符合菜肴质地、色彩、形态的组配要求，符合花色菜肴的组配手法，达到几何图案冷菜的拼摆原则，要求操作姿势正确，动作协调，灵活自然，丝的成型达到长短一致，粗细均匀，清爽利落，合理使用原料、出成率不低于80%。

二、“西式面点制作”技能考核内容

1.考核内容

常温点心（纸杯蛋糕）

2.考核要求

能够熟练掌握操作流程，工艺方法准确。案台、成品等方面的卫生符合干净、整洁的要求。按规定正确用料，熟练掌握纸杯蛋糕面糊调制、成型方法、熟制方法。成品符合质量要求，成品色彩、形状、器皿配合要协调，具有精益求精及创新精神，并符合食品安全要求。

三、“餐台设计”技能考核内容

1.考核内容

摆台折花

2.考核要求

(1) 能准确、熟练、规范的进行宴会摆台技能操作，能进行宴会圆桌台布铺设，能按照餐具摆放顺序进行整体宴会摆台操作。做到所托物品不歪、不倒、不掉，脚步稳健、神态自然。在规定时间内完成规定项目。

(2) 能准确、熟练、规范的完成餐巾折花。做到造型美观、逼真、挺拔、一次成型。在规定时间内完成规定项目。

四、“凉菜制作”技能考核内容

1.考核内容

凉拌土豆丝

2.考核要求

能够符合冷菜制作标准、拼、摆、色、香、味、形等均符合菜品要求，菜肴盛器选用合理，盛装方法得当，造型美观，配料、布局合理，刀工精湛，具有精益求精及创新精神，并符合食品安全要求。

五、“热菜制作”技能考核内容

1.考核内容

干炸里脊

2.考核要求

能够熟练掌握油温技巧，操作姿势自然，原料挂糊、上浆均匀适度，菜肴配料使用得当，菜肴保证基本的拼、摆、色、香、味、形等要求，具有精益求精及创新精神，并符合食品安全要求。

本科设计组专业专升本考试大纲

第一部分 总则

一、编制依据

依据教育部《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）《辽宁省教育厅关于调整高等职业教育对口升学本科专业范围的通知》（辽教通〔2022〕285号）等文件精神，为完善我省现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长通道，推动一体化贯通培养，服务产业发展对高层次技术技能人才需求，编制本纲要。

二、适用专业范围

本考试大纲适用于数字媒体艺术、数字媒体技术、服装设计与工程专业。

第二部分 专业课程（笔试）考核纲要

一、“设计原理”课程考核内容

- 1.掌握设计的内容、设计的内涵和设计的理念。
- 2.明晰设计元素、设计方法和设计规律，掌握设计基本法则和设计程序，了解现代设计的特点。
- 3.领悟设计思维特征和设计思维类型。
- 4.了解重要的设计师和设计案例。
- 5.掌握人类科技进步对现代设计的影响及设计的未来发展趋势。
- 6.掌握设计的人机工程学在设计中的应用。

- 7.了解现代设计与装饰的历史发展关系。
- 8.了解设计管理相关知识，掌握设计与生产、管理和销售的关系。
- 9.领悟设计与文化、生活方式之间的关系，明晰设计原理在工业产品设计、环境艺术设计、视觉传达设计、染织服装设计以及非物质设计方面的应用。

二、“平面构成”课程考核内容

- 1.掌握平面构成的发展历史。
- 2.掌握构成的概念、分类以及平面构成的基本要素。
- 3.掌握平面构成的形式美法则及其在设计中的应用。
- 4.掌握平面构成的设计方法、构成方式及其在设计中的应用。

三、“色彩构成”课程考核内容

- 1.色彩原理和构成的认知，掌握色彩的基本知识、原理及分类。
- 2.色彩构成配色手法的运用，考察色彩对比与调和、色彩推移、色彩混合等表现技法的应用，掌握色彩构成的内涵及方法。
- 3.色彩构成的方式及其在设计中的应用。
- 4.色彩构成的表达方式，灵活运用色彩构成的方法，掌握符合功能和审美设计的理论素养。
- 5.色彩心理及其在设计中的应用，色彩的心理联想和色彩的情感表达。

四、“现代设计史”课程考核内容

- 1.现代设计的萌芽与“工艺美术运动”。
- 2.新艺术运动。
- 3.装饰艺术运动。
- 4.现代主义设计的萌起。
- 5.包豪斯。
- 6.工业设计的兴起。
- 7.现代设计的职业化与制度化。
- 8.丰裕社会与国际主义风格。

9.世界现代设计。

第三部分 专业技能（实操）考核纲要

一、“创意素描”技能考核内容

（一）考核要点

1.创造性思维能力：以创新性、开拓性思维深入表达设计思想的能力。

2.造型能力：对空间感、尺度感的整体把握能力，对形体结构、比例的刻画能力，对物象特征的抽象能力和表现能力。

3.构图能力：具备画面完整、协调、统一的构图能力，构图符合主题需求。

4.画面表现力：设计主题的表达准确、完整，画面的艺术表现力强，想象力丰富。

（二）考核用具：笔、素描纸、橡皮等表现工具。

二、“创意色彩”技能考核内容

（一）考核要点

1.创造性思维能力：以创新性、开拓性思维深入表达设计思想的能力。

2.色彩表达能力：对色彩基本概念、联想、象征的理解能力，对色彩关系中环境色、固有色、光源色的把握能力，对色彩要素中的色相、明度、饱和度的表现能力。

3.构图能力：具备画面完整、协调、统一的构图能力，构图符合主题需求。

4.画面表现力：设计主题的表达准确、完整，画面的艺术表现力强，想象力丰富，色彩运用准确。

（二）考核用具：色彩颜料、水彩纸、马克笔等色彩表现工具。

三、“时装画基础”技能考核内容

（一）考核要点

1.创造性思维能力：以创新性、开拓性思维充分表达认知思维能力。

2.时装画表现能力：人物的造型、服装面辅料质感、色彩及配饰搭配设计和表现能力，将时尚元素、主题要求和创新思维通过时装画展示效果的表现能力。

3.构图能力：具备画面完整、协调、统一的构图能力，构图符合主题需求。

4.画面表现力：主题的表达准确、完整，画面的表现力强，想象力丰富，结构准确。

（二）考核用具：色彩颜料、水彩纸、马克笔等绘图工具。

四、“插画设计”技能考核内容

（一）考核要点

1.以创新性、开拓性思维深入表达设计思想的能力。

2.插画元素及相互关系符合设计主题需求。

3.在插画中表现空间感、质感、视觉感。能够利用表现手段表达作品的情感，表现作品主题。

4.画面构图完整、协调、统一。插画主题清晰，构图结构准确，画面的表现力强，想象力丰富。

（二）考核用具：画纸、纸板、笔（种类不限）等绘制工具。

五、“计算机辅助设计”技能考核内容

（一）考核要点

1.以创新性、开拓性思维表达设计思想的能力。

2.对计算机制图软件的概念、用途的辨知能力，对制图软件中菜单、工具等内容的掌握能力及熟练操作能力。

3.将创造性思维通过计算机制图软件展示效果的表现能力。

4.画面构图完整、协调、统一。设计主题清晰，构图结构准确，表现力强，想象力丰富。

（二）考核用具：Photoshop、AI、3dsMax、CAD等制图软件工具。