附件1

2023年第一届全国职业院校化工装备技术类专业教师微课大赛

评审参考指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| 课程思政 | 10分 | 坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。 |
| 教学设计 | 20分 | 教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程。 |
| 教学实施 | 30分 | 教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学重点突出，各环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以学习者中心”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。 |
| 教学效果 | 15分 | 运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和学习能力的提高。 |
| 特色创新 | 10分 | 理念先进，设计新颖巧妙，技术实用，具有较强的示范性与应用性。 |
| 作品  材料规范 | 15分 | 作品短小精致，符合参赛教学时长及视频格式要求，录制画面和声音清昕、技术规范、制作美观；教案完整、规范。 |

附件2

2023年第一届全国职业院校化工装备技术类专业教师微课大赛

参赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参 赛 人 |  | | | 片长（分钟） | |  |
| 微课名称 |  | | | 参赛类型 | | □团队参赛作品  □个人参赛作品 |
| 联 系 人 |  | | | 联系手机 | |  | |
| 电子邮箱 | |  | |
| 地址邮编 |  | | | | | |
| 其他参赛人员 | 姓名 |  | 单位 | |  | |
| 姓名 |  | 单位 | |  | |
| 内容简介  （200字以内） |  | | | | | |
| 作品设计  目 的 及  创新特色 |  | | | | | |
| 参赛人  所在单位意见 | （公章）  年 月 日 | | | | | |

附件3：

2023年第一届全国职业院校化工装备技术类专业教师微课大赛参赛信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 微课名称 | 参赛教师 | 参赛类型  团队参赛作品  /个人参赛作品 | 联系电话 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件4：

2023年第一届全国职业院校化工装备技术类专业教师微课大赛

参赛教学设计方案格式

《XXXXXX》微课（程）设计方案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 微课（程）信息 | | |
| 主题名称 |  | |
| 选题意图 |  | |
| 内容来源 |  | |
| 适用对象 |  | |
| 教学目标 |  | |
| 教学用途 | □课前预习□课中讲解或活动□课后辅导□其他 | |
|  | |
| 知识类型 | □理论讲授型□推理演算型□技能训练型□实验操作型  □答疑解惑型□情感感悟型□其他 | |
| 制作方式(可多选) | □拍摄□录屏□演示文稿□动画□其他 | |
| 预计时间 | （）分钟 | |
| 微课（程）设计 | | |
| 教学过程  （请在此处以时间为序具体描述微课程的所有环节，不够可自行增加行） | | 设计意图  （请在此处说明你为什么要这样安排或选择） |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| 设计亮点： | | |